

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با هشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

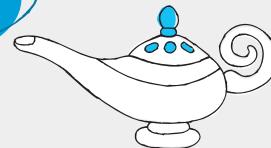
۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰





درس اول

مجموعه های متواهنی و ناممتواهنی



یادآوری مفاهیم اولیه در مجموعه

سال قبل، برای اولین بار با مفهوم مجموعه آشنا شدیم! فهمیدیم که در ریاضی، از مجموعه برای بیان و نمایش دسته‌های از اشیای مشخص و متمایز استفاده می‌کنیم. روی دو واژه «مشخص» و «متمایز» زوم کنید! مثلاً عبارت «پنج عدد فرد متواالی»، یک مجموعه را نشان نمی‌دهد؛ چون معلوم نیست کدام پنج عدد فرد متواالی مدنظر است؛ در واقع عضوهای مجموعه مشخص نیستند. اگر بگوییم «اعداد طبیعی فرد و یکرقمی»، آیا یک مجموعه را نشان داده‌ایم؟ بله، چون حالا همه عضوهای مجموعه مشخص شدند. اگر این مجموعه را A بنامیم، برای نشان دادن آن، عضوهایش را بین دو آکلاد می‌نویسیم.

$1 \in A$ ، $3 \in A$ ، $5 \in A$ ، $7 \in A$ ، $9 \in A$ هر کدام از پنج عدد بالا، یک عضو مجموعه نامیده می‌شود. با نماد «عضو بودن» قبلاً آشنا شده‌ایم: \in این طوری هالا په‌طوری نشون بدریم مثلاً 2 ، 4 ، 6 عضو مجموعه A نیست؟!

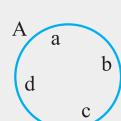
سال قبل یاد گرفتیم که در مجموعه‌ها عضوهای تکراری را نمی‌نویسیم. مثلاً به جای $\{2, 2, 11, 11, 11\}$ می‌نویسیم $\{2, 11\}$ راستی، این را هم یاد گرفتیم که در مجموعه‌ها ترتیب عضوها مهم نیست! مثلاً $\{11, 2\}$ با $\{2, 11\}$ فرقی ندارد.

حالا یک سؤال! مجموعه عده‌های منفی و بزرگتر از 1 را نشان دهید. خب چنین عده‌ای نداریم که! سال قبل یاد گرفتیم وقتی مجموعه‌ای عضو ندارد، آن را «تهی» بنامیم و با \emptyset یا $\{\}$ نشان دهیم.

به نظر شما! $\{\}$ و $\{\cdot\}$ هموارا مجموعه تهی اند؟

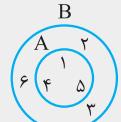
نه خیر! هر کدام از این مجموعه‌ها یک عضو دارند؛ عضو مجموعه اول، مجموعه \emptyset و عضو مجموعه دوم، عدد صفر است!

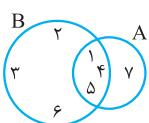
سال قبل با نمودار «ون» هم آشنا شدیم. ون اسم یک ریاضی‌دان است! مثلاً گفتیم مجموعه $A = \{a, b, c, d\}$ را می‌توانیم به شکل رویه‌رو نشان دهیم:



کسی یادش هست زیرمجموعه چه بود؟ اگر هر عضو از مجموعه‌ای مانند A ، عضو مجموعه دیگری مانند B نیز باشد، می‌گوییم A زیرمجموعه B است» و آن را به صورت $A \subseteq B$ نشان می‌دهیم.

مثالاً $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} = B$ است.





اما $A = \{1, 4, 5, 7\}$ زیرمجموعه همان B نیست! چون $7 \in A$ و $7 \notin B$.

نکته \emptyset زیرمجموعه تمام مجموعه هاست! یعنی برای هر مجموعه دلخواه A , $\emptyset \subseteq A$.

- حالا می خواهیم همه زیرمجموعه های $A = \{1, 4, 5\}$ را بنویسیم:

برای نوشتن زیرمجموعه ها، از \emptyset (زیرمجموعه صفر عضوی) شروع می کنیم، سپس زیرمجموعه های یک عضوی را می نویسیم، بعد دو عضوی ها و به همین ترتیب ادامه می دهیم تا خود A ! چون هر مجموعه، زیرمجموعه خودش نیز هست!

\emptyset : صفر عضوی

$\{1, 4\}$: دو عضوی

$\{1\}$: یک عضوی

$\{4\}$

$\{5\}$

$\{1, 4, 5\}$: سه عضوی

تمام شد! هر یک از مجموعه های بالا، یک زیرمجموعه A است.

نکته یک مجموعه n عضوی، 2^n زیرمجموعه دارد.

- یک چیز دیگر که سال قبل یاد گرفتیم، این بود که اگر دو مجموعه A و B به گونه ای باشند که هم $A \subseteq B$ و هم $B \subseteq A$ ، آن گاه دو مجموعه $A = B$ هستند.

نکره $A \subset B$ با نماد \subseteq یک نمۀ فرق دارد! $A \subseteq B$ را هم در بر می گیرد اما $A \subset B$ را شامل نمی شود.

مثالاً $A \subseteq A$ یک حرف درست است اما $A \subset A$ یک حرف غلط!

یادآوری اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه ها

$A \cup B$	$A \cap B$	$A - B$
<p>اجتماع دو مجموعه A و B شامل عضوهایی است که حداقل در یکی از دو مجموعه A یا B باشد. یعنی یا در A باشد یا در B یا در هر دو.</p>	<p>اشتراک دو مجموعه A و B شامل عضوهایی است که هم عضو A باشند و هم عضو B.</p>	<p>تفاضل A و B (منهای B) شامل عضوهایی از A است که در B نباشند. برای تشکیل $A - B$ باید A را مبنای قرار دهیم و عضوهای مشترک A و B را از A حذف کنیم.</p>

مثالاً اگر $A = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11\}$ و $B = \{3, 5, 7, 9, 11\}$ آن گاه:

$$A \cup B = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11\}$$

$$A \cap B = \{3, 5, 7\}$$

$$A - B = \{2, 4, 6, 8, 10\} = \{2, 4, 6\}$$

$$B - A = \{8, 10, 12, 9, 11\} = \{9, 11\}$$

برای $A - B$ ، $A \cap B$ را نوشتمیم و عضوهای B را از آن خط زدیم. برای $A - B$ ، $B \cap A$ را نوشتمیم و عضوهای A را از آن خط زدیم.

یادآوری مجموعه های اعداد مهم!

- این ها را قبلاً دیده ایم:

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ مجموعه اعداد طبیعی

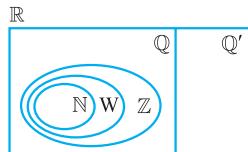
$\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\} = \mathbb{N} \cup \{0\}$ مجموعه اعداد حسابی

$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\} = \mathbb{W} \cup \{-n \mid n \in \mathbb{N}\}$ مجموعه اعداد صحیح

$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\}$ مجموعه اعداد گویا

$\mathbb{Q}' = \mathbb{Q}^c = \mathbb{R} - \mathbb{Q}$ مجموعه اعداد گنگ

$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$ مجموعه اعداد حقیقی



$$\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$$

$$\mathbb{Q}' \subseteq \mathbb{R}$$

$$\mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}' = \emptyset$$

در مورد شش مجموعه بالا، می توانیم بگوییم:



توجه سه مجموعه آخر (گویا، گنگ، حقیقی) را نمی‌توانیم با نوشتن عضوهایشان مشخص کنیم؛ زیرا بین هر دو عضو از آن‌ها بی‌شمار عضو دیگر وجود دارد. در واقع:

بین هر دو عدد گویا، بی‌شمار عدد گویای دیگر وجود دارد.

بین هر دو عدد گنگ، بی‌شمار عدد گنگ دیگر وجود دارد.

بین هر دو عدد حقیقی، بی‌شمار عدد حقیقی وجود دارد.

توضیح بیشتر در مورد اعداد گویا و گنگ (مطالعه‌آزاد)

اگرچه عددهای غیرحقیقی هم داریم، ولی همه عددهایی که ما می‌شناسیم حقیقی‌اند. هر عدد حقیقی را می‌توان به شکل

اعشاری ($\dots a_0 a_1 a_2 a_3 a_4 \dots$) نوشت. مثل $2/251 = -13/251$ ، مثل $2 = 2/1$ که به شکل $2 = 2/1$ نوشته می‌شود، مثل $\frac{1}{3}$ که اگر با ماشین حساب 1 را بر 3 تقسیم کنیم، $0.3333\dots$ را نشان می‌دهد، مثل عدد π که تقریباً $3.141592653589793\dots$ است.

کلاً برای تمام اعداد حقیقی در نمایش اعشاری، سه حالت ممکن است اتفاق بیفتد:

(۱) بعد از ممیز، تعدادی متناهی (محدود) رقم وجود داشته باشد. مثل $2/251 = -13/251$ ، $2 = 2/1$ که مساوی 0.2 است و این عددها را می‌توان به شکل کسری با صورت و مخرج صحیح نوشت؛ مثلاً:

$$-13/251 = \frac{-13251}{10000} , \quad 2 = \frac{11236824}{100000} , \quad 2 = \frac{2}{1}$$

پس این اعداد گویا هستند؛ چون هر عدد که بتوان آن را به شکل کسری با صورت و مخرج صحیح نوشت، گویاست.

(۲) بعد از ممیز، بی‌شمار رقم وجود داشته باشد اما از یکجا به بعد یک یا چند رقم در حال تکرار باشند. مثل $0.3333\dots$ یا $0.565656\dots$ یا $0.91888\dots$ یا $0.1236796796796\dots$. جالب است بدانید که این عددها هم گویا هستند، چون همه آن‌ها را می‌توان به شکل کسری با

صورت و مخرج صحیح نوشت. مثلاً $0.3333\dots = \frac{1}{3}$ مساوی $\frac{1}{3}$ است!

(۳) بعد از ممیز، بی‌شمار رقم وجود داشته باشد اما بدون هیچ نظمی و کاملاً قاطی پاطی! مثل $0.41421356\dots$ ، $\sqrt{2} = 1.41421356\dots$ ، $\sqrt{3} = 1.73205080\dots$. این عددها را دیگر نمی‌شود به شکل کسری، با صورت و مخرج صحیح نوشت.

یادآوری محور اعداد حقیقی

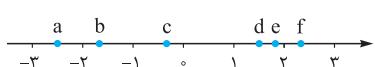
اعداد گنگ و گویا را که بریزیم روی هم، مجموعه اعداد حقیقی به دست می‌آید. اگر همه این عددها را به ترتیب از کوچک به بزرگ بریزیم روی یک محور، کل محور پوشانده می‌شود. این طوری محور اعداد حقیقی به دست می‌آید. مبدأ این محور، محل عدد صفر است؛ اعداد سمت راست مبدأ، مثبت و اعداد سمت چپ مبدأ، منفی هستند.

چند نمونه ببینید:



پس دو نیزه اعداد گنگ رو په بوری باشد روی محور نشون بدیم؟ این را هم سال‌های قبل یاد گرفته‌ایم و دیگر توضیح مبسوط نمی‌دهم! فقط سه نمونه ملاحظه بفرمایید همراه با زیرنویس فارسی!

 نمایش $\sqrt{2}$	 نمایش $\sqrt{3}$	 نمایش $\sqrt{10}$
طبق رابطه فیثاغورس، وتر مثلث قائم‌الزاویه می‌شود $\sqrt{2}$. به مرکز 0 و شعاع این وتر، کمان زده‌ایم!	باز هم فیثاغورس تأیید می‌کند که وتر مثلث قائم‌الزاویه دوم $\sqrt{3}$ است. به مرکز 0 و شعاع این وتر، کمان زده‌ایم!	طول یک ضلع مثلث قائم‌الزاویه 3 و طول ضلع دیگر آن 1 است. پس طبق فیثاغورس، وتر آن می‌شود $\sqrt{10}$. به مرکز 0 و شعاع این وتر، در سمت چپ مبدأ، کمان زده‌ایم!



مثال هر یک از نقطه‌های مشخص شده در شکل، کدام‌یک از اعداد زیر را نشان می‌دهد؟

$$\frac{\pi}{2}, 1-\sqrt{2}, \frac{7}{3}, -2/5, \frac{3}{2}, -\sqrt{3}$$

حل چه سوال راحتی! $\pi \approx 3.14$ پس $\frac{\pi}{2} \approx 1.57$ تقریباً $1/5$ و البته کمی بزرگ‌تر از آن است. اتفاقاً $1/5 = 0.2$ هم در بین عددها می‌بینیم.

با این حساب، باید بگوییم: $e = \frac{\pi}{2}$ و $d = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$. همچنین $c = 1 - \sqrt{2} \approx -0.41$ ، بنابراین $a = \sqrt{2} \approx 1.41$. $b = -\sqrt{3} \approx -1.73$. تکلیف $5/2$ -هیم که معلوم است: $a = -2/5$. فقط $b = -\sqrt{3}$ است؛ یعنی $\frac{7}{3}$ پس $f = \frac{7}{3}$.

مثال هر یک از مجموعه‌های ستون چپ را به معادل آن در ستون راست وصل کنید. یک مجموعه در ستون راست اضافی است!

$$\mathbb{W} - \mathbb{N}$$

$$\{-n \mid n \in \mathbb{W}\}$$

$$\mathbb{Z} - \mathbb{W}$$

$$\{\dots, -3, -2, -1\}$$

$$\mathbb{Z} - (\mathbb{W} - \mathbb{N})$$

$$\{0\}$$

$$\{\pm n \mid n \in \mathbb{N}\}$$

$$\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\} - \{1, 2, 3, \dots\} = \{0\}$$

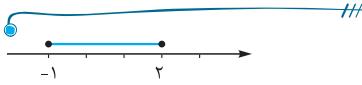
حل خوب می‌نویسیم:

$$\mathbb{Z} - \mathbb{W} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\} - \{0, 1, 2, \dots\} = \{\dots, -3, -2, -1\}$$

$$\mathbb{Z} - (\mathbb{W} - \mathbb{N}) = \mathbb{Z} - \{0\} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\} = \{\pm n \mid n \in \mathbb{N}\}$$

و حالا وارد کلاس دهم می‌شویم!

بازه‌ها



نمایش مجموعه $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 2\}$ را روی محور اعداد ببینید:

A چگونه مجموعه‌ای است؟ خب شامل تمام اعداد حقیقی بین -1 و 2 یا مساوی با آن‌هاست. نمایش A روی محور چه شکلی شد؟ شکل پاره خط شد؛ یعنی یک تکه از محور! در حل مسائل مختلف، به این مدل مجموعه‌ها زیاد برمی‌خوریم. به همین خاطر، برای آن‌ها یک اسم و نماد جدید معرفی می‌کنیم. از این به بعد، مجموعه A را یک بازه می‌نامیم و آن را با $[a, b]$ نشان می‌دهیم.

تکته کلاً زیرمجموعه‌هایی از \mathbb{R} را که شامل تمام اعداد حقیقی بین دو عدد هستند، «بازه» یا «فاصله» می‌نامیم. نمایش بازه‌ها روی محور، به شکل قسمتی (تکه‌ای) از محور است!

در مثال بالا، اگر عضو -1 را از A حذف کنیم، داشتن چه طوری می‌شود؟ مجموعه $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 2\}$ به دست می‌آید. این بار چون -1 عضو مجموعه نیست، در نمایش روی محور، بالای آن توخالی می‌شود:



B هم یک بازه است و آن را با $[-1, 2)$ نشان می‌دهیم.

یعنی چون -1 عضو مجموعه نبود، به جای کروشه [از پرانتز) استفاده کردیم.

$$C = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$$

اگر به جای -1 ، عضو 2 را از A حذف می‌کردیم، چه طوری می‌شد؟



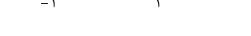
$$C = [-1, 2)$$

اگر هر دو عضو -1 و 2 را از A حذف می‌کردیم، چه طوری؟

$$D = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 2\}$$

$$D = (-1, 2)$$

این بار در نمایش روی محور، هر دو دایره توخالی شدند و در نماد جدید هم برای هر دو طرف پرانتز گذاشتیم.

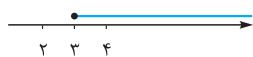


A یک بازه بسته، B و C بازه‌های نیم‌باز و D یک بازه باز نامیده می‌شود!



نکته کلاً اگر $a < b$ دو عدد حقیقی دلخواه باشند به طوری که $a < b$ ، چهار نوع بازه زیر را داریم:

نوع بازه	بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش روی محور
باز	(a, b)	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$	
بسطه	$[a, b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$	
نیم‌باز (از چپ)	$(a, b]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$	
نیم‌باز (از راست)	$[a, b)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$	



حالا نمایش مجموعه $\{x \in \mathbb{R} \mid 3 \leq x < 4\}$ را روی محور بینید:

خب نمایش این مجموعه هم به شکل تکه‌ای از محور است و یک بازه محسوب می‌شود. اما بین دو محصور نشده و از سمت راست آزاد است! این مجموعه را با $[3, +\infty)$ نشان می‌دهیم. $+\infty$ را مثبت بنهایت بخوانید.

نمایش مجموعه $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 3\}$ را هم بینید:



این هم یک بازه است که از سمت چپ آزاد است! این مجموعه را با $(-\infty, 3)$ نشان می‌دهیم. $-\infty$ را منفی بنهایت بخوانید.

توجه $+\infty$ و $-\infty$ عدد نیستند و صرفاً نماد هستند! به همین خاطر، همیشه در طرف آن‌ها پرانتر می‌گذاریم. مثلًاً $[3, +\infty)$ و $(-\infty, 3]$ نداریم!

+∞ نماینده اعداد مثبت و خیلی بزرگ است و -∞ نماینده اعداد منفی و خیلی کوچک!

نکته کلاً اگر a یک عدد حقیقی دلخواه باشد، بازه‌های زیر را هم داریم:

نوع بازه	بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش روی محور
باز	$(a, +\infty)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a < x\}$	
نیم‌باز	$[a, +\infty)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x\}$	
باز	$(-\infty, a)$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x < a\}$	
نیم‌باز	$(-\infty, a]$	$\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq a\}$	
باز	$(-\infty, +\infty)$	\mathbb{R}	

هالا یه سؤال! پرا مثلاً در مورد بازه $(2, +\infty)$ می‌نویسیم $x > 2$ و نمی‌نویسیم $x > 2$ یک بار دیگر تکرار می‌کنم: $+\infty$ و $-\infty$ عدد نیستند؛ با آن‌ها مثل اعداد بربور نکنید! $x = \pm\infty$ و $x \leq +\infty$ و $x \geq -\infty$ و از این‌جور چیزها نداریم!

مثال درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

$$\emptyset \subset (-\infty, 5] \quad (5)$$

$$\text{ج) } [5, 6] \subset (4, 7)$$

$$\text{ب) } (1, 4] \subset (1, 4)$$

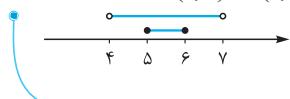
$$\text{الف) } \sqrt{3} \in \left(\frac{3}{2}, 2\right)$$

$$\text{حل (الف) } \text{درست است. } \frac{1}{7} < \sqrt{3} \approx 1.732, \text{ پس می‌توانیم بگوییم } 2 < \sqrt{3} < \frac{3}{2}. \text{ یعنی } \left(1, \frac{3}{2}\right) \subset (1, 4) \text{ است.}$$

$$\text{حل (ب) } \text{درست نیست. } [1, 4] \subset (1, 4) \text{ اما } (1, 4) \not\subset [1, 4]. \text{ پس نمی‌توانیم بگوییم } (1, 4) \subset (1, 4). \text{ شکل صحیح عبارت, } [1, 4] \subset (1, 4) \text{ است.}$$

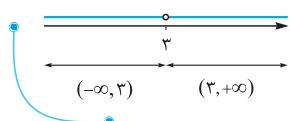
$$\text{حل (ج) } \text{درست است. بازه } (4, 7) \text{ تمام عضوهای بازه } [5, 6] \text{ را دارد.}$$

$$\text{حل (د) } \text{درست است. } (-\infty, 5) \text{ یک مجموعه است و } \emptyset \text{ زیرمجموعه همه مجموعه‌های است.}$$



مثال مجموعه $\{-3\} - \mathbb{R}$ را به شکل اجتماع دو بازه بنویسید.

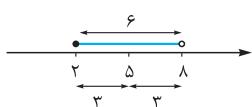
حل نمایش مجموعه $\{-3\} - \mathbb{R}$ به شکل زیر است که می‌بینیم شامل دو قسمت است: x ‌هایی که $x < -3$ و x ‌هایی که $x > -3$. یعنی:



$$\mathbb{R} - \{-3\} = (-\infty, -3) \cup (-3, +\infty)$$



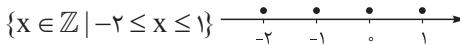
تذکر نماد (a, b) در ریاضی، می‌تواند مختصات یک نقطه را نشان دهد یا یک بازه باز را یا چیزهای دیگری را! این بستگی به مسئله دارد.



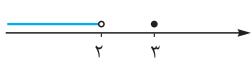
تذکر در هر یک از بازه‌های (a, b) ، $[a, b]$ و $(a, b]$ ، تفاضل نقاط انتهایی بازه را طول بازه می‌نامیم؛ یعنی $a - b$. مثلاً طول بازه $(2, 8)$ برابر است با $8 - 2 = 6$.

میانگین نقاط انتهایی هم نقطه وسط بازه را می‌دهد؛ یعنی $\frac{a+b}{2}$. مثلاً وسط بازه $(2, 8)$ ، نقطه $5 = \frac{2+8}{2}$ است.

- خب به زیبایی هرچه تمام‌تر یاد گرفتیم که بازه نوعی مجموعه ممکن است اما یک مجموعه ممکن است بازه نباشد. مثلاً مجموعه‌های زیر، بازه نیستند. چون نمایش آن‌ها روی محور، یک‌تکه نیست!



- سؤال** آیا مجموعه $\{1 \leq x \leq -2 | x \in \mathbb{Q}\}$ بازه است؟ نع! بین اعداد گویا یک عالمه عدد گنج وجود دارد. به همین خاطر نمایش این مجموعه روی محور اعداد، یک‌تکه از محور نیست.



تذکر در بین مجموعه اعداد معروف $(\mathbb{N}, \mathbb{W}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{Q}', \mathbb{R})$ فقط زیرمجموعه‌هایی از \mathbb{R} می‌تواند به شکل بازه درآید.



سؤال آیا مجموعه $\{2 | -\infty < x < 2\}$ بازه است؟ نع! این مجموعه، اجتماع یک بازه با یک مجموعه تک‌عضوی است.

ربیزکاری اگر $a = b$ باشد، حاصل بازه‌های $[a, a]$ ، (a, b) ، $(a, b]$ و $[a, b]$ چه می‌شود؟ اولی می‌شود $\{a\}$ (یا $\{b\}$) و بقیه می‌شوند \emptyset .

$$[a, a] = \{x \in \mathbb{R} | \underbrace{a \leq x \leq a}_{x=a}\} = \{a\}$$

$$(a, a) = \{x \in \mathbb{R} | \underbrace{a < x < a}_{\text{نمی‌شود}}\} = \emptyset$$

$$[a, a) = \{x \in \mathbb{R} | \underbrace{a \leq x < a}_{\text{نمی‌شود}}\} = \emptyset$$

$$(a, a] = \{x \in \mathbb{R} | \underbrace{a < x \leq a}_{\text{نمی‌شود}}\} = \emptyset$$

$$[3, 2] = \{x \in \mathbb{R} | \underbrace{3 \leq x \leq 2}_{\text{نمی‌شود}}\} = \emptyset$$

ربیزکاری اگر $a > b$ باشد، حاصل بازه‌های $[a, b]$ ، (a, b) ، $(a, b]$ و $[a, b]$ چه می‌شود؟

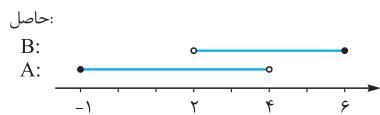
همه می‌شوند \emptyset ! مثلاً:

اجتماع، اشتراک و تفاضل بازه‌ها

- هر کاری روی مجموعه‌ها بتوان انجام داد، روی بازه‌ها هم می‌توان انجام داد. بعضی وقت‌ها محاسبه اجتماع، اشتراک یا تفاضل، سخت و گیج‌کننده می‌شود. پس برای آن که گیج نشویم، بهتر است نمودار بازه‌ها رارسم کنیم.

مثال اگر $A = [-1, 4]$ و $B = (2, 6)$ باشد، $A \cup B$ ، $A \cap B$ و $A - B$ را بیابید.

حل روی یک محور، A را در سطر بالای آن رسم می‌کنیم. سطر آخر را هم می‌گذاریم برای عبارتی که می‌خواهیم حسابش کنیم!

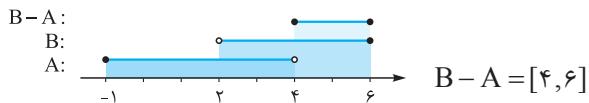


حالا با توجه به تعریف اجتماع، اشتراک و تفاضل مجموعه‌ها، هر یک از این عبارت‌ها را به دست می‌آوریم:

$A \cup B:$ B: A:	$A \cap B:$ B: A:	$A - B:$ B: A:
$A \cup B$ 	$A \cap B$ 	$A - B$

شامل x ‌هایی است که یا در A باشد هم در B یا در هر دو $A \cup B = [-1, 6]$ شامل x ‌هایی است که هم در A باشد هم در B $A \cap B = (2, 4)$ شامل x ‌هایی است که در A باشد ولی در B نباشد. $A - B = [-1, 2]$

در مثال قبل، حاصل $B - A$ چیست؟





نکته مجموعه نامتناهی مثل C ، آن‌هایی هستند که اگر تا قیامت هم عضوهایشان را بشمریم، تمام نمی‌شود! مجموعه‌های \mathbb{N} ، \mathbb{Z} ، \mathbb{W} ، \mathbb{Q}' و \mathbb{R} این‌گونه‌اند. بازه‌ها هم مجموعه‌هایی نامتناهی‌اند، مثل $(-1, 2]$ ، $[\frac{1}{3}, \infty)$ و

می‌دونید پرایلیم تعداد عضوهای هر مجموعه نامتناهی، عددی سایه و نمی‌گیریم عددی طبیعی؟ چون مجموعه \emptyset هم که صفر عضو دارد، نامتناهی محسوب می‌شود!

مثال مشخص کنید هر یک از مجموعه‌های زیر نامتناهی است یا نامتناهی.

ب) مجموعه مضرب‌های طبیعی 11

الف) $\{x \in \mathbb{Z} \mid 1 < x < 0\}$

د) مجموعه زیرمجموعه‌های \mathbb{N}

ج) مجموعه مقسوم‌علیه‌های طبیعی 10^{∞}

حل الف) نامتناهی است. بین صفر و 1 هیچ عدد صحیحی نداریم، پس این مجموعه \emptyset است.

ب) نامتناهی است. هر عدد طبیعی که بر 11 بخش‌پذیر باشد، مضرب آن است. خب این اعداد که تمامی ندارند!

ج) نامتناهی است. هر عدد طبیعی که 10^{∞} بر آن بخش‌پذیر باشد (مثل 1، 2، 5 و ...)، مقسوم‌علیه 10^{∞} است. خب تعداد این عدها محدود است.

د) نامتناهی است. مجموعه اعداد طبیعی یعنی \mathbb{N} نامتناهی است. پس مجموعه زیرمجموعه‌های آن هم نامتناهی است.

مثال دو مجموعه نامتناهی مثال بزنید که یکی از آن‌ها زیرمجموعه دیگری باشد.

\mathbb{N}, \mathbb{Z}

\mathbb{W}, \mathbb{Z}

\mathbb{Z}, \mathbb{Q}

\mathbb{Q}', \mathbb{R}

حل مثلاً این‌ها:

$A = [0, 1)$

$, B = [0, 2]$

یا این دو مجموعه:

مثال دو مجموعه نامتناهی مثال بزنید که یکی از آن‌ها دقیقاً یک عضو بیشتر از دیگری داشته باشد.

حل مثلاً \mathbb{N} و \mathbb{W} هر دو نامتناهی‌اند و \mathbb{W} فقط عضو صفر را اضافه‌تر دارد. یا این دو:

حالا دو مجموعه A و B را در نظر بگیرید و فرض کنید $B \subset A$. با یک تجسم خلاق (!)، به سوالات زیر جواب دهید:

الف اگر A نامتناهی باشد، در مورد B چه می‌توان گفت؟ هیچ‌چی! B می‌تواند نامتناهی یا نامتناهی باشد. مثلاً فرض کنیم $\{1, 2\} = A$ باشد. B می‌تواند $\{1, 2, 3\}$ باشد که نامتناهی است یا می‌تواند \mathbb{N} باشد که نامتناهی است.

ب اگر A نامتناهی باشد، در مورد B چه می‌توان گفت؟ B هم نامتناهی است! چون B باید A نامتناهی را درون خود داشته باشد.

ج اگر B نامتناهی باشد، در مورد A چه می‌توان گفت؟ A هم نامتناهی است! زیرمجموعه یک مجموعه نامتناهی نمی‌تواند نامتناهی باشد. این خیلی واضحه!

د اگر B نامتناهی باشد، در مورد A چه می‌توان گفت؟ هیچ‌چی! A می‌تواند نامتناهی یا نامتناهی باشد. مثلاً فرض کنیم $B = \mathbb{N}$ باشد. A می‌تواند $\{1, 2\}$ باشد که نامتناهی است یا می‌تواند $\{3, 4, 5, \dots\}$ باشد که نامتناهی است.

تست کدام گزینه صحیح است؟

۱) اگر A و B نامتناهی باشد، آن‌گاه $A \cup B$ نامتناهی است.

۲) اگر $A \cap B$ نامتناهی باشد، آن‌گاه A و B نامتناهی هستند.

پاسخ کیفیّة ۴

۱) غلط است. فرض کنید A مجموعه اعداد زوج و B مجموعه اعداد فرد باشد. در این صورت $A \cap B = \emptyset$ است که نامتناهی است.

برعکس همین مثال ثابت می‌کند که ۳ هم غلط است.

۲) هم غلط است. زیرا اگر فقط یکی از دو مجموعه A و B نامتناهی باشند آن‌گاه $A \cup B$ نامتناهی خواهد بود. بنابراین لزومی ندارد که هردوی آن‌ها نامتناهی باشند. مثلاً اگر $A = \mathbb{N}$ و $B = \emptyset$ باشد. در این صورت $A \cup B = \mathbb{N}$ و نامتناهی است.

۳) ولی صحیح است. اجتماع دو مجموعه نامتناهی، نامتناهی است. اگر یکی از دو مجموعه A و B نامتناهی باشند، آن‌گاه $A \cup B$ هم نامتناهی می‌شود.



سوالات تشریحی

۱- مشخص کنید هر یک از اعداد موردنظر، عضو کدام مجموعه یا مجموعه‌هاست؟

	-۴	$-\sqrt{6}$	$-_{\circ}/3$	۰	$\frac{4}{5}$	۷	$\sqrt{13}$
W - N							
Z - W							
$(\mathbb{R} - \mathbb{Q}') - \mathbb{Z}$							
$(\circ, +\infty) - \mathbb{Q}$							
$\mathbb{Q}' \cup \mathbb{Z}$							

۲- در جدول زیر، با نمایش مجموعه‌های A و B روی محور اعداد، اجتماع و اشتراک آن‌ها را به دست آورید.

$A = (-\infty, 4) - \{0\}$	_____	$A \cup B =$
$B = [0, +\infty) \cup \{-2\}$	_____	$A \cap B =$
$A = (-2, 1) \cup [3, 6)$	_____	$A \cup B =$
$B = [-1, 2) \cup (4, 7]$	_____	$A \cap B =$
$A = (-\infty, 0] \cup (3, +\infty)$	_____	$A \cup B =$
$B = [-2, +\infty) - \{0, 3\}$	_____	$A \cap B =$

۳- اگر C = [-2, 3] و B = (2, 5] ، A = [1, +\infty) باشد، حاصل عبارت‌های زیر را بیابید.

(الف) $C - (B \cup C)$ (ب) $B - (A \cap C)$ (ج) $A - (B \cup C)$

۴- هر یک از مجموعه‌های زیر را به شکل اجتماع دو بازه بنویسید.

(الف) $\mathbb{R} - (0, 5)$ (ب) $\mathbb{R} - [-2, 2)$ (ج) $\mathbb{R} - \{3\}$

۵- اگر به ازای تمام n های طبیعی، $A_n = (-\frac{1}{n}, \frac{1}{n})$ باشد، حاصل عبارت‌های زیر را بیابید.

(الف) $A_1 \cup A_2 \cup A_3$ (ب) $A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup \dots$ (ج) $\dots \cup A_1 \cup A_2 \cup A_3$

۶- مشخص کنید هر یک از مجموعه‌های زیر متناهی است یا نامتناهی.

۷- مجموعه اعداد اول زوج (الف) مجموعه مضرب‌های مشترک ۱۶ و ۵۸ (ج)

(د) $(-\infty, 2] \cap [1, +\infty)$ (ه) $\{x \in \mathbb{N} | x^3 \leq 64\}$

(و) $(-4, 4) - \mathbb{Q}$ (ز) $\mathbb{Q} - (\mathbb{Z} - \mathbb{N})$

۸- مجموعه سلول‌های بدن یک انسان (ط) مجموعه سلول‌های بدن یک انسان

۹- مجموعه جواب‌های حقیقی معادله $x^2 + 1 = 0$ (ک) مجموعه کسرهای مثبت با صورت -1

۱۰- (الف) دو مجموعه نامتناهی مثال بزنید که اشتراک آن‌ها متناهی و غیرتنهی باشد.

۱۱- (ب) دو بازه مثال بزنید که اشتراک آن‌ها متناهی و غیرتنهی باشد.

۱۲- (ج) دو مجموعه نامتناهی مانند A و B مثل بزنید که $A - B$ متناهی و غیرتنهی باشد.

۱۳- (د) دو مجموعه مانند A و B مثل بزنید که $A \cap B$ $B - A$ و $A \cup B$ هر سه نامتناهی باشند.

۱۴- اگر مجموعه‌های $A - B$ و $A - A$ هر دو نامتناهی باشند، در مورد متناهی یا نامتناهی بودن هر یک از مجموعه‌های زیر، چه می‌توان گفت؟

(الف) $A \cap B$ (ب) $A \cup B$ (ج) $A - (B \cup C)$ (د) $A \cap (B \cap C)$

۱۵- اگر مجموعه A متناهی و مجموعه‌های متمایز B و C نامتناهی باشند، در مورد هر یک از مجموعه‌های زیر از نظر متناهی یا نامتناهی بودن

چه می‌توان گفت؟

(ه) $(C \cup A) \cap (C \cup B)$ (ب) $A \cup (B \cap C)$ (الف) $A \cap (B \cup C)$ (د) $A \cup (B - C)$

(و) $B - (A \cap C)$ (ج) $A - (B \cup C)$



پرسش های چهارگزینه ای

(کتاب درسی)



۱- حاصل کدام گزینه روی محور، به شکل روبرو نمایش داده می شود؟

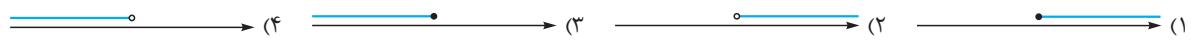
$$(-\infty, 6) \cap (2, 9) \quad (2)$$

$$(-3, 0) \cup (-2, 5) \quad (1)$$

$$(-\infty, 1) \cup [1, +\infty) \quad (4)$$

$$(3, +\infty) \cup (6, 10] \quad (3)$$

۲- اگر $A = (5, +\infty)$ و $B = (-\infty, 6)$ باشد، نمایش $A - B$ روی محور اعداد حقیقی چگونه است؟



۳- اگر $C = (-\infty, 3)$ و $B = \mathbb{R} - \{2\}$ ، $A = [1, 4]$ باشد، حاصل $A \cap B \cap C$ کدام است؟

$$(1, 3) \quad (4)$$

$$(1, 4) - \{2\} \quad (3)$$

$$[1, 2) \cup (2, 3) \quad (2)$$

$$(1, 2) \quad (1)$$

۴- اگر $A \cap B = \{-x \mid x \in A\}$ و $A = (-2, 5)$ باشد، $A \cap B$ کدام است؟

$$(-2, 2) \quad (4)$$

$$(-2, 5) \quad (3)$$

$$[-5, 2) \quad (2)$$

$$[-2, 2] \quad (1)$$

۵- کدام مجموعه متناهی است؟

$$\mathbb{W} - \mathbb{N} \quad (4)$$

$$\mathbb{Q} - \mathbb{Z} \quad (3)$$

$$\mathbb{Z} - \mathbb{W} \quad (2)$$

$$\mathbb{Z} \cap \mathbb{W} \quad (1)$$

(کتاب درسی)

۶- اگر مجموعه A حداقل یک زیرمجموعه نامتناهی داشته باشد، آن گاه:

$$A \quad (2)$$

$$A \quad (1)$$

$$A = \mathbb{R} \quad (4)$$

$$A \quad (3)$$

(کتاب درسی)

۷- در کدام حالت، دو مجموعه نامتناهی با شرایط موردنظر وجود ندارد؟

$$2) \text{ یکی از آن ها دقیقاً یک عضو بیشتر از دیگری داشته باشد.}$$

$$1) \text{ یکی از آن ها زیرمجموعه دیگری باشد.}$$

$$4) \text{ اجتماع آن ها مجموعه ای متناهی باشد.}$$

$$3) \text{ اشتراک آن ها مجموعه ای متناهی باشد.}$$

۸- کدام مجموعه متناهی است؟

$$\{x \in Q' \mid \sqrt[3]{x} \in Q\} \quad (2)$$

$$-3) \text{ مجموعه اعداد صحیح بیشتر از}$$

$$\{x \in Q \mid 0 < x < 0 / 3\} \quad (4)$$

$$3) \text{ مجموعه اعداد حسابی کمتر از } \sqrt{200}$$

۹- اگر $\frac{m}{2} \in [3m+1, 3m+2]$ باشد، مجموعه تمام مقادیر ممکن برای m کدام است؟

$$[-4, -1) \quad (4)$$

$$(-4, -1] \quad (3)$$

$$(-4, +\infty) \quad (2)$$

$$(-\infty, -1] \quad (1)$$

۱۰- اگر $A \cup B = \mathbb{R}$ و $B = (-\infty, m+3)$ ، $A = [4, +\infty)$ باشد، کدام گزینه حتماً درست است؟

$$4) \text{ هر عدد حقیقی می تواند باشد.}$$

$$m \leq 1 \quad (3)$$

$$m \geq 1 \quad (2)$$

$$m = 1 \quad (1)$$

۱۱- کدام یک از مجموعه های زیر وجود دارد؟

$$1) \text{ مجموعه ای متناهی که اگر صد عضو دیگر به آن اضافه کنیم، نامتناهی شود.}$$

$$2) \text{ مجموعه ای نامتناهی که مجموعه تمام زیرمجموعه های آن، متناهی باشد.}$$

$$3) \text{ مجموعه ای نامتناهی که تمام زیرمجموعه های آن نیز نامتناهی باشند.}$$

$$4) \text{ مجموعه ای متناهی که زیرمجموعه تمام مجموعه های نامتناهی باشد.}$$

۱۲- اگر مجموعه $(B-A) \cup (A-B)$ نامتناهی باشد، آن گاه چه تعداد از مجموعه های $A-B$ ، $B-A$ ، $A \cap B$ و $A \cup B$ حتماً نامتناهی اند؟

$$3) \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$1) \text{ صفر}$$

۱۳- اگر برای هر عدد طبیعی n ، $A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap \dots \cap A_n = (1 - \frac{1}{n}, 1 + \frac{1}{n})$ باشد، $A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap \dots \cap A_n$ کدام است؟

$$\{0\} \quad (4)$$

$$\{0\} \quad (3)$$

$$\emptyset \quad (2)$$

$$\mathbb{R} \quad (1)$$

۱۴- اگر $A = \{1, 2, 3\}$ باشد و بدانیم $B = \{x, 4x\}$ طوری تعریف شده است که $x \in A$ است، آن گاه اشتراک تمام B ها کدام است؟

$$\{\} \quad (4)$$

$$\{1, 4\} \quad (3)$$

$$\{3\} \quad (2)$$

$$\{3, 4\} \quad (1)$$

۱۵- کوچکترین بازه ای که تمامی عضوهای مجموعه $\left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$ در آن جای بگیرند کدام است؟

$$(0, +\infty) \quad (4)$$

$$[1, +\infty) \quad (3)$$

$$(0, 1] \quad (2)$$

$$[0, 1] \quad (1)$$



۹- الف متناهی است. چون A متناهی است، اشتراک آن با هر مجموعه‌ای، متناهی می‌شود. کاری هم به $B \cup C$ نداریم

ب ممکن است متناهی یا نامتناهی باشد. B و C نامتناهی‌اند، اما در مورد $B \cap C$ نمی‌توانیم نظر قطعی بدهیم. یعنی $B \cap C$ ممکن است متناهی یا نامتناهی باشد. مثلاً اگر $N = \mathbb{Z}$ و $B = \mathbb{N}$ باشد، $B \cap C = \mathbb{N}$ نامتناهی است. اگر B مجموعه اعداد اول و C مجموعه اعداد طبیعی زوج باشد، $B \cap C = \{2\}$ متناهی است.

اگر $B \cap C$ متناهی باشد، اجتماع آن با A هم نامتناهی خواهد بود. اگر $B \cap C$ نامتناهی باشد، اجتماع آن با A هم نامتناهی خواهد بود.

ج متناهی است. باید عضوهای مشترک $B \cap C$ با A را از A حذف کنیم. چون A متناهی است، حاصل هم متناهی می‌شود. چون به A

هیچ عضوی اضافه نمی‌شود و تعدادی عضو هم از آن حذف می‌شود.

د ممکن است متناهی یا نامتناهی باشد. از حل سؤال‌های قبل،

فهمیده‌ایم که تفاضل دو مجموعه نامتناهی، می‌تواند متناهی یا

نمتناهی باشد. پس تکلیف $C - B$ معلوم نیست. اجتماع آن با A

نمتناهی هم چیزی را عوض نمی‌کند!

ه نامتناهی است. چون A متناهی است، $A \cap C$ هم متناهی است. پس به خاطر نامتناهی‌بودن B ، $B - (A \cap C)$ نامتناهی

می‌ماند! در واقع، اتفاقی که می‌افتد این است که تعدادی محدود عضو

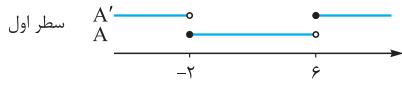
از B حذف می‌شود.

و نامتناهی است. این مجموعه با $(A \cap B) \cup C$ مساوی است. چون

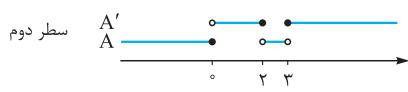
نمتناهی است، اجتماع آن با هر مجموعه‌ای، نامتناهی خواهد بود.

۱۰- در هر قسمت، A را روی محور اعداد حقیقی نشان می‌دهیم.

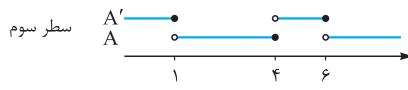
قسمت باقی‌مانده از محور، می‌شود!



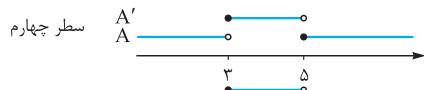
$$A' = (-\infty, -2) \cup [6, +\infty)$$



$$A' = (0, 2] \cup [3, +\infty)$$



$$A' = (-\infty, 1] \cup (4, 6]$$



$$A' = [3, 5)$$

ابتدا بازه $(3, 5)$ را زیر محور نشان دادیم، سپس آن را از \mathbb{R} کم کردیم تا A به دست آید. دوباره مجموعه حاصل را از \mathbb{R} کم کردیم تا A' به دست آید. A' همان $(3, 5)$ شد!

۵ جواب، مجموعه تک‌عضوی $\{0\}$ است! چون بازه‌ها آنقدر کوچک و کوچک‌تر می‌شوند که تنها عضو مشترک آن‌ها عدد صفر (وسط بازه) است. دقت کنید که صحبت از بی‌شمار بازه است!

۶- الف متناهی است. تنها عدد اول زوج، ۲ است. پس این مجموعه به صورت $\{2\}$ و تک‌عضوی است.

ب متناهی است. این مجموعه به صورت $\{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$ است. کل‌مجموعه مقسم‌علیه‌های طبیعی هر عدد غیرصفر، متناهی است.

ج نامتناهی است. کوچک‌ترین مضرب مشترک ۱۶ و ۵۸ مساوی ۴۶۴ است و ما تمام اعدادی را می‌خواهیم که بر ۴۶۴ بخش‌پذیرند:

۵ نامتناهی است. حاصل این مجموعه به صورت $[1, 2]$ است که چون بازه است، نامتناهی است!

ه متناهی است.

و نامتناهی است. تمام اعداد گنج بین -4 و 4 ، عضو این مجموعه‌اند. خب بی‌شمار از این عددان داریم.

ز نامتناهی است. \mathbb{Z} شامل صفر و قرینه اعداد طبیعی است که اگر این‌ها را از \mathbb{Q} حذف کنیم، یک عالمه عدد گویا به همراه عضوهای \mathbb{N} باقی می‌ماند.

ح نامتناهی است. \mathbb{Q}' و \mathbb{Q}' اشتراکی ندارند و $\mathbb{Q}' - \mathbb{Q}'$ همان \mathbb{Q}' است!

ط متناهی است. تعدادشان زیاد است ولی بالأخره به ته می‌رسند!

ی متناهی است. فقط مربعی به ضلع ۲ سانتی‌متر این ویژگی را دارد.

ک متناهی است. از $x^3 = 1$ نتیجه می‌شود $-1 = x^3$ که غیرممکن است. پس مجموعه موردنظر، \emptyset است و \emptyset متناهی است.

ل نامتناهی است. مخرج کسر هر عدد حقیقی منفی می‌تواند باشد.

۷- الف مثل مجموعه اعداد اول و مجموعه اعداد طبیعی و زوج، که اشتراک آن‌ها مجموعه تک‌عضوی $\{2\}$ است.

ب تنها راه این است که انتهای یکی ابتدای دیگری باشد تا اشتراک دو بازه، مجموعه‌ای تک‌عضوی شود. مثل $[-3, -1)$ و $(1, 4]$ که اشتراک آن‌ها $\{1\}$ است. اگر اشتراک دو بازه، خودش یک بازه می‌شود. قبول نبود! چون بازه‌ها نامتناهی‌اند.

ج مثلاً $\mathbb{W} = \mathbb{N} \cup \{-1\}$ خب $\{0\}$.

د مثلاً A مجموعه مضرب‌های ۶ و B مجموعه مضرب‌های ۸ باشد.

۸- الف از نامتناهی‌بودن $B - A$ ، این نتیجه قطعی را می‌توان گرفت که A نامتناهی است.

ب از نامتناهی‌بودن $B - A$ ، این نتیجه قطعی را می‌توان گرفت که B نامتناهی است.

ج چون A و B نامتناهی‌اند، اجتماع آن‌ها یعنی $B \cup A$ هم حتماً نامتناهی است.

۵ در مورد $A \cap B$ نمی‌توان نظر قطعی داد. یعنی ممکن است متناهی یا نامتناهی باشد. مثلاً اگر A مجموعه اعداد اول و B مجموعه اعداد طبیعی زوج باشد، $A - B$ و $B - A$ نامتناهی‌اند اما $A \cap B = \{2\}$ متناهی می‌شود. ولی اگر A مجموعه مضرب‌های ۴ و B مجموعه مضرب‌های ۶ باشد، $B - A$ ، $A - B$ و $A \cap B$ هر سه نامتناهی‌اند.



پاسخ نامه پرسش های چهارگزینه ای

۶ - **گزینه ۲** چه طور ممکن است یک مجموعه، زیرمجموعه ای نامتناهی داشته باشد، اما خودش نامتناهی باشد؟! پس A حتماً نامتناهی است! اما لزوماً $A = \mathbb{R}$ نیست!

۷ - **گزینه ۴** ۱: وجود دارد. مثلًا $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W}$. ۲: وجود دارد. مثل همان \mathbb{N} و \mathbb{W} ! مجموعه \mathbb{W} فقط عضو صفر را نسبت به \mathbb{N} بیشتر دارد.

۳: وجود دارد. مثل مجموعه اعداد طبیعی زوج و مجموعه اعداد اول. تنها عدد اول زوج، ۲ است. پس اشتراک این دو مجموعه نامتناهی، مجموعه متناهی و تک عضوی {۲} است.

۴: وجود ندارد. چه طور ممکن است دو مجموعه نامتناهی را بیزیم روی هم و مجموعه ای متناهی حاصل شود؟!

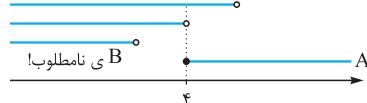
۸ - **گزینه ۳** منظور ۱: $\{..., -2, -1, 0, 1, 2, ...\}$ است که نامتناهی است. ۲: تمام مضرب های گنگ $\sqrt{2}$ را شامل می شود؛ مثل $\sqrt{2}, 2\sqrt{2}, -3\sqrt{2}, ...$ زیرا حاصل ضرب $\sqrt{2}$ در تمام این اعداد، گویا می شود. این مجموعه هم نامتناهی است. ۳: متناهی است: $\{0, 1, 2, 3, ..., 14\}$. ۴: هم قاعده ای باید نامتناهی باشد! حواسمن باشد که بین هر دو عدد حقیقی، بی شمار عدد گویا وجود دارد.

$$-2 \in [3m+1, \frac{m}{2})$$

۹ - **گزینه ۳**

$$\begin{aligned} 3m+1 &\leq -2 < \frac{m}{2} \\ 3m+1 &\leq -2 \Rightarrow 3m \leq -3 \xrightarrow{\div 3} m \leq -1 \\ -2 &< \frac{m}{2} \xrightarrow{\times 2} -4 < m \\ \text{اشتراک} \rightarrow & -4 < m \leq -1 \\ .m &\in (-4, -1] \end{aligned}$$

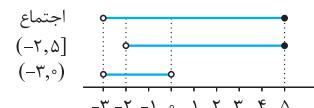
۱۰ - **گزینه ۲** با یک تجسم حرفه ای، می فهمیم که کافی است B از سر A عقب نماند! یعنی برای آن که اجتماع A و B مساوی \mathbb{R} (کل محور) بشود، باید $m+3$ مساوی ۴ یا بزرگتر از آن باشد: $m+3 \geq 4 \Rightarrow m \geq 1$. در شکل روبرو، یک B نامطلوب و سه B مطلوب به همراه A رسم شده!



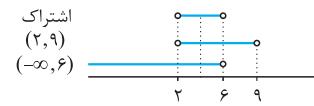
۱۱ - **گزینه ۴** ۱: وجود ندارد. فقیر با صد تومان دارا نمی گردد، مجموعه متناهی هم با صد عضو نامتناهی نمی شود! ۲: وجود ندارد. یک مجموعه نامتناهی، بی شمار زیرمجموعه دارد. ۳: وجود ندارد. واضح است! ۴: \emptyset را عرض می کنند!

۱ - **گزینه ۱** گزینه ها را بررسی می کنیم:

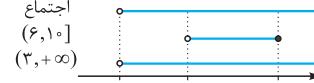
$$(-3, 0) \cap (-2, 5) = (-3, 5)$$



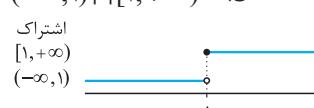
$$(-\infty, 6) \cap (2, 9) = (2, 6)$$



$$(3, +\infty) \cap (6, 10] = (3, +\infty)$$

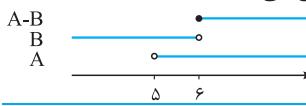


$$(-\infty, 1) \cap [1, +\infty) = \emptyset$$



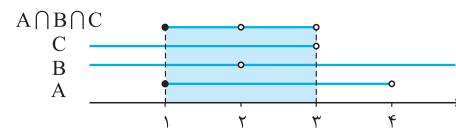
۲ - **گزینه ۱** $A - B$ شامل X هایی از A است که در

نباید. پس A را مبنای کار قرار می دهیم و قسمت های مشترک با B را از آن حذف می کنیم. زیرا $(5, 6]$ از A با B مشترک است و باید از B برداشته شود. در مورد $x=6$ ، حواسمن باشد که در A هست و در B نیست. پس در $A - B$ باقی میماند.



۳ - **گزینه ۴** هر کدام از مجموعه ها را در یک سطر روی محور

اعداد نشان می دهیم. با توجه به شکل زیر، معلوم می شود که:



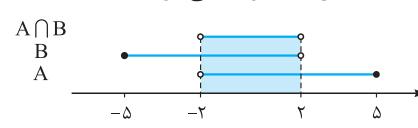
$$A \cap B \cap C = [1, 2] \cup (2, 3)$$

$$A = (-2, 5) = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 5\}$$

B شامل قرینه عضوهای A است:

$$-2 < x \leq 5 \xrightarrow{\times (-1)} 2 > -x \geq -5$$

بنابراین $(-2, 2) = [-5, 2]$. حالا اشتراک A و B می شود:



۵ - **گزینه ۴** $\mathbb{Z} \cap \mathbb{W} = \mathbb{W}$ ، $\mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z}$ که نامتناهی

است. $\mathbb{Z} - \mathbb{W}$ هم شامل تمام اعداد صحیح منفی است: $\{-3, -2, -1, \dots\}$

این مجموعه هم نامتناهی است. $\mathbb{Q} - \mathbb{Z}$ شامل تمام اعداد گویای غیرصحیح

است که خیلی نامتناهی است! $\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0\}$ $\mathbb{W} - \mathbb{N}$ نامتناهی است!

