

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰



فصل پنجم: اندازه‌گیری ۹۰ درس ۱: اندازه‌گیری طول ۹۰ درس ۲: اندازه‌گیری دقیق‌تر ۹۲ درس ۳: حل مسئله به روش حدس و آزمایش ۹۳ درس ۴: واحد سانتی‌متر ۹۶ درس ۵: واحد میلی‌متر فصل ششم: جمع و تفریق اعداد سه‌رقمی ۱۰۴ درس ۱: مقایسه اعداد ۱۰۷ درس ۲: جمع و تفریق عددهای سه‌رقمی ۱۰۹ درس ۳: حل مسئله با راهبرد زیرمسئله ۱۱۱ درس ۴: جمع در جدول ارزش مکانی ۱۱۳ درس ۵: تفریق در جدول ارزش مکانی فصل هفتم: کسر و احتمال ۱۲۴ درس ۱: قسمتی از یک واحد ۱۲۶ درس ۲: نمایش کسرها ۱۲۹ درس ۳: حل مسئله ساده‌تر ۱۳۱ درس ۴: مفهوم احتمال ۱۳۲ درس ۵: احتمال و کسر فصل هشتم: آمار و نمودار ۱۴۱ درس ۱: سرشماری ۱۴۳ درس ۲: نمودار ستونی ۱۴۵ درس ۳: حل مسئله به روش نمادین ۱۴۷ درس ۴: نمودار تصویری ۱۵۰ درس ۵: انتخاب نمودار ۱۵۷ ارزش‌یابی نیمسال دوم	فصل اول: عدد و رقم ۵ درس ۱: عدد و شمارش ۵ درس ۲: دسته‌های ده‌تایی و یکی ۸ درس ۳: حل مسئله با رسم شکل ۱۰ درس ۴: جمع و تفریق ۱۳ درس ۵: شمارش چندتا چندتا فصل دوم: جمع و تفریق اعداد دورقمی ۲۵ درس ۱: جمع و تفریق ۱۰ تایی ۲۵ درس ۲: جمع و تفریق ۲۷ درس ۳: حل مسئله به روش الگوسازی ۳۱ درس ۴: جمع و تفریق دو عدد دورقمی ۳۴ درس ۵: جمع و تفریق دو عدد (ادامه) فصل سوم: اشکال هندسی ۴۷ درس ۱: بیان آوری شکل‌های هندسی ۴۷ درس ۲: روابط بین شکل‌ها ۵۰ درس ۳: حل مسئله به روش الگویابی ۵۲ درس ۴: تقارن ۵۵ درس ۵: ادامه‌ی مبحث تقارن فصل چهارم: عددهای سه‌رقمی ۶۹ درس ۱: معرفی پول ۶۹ درس ۲: معرفی عددهای سه‌رقمی ۷۱ درس ۳: حل مسئله با حذف حالت‌های نامطلوب ۷۴ درس ۴: عددهای سه‌رقمی تقریبی ۷۶ درس ۵: آمادگی برای جمع و تفریق ۸۶ ارزش‌یابی نیمسال اول
---	--

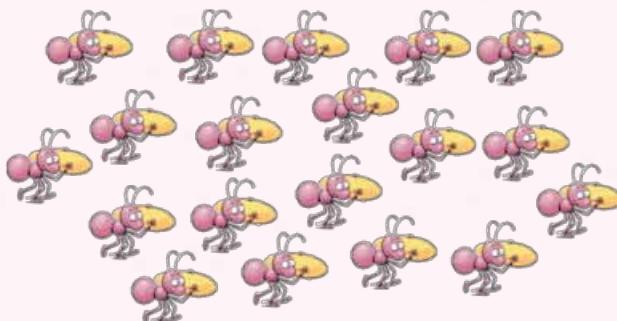
فهرست



درس ۱

عدد شمارش

دوست بادقتم! در تصویر رو به رو چندتا مورچه است؟ 😊



از چه روشی استفاده کردی تا در شمارش اشتباہ نکنی؟

حتماً به ترتیب آن‌ها را شمردی و شاید هم با شمردن هر یک مورچه یک علامت روی آن گذاشتی تا آن را ۲ بار شمارش نکنی. 😊

اگر درست این کار را انجام داده باشی، پس حتماً می‌دانی که در تصویر ۱۹ مورچه است. 😊

مثال با توجه به علامت‌ها، عدهای داخل ابر را در مربع‌ها بگذار. (یک عدد باقی می‌ماند)



$$9 < \boxed{ }$$

$$\boxed{ } < 3 < \boxed{ } < 6$$

$$\boxed{ } = 7$$

۹ از ۱۰ کمتر است یا می‌گوییم ۱۰ از ۹ بیشتر است.

$$9 < \boxed{10}$$

$$\boxed{2} < 3 < \boxed{5} < 6$$

$$\boxed{7} = 7$$

عدد ۸ هم باقی می‌ماند.



درس ۱

۰۰۰ پرسش‌های تشریحی ...

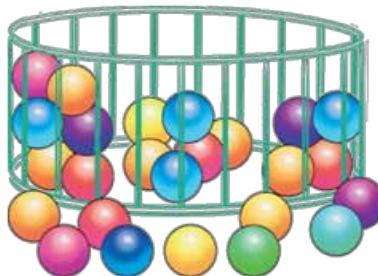
۱ برديا در مسابقهٔ توپ‌اندازی در سبد، شرکت کرده است. او تعدادی توپ را به سمت سبد پرتاب کرده است اما همهٔ آن‌ها داخل سبد نیافتداده‌اند.

دوست خوبم، با شمردن توپ‌ها بگو:

چند توپ داخل سبد افتاده‌اند؟

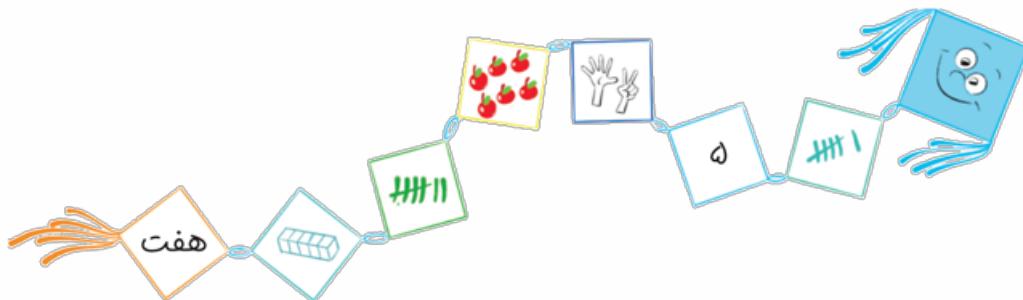
چند توپ بیرون سبد است؟

برديا چند توپ را به سمت سبد پرتاب کرده است؟



۲ هر قسمت از دُم بادبادک زیر، عددی را نشان می‌دهد.

دوست خوبم، مادرنگی‌هایت را بردار و قسمت‌هایی که یک عدد را نشان می‌دهند، هم رنگ کن.



۳ سارا خواهر کوچک سهیل است. سهیل جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کرده بود اما سارا وقتی سهیل خانه نبود، تعدادی از اعداد را پاک کرد.

به سارا کمک کن تا قبل از آمدن سهیل جدول را دوباره کامل کند.

۶	۷		۲	۴	۳	۹
۴	۲	۹	۸	۵		۷
۱	۳	۸	۹	۷	۶	۵
۷	۵	۱	۲		۹	۴
	۹	۶	۴	۱	۵	۸
۸	۴	۲		۳	۷	۱
۹	۱	۵	۳		۲	۷
۲		۳	۷	۴	۱	۹
۶	۷	۴	۵	۹	۸	۲
					۱	۳



۴ هر کودک را به ساعتش وصل کن.



ساعت: ۱۱



ساعت: ۹



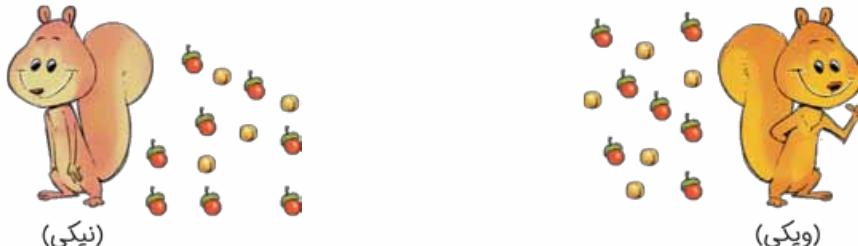
ساعت: ۷



پیش‌نمایش



۵ نیکی و ویکی هر کدام تعدادی بلوط و تعدادی گردو جمع کرده‌اند. نیکی می‌گوید: «تعداد بلوط‌های من از بلوط‌های ویکی بیشتر است ولی گردوهایی کم‌تر از گردوهای ویکی است». دانش‌آموز باهوش با توجه به تصویر زیر تعداد بلوط‌ها و گردوهای آن‌ها را بشمار و با قراردادن علامت < یا > داخل تعداد آن‌ها را با هم مقایسه کن.



..... = بلوط‌های ویکی بلوط‌های نیکی =

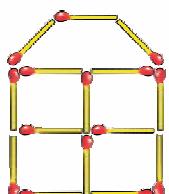
..... = گردوهای ویکی گردوهای نیکی =

درس ۱

...پرسش‌های چندگزینه‌ای...



۱ نادیا خانه‌ی شکل مقابل را بچوب کبریت ساخته است. او از چند چوب کبریت برای این کار استفاده کرده است؟
کلانگورو (۲۰۱۶)



۱۷ (۳)

۱۸ (۲)

۱۹ (۱)

۱۳ (۵)

۱۵ (۴)

۲ در شکل تعدادی ستاره‌ی پنج‌پر، شش‌پر و هفت‌پر آمده است. چندتا از این ستاره‌ها پنج‌پر هستند؟
کلانگورو (۲۰۱۷)



۴ (۳)

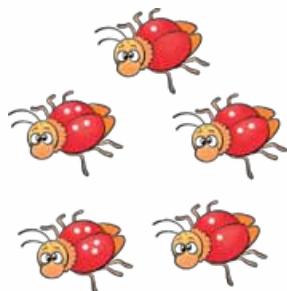
۳ (۲)

۲ (۱)

۹ (۵)

۵ (۴)

۳ آرش می‌خواهد این کفشدوزک‌ها را به ترتیب زیادشدن خال‌هایشان به هم وصل کند. اگر از کفشدوزکی که یک خال دارد شروع کند، کدام شکل را به دست می‌آورد؟
کلانگورو (۲۰۱۸)



۴ اگر طناب را مثل شکل (از محل نقطه‌چین) ببریم، چند تکه طناب به دست می‌آوریم؟
کلانگورو (۲۰۱۷)



۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۹ (۵)

۸ (۴)



۵ معلم چهار کارت زیر را به باران داد و از او خواست، آنها را در خانه‌های رنگی داده شده از کمتر به بیشتر قرار دهد. باران باید کدام کارت را در خانه‌ی سبزرنگ بگذارد؟

۳ ۹ ۵ ۰

○ < □ < □ < □ < □

۴

۳

۵

۹

درس ۲

دسته‌های دهتایی و یکی



دسته‌ای	یکی
۲	۹

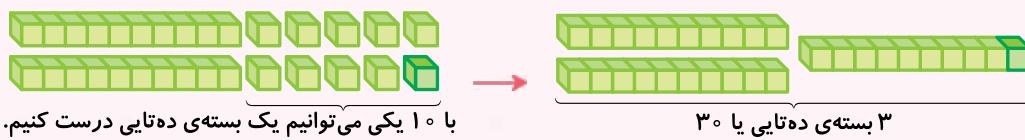
در تصویر رو به رو، ۲ دسته‌ی دهتایی و ۹ یکی داریم.

یعنی عدد: ۲۹

حرف: بیست و نه



می‌دونی اگر یه دونه به یکی‌ها اضافه شود، چه عددی ساخته می‌شود؟



مثال با ۳ رقم ۱,۰,۴ عددهای دورقمنی بساز. (در هر عدد می‌توانی از رقم‌های تکراری استفاده کنی).

مثال با ۲ رقم ۴ و ۱ عددهای ۱۱,۱۴,۴۴ ساخته می‌شود.

با رقم‌های ۱ و ۰ (صفر) عدد ۱۵ و با رقم‌های ۴ و ۰ عدد ۴۰ ساخته می‌شود.

پس ۶ عدد دورقمنی ساخته شد.

مثال یک عدد دورقمنی بساز که رقم دهگان آن ۷ و رقم یکان ۲ تا از رقم دهگان کمتر باشد.

مثال دانشآموز بادقت، مواظب باش اشتباه نکنی. عدد دورقمنی، ۷۲ نیست (یکان ۲ تا از رقم

دهگان	یکان
۷	۵

دهگان کمتر است یعنی عدد ۷۵.

درس ۲

۰۰۰ پرسش‌های تشریحی ...

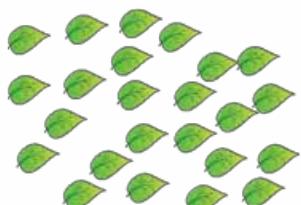
۷

هر کرم ابریشم باید ۱۰ برگ توت مقابل را بخورد. با دسته‌بندی کردن برگ‌ها

به دسته‌های دهتایی بگو:

چند دسته‌ی ۰ اتایی ساختی؟

چند برگ در دسته‌های ۰ اتایی جا نشند؟



حال جاهای خالی زیر را کامل کن و بگو این برگ‌های توت چندتا هستند؟

عدد:

حروف:

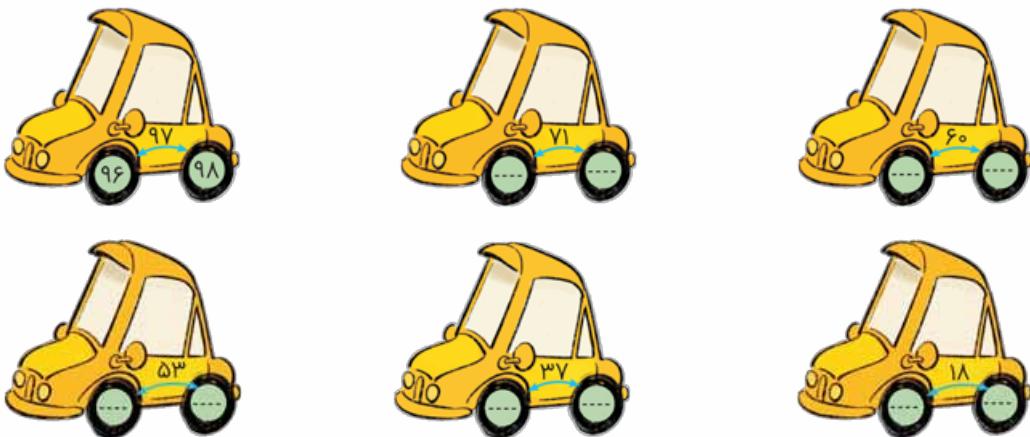
دسته‌ای	یکان
.....



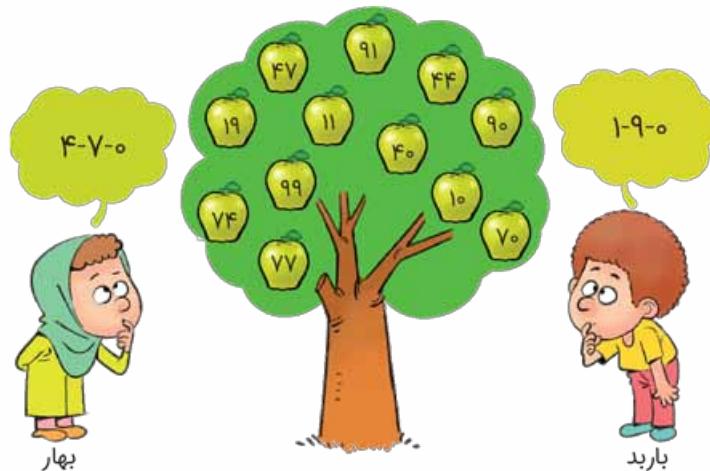


۶ ماشین مسابقه را در زیر می بینی.

مانند نمونه، عدد قبل و بعد شماره‌ی هر ماشین را روی چرخ‌ها بنویس.



۷ باربد و بهار با رقم‌هایی که در ذهنشان دارند، اعداد دورقمی ساختند. هر کدام از این دو نفر می‌تواند سیبی را از درخت بچیند که عدد آن سیب برابر با یکی از اعدادی باشد که ساخته است.

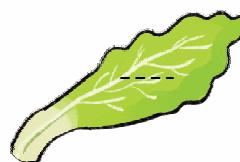
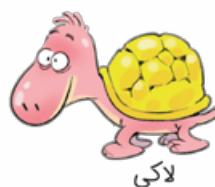


باربد چند سیب می‌تواند بچیند؟ --- کدام سیب‌ها؟
بهار چند تا سیب می‌تواند بچیند؟ --- کدام سیب‌ها؟

۸ لاکی باید عدد ۳ رقمی بنویسد که رقم یکانش عددی باشد که گرینی با انگشتانش نشان می‌دهد و دهگانش ۳ تا بیشتر باشد.

او باید کدام یک از رقم‌ها را استفاده کند؟ آن‌ها را رنگ کن.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹



لاکی باید چه عددی را بسازد؟



درس ۲

...پرسش‌های چندگزینه‌ای...

۷ پانیذ و دوستانش را در زیر می‌بینی. هر کدام از آن‌ها برگه‌ای دارد که روی آن عددی به حروف نوشته شده است. عدد چه کسی درست به حروف نوشته نشده است؟



(۴) شیما



(۳) نازنین



(۲) پریسا



(۱) پانیذ

۸ ژاله با رقم‌های ۷ و ۳ چهار عدد دورقمی ساخت و آن‌ها را به حروف نوشت. کدام گزینه عددی را که ژاله ساخته است، نشان نمی‌دهد؟

(۴) سی و هفت

(۳) هفتاد و دو

(۲) سی و سه

(۱) هفتاد و سه

۹ تینا می‌تواند با کودکانی دوست شود که عدد نوشته شده در دستشان، عددی ۲ رقمی باشد که دهگانش ۳ تا کمتر از یکانش است. او با چند نفر می‌تواند دوست شود؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۰ معلم به شایان گفت: «عددی ۲ رقمی بنویس که یکان آن بزرگ‌ترین عدد یک رقمی باشد و دهگانش ۲ واحد کمتر از دهگان باشد». او باید چه عددی را بنویسد؟

(۴) ۸۶

(۳) ۹۷

(۲) ۶۸

(۱) ۷۹

درس ۳

حل مسئله با رسم شکل

دوست مهربونم جواب خیلی از مسئله‌ها را می‌توانی با رسم شکل پیدا کنی. 😊

مثال‌های زیر را بخوان تا باور کنی. 😊

نوید ۲۴ شاخه گل قرمز و زرد خرید. اگر ۱۱ تا از گل‌ها قرمز باشد، چند تا از گل‌ها زرد است؟

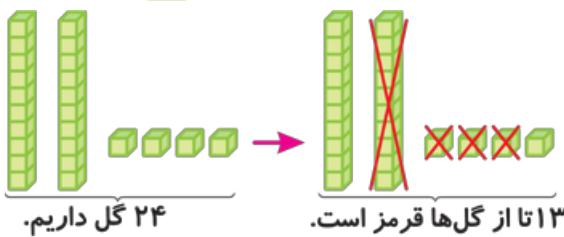
شاید با خودت فکر کنی باید ۲۴ تا گل بکشی. 😞

مثال

پیاسچ



نگران نباش، با رسم یک شکل ساده می‌توانی تعداد گل‌های زرد را پیدا کنی.



۱۱ اتا از شکل‌ها خطر

نخورده است، یعنی

۱۱ اتا از گل‌ها زرد است.

جشن تولد شادی روز یازدهم ماه بود. ۵ روز از تولد او گذشته است. امروز چه روزی از ماه است؟



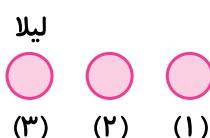
پیاسخ روی محور ۱۱ واحد جلو می‌آییم، چون ۵ روز از تولد شادی گذشته است، پس ۵ واحد دیگر جلو می‌آییم به عدد ۱۶ می‌رسیم. امروز شانزدهم ماه است.



مثال لیلا در صف ایستگاه اتوبوس ایستاده است. او سومین نفر

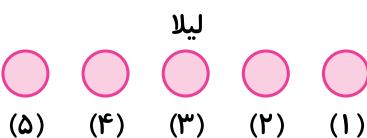
در صف است و پشت او ۲ نفر دیگر در صف ایستاده‌اند. چند نفر

در صف ایستاده‌اند؟



پیاسخ لیلا سومین نفر در صف است:

۲ نفر دیگر پشت او در صف هستند:



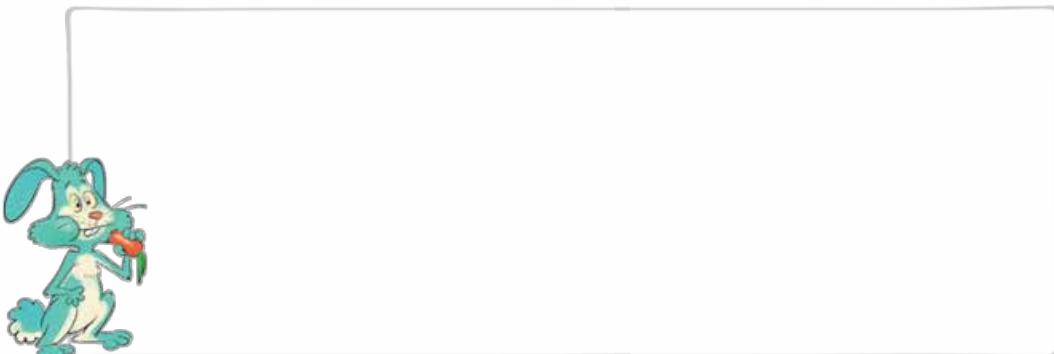
۵ نفر در صف ایستاده‌اند.

درس ۳

...پرسش‌های تشریحی ...



۱۰ در یک زمین کشاورزی ۷۳تا هویج وجود داشت. خرگوش شکمویی ۱۳تا از هویج‌ها را خورد. با رسم شکلی مناسب، بگو چند هویج در زمین باقی مانده است؟





۱۱ دوستان شادی در روز ۲۰ اسفند برای او در مدرسه جشن تولد گرفتند.
اما شادی گفت: «تولد من ۶ روز قبل بود». شادی در چه روزی از اسفندماه به
دنیا آمده است؟

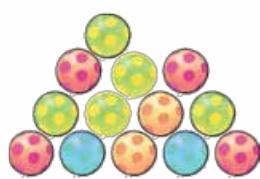


۱۲ هیوا و هلیا مسابقه‌ای می‌دهند. آن‌ها با هم شروع می‌کنند و از پله‌های
مدرسه بالا می‌روند. در آخر برنده کسی است که زودتر به بالای پله‌ها برسد.
هیوا روی پله‌ی ۱۲ است و هلیا ۵ پله جلوتر از او است. هلیا روی کدام پله است؟



درس ۳

پرسش‌های چندگزینه‌ای ...



۱۳ توپ‌هایی که در تصویر می‌بینی، توپ‌های کیارش و کیمیا هستند. آن‌ها می‌خواهند
یک بازی با توپ انجام دهند. کیمیا می‌گوید: «ما برای انجام این بازی ۵ توپ کم داریم».
آن‌ها باید چند توپ داشته باشند؟

۱۴)

۱۸)

۱۷)

۱۶)

(کانکور ۲۰۱۶)

ده بچه به جشن تولد امیر محمد رفتند. شش تا از بچه‌ها دختر بودند. چند پسر در جشن بودند؟

۶)

۵)

۴)

۸)

۷)



۱۴) کوکب خانم در یک روستا زندگی می‌کند. او تعدادی مرغ و خروس دارد و
همیشه تخم مرغ‌های آن‌ها را جمع می‌کند و در سبد می‌گذارد.

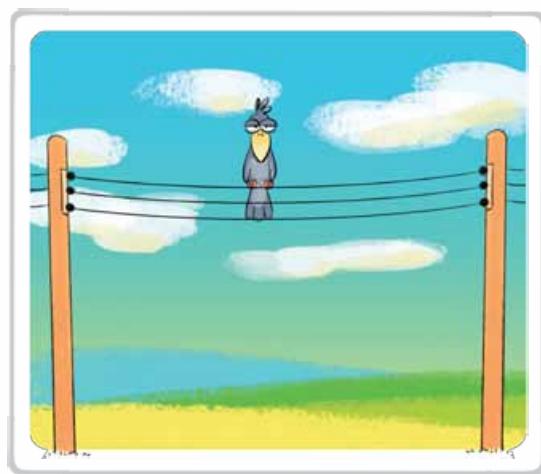
کوکب خانم بعد از یک ماه ۳ سبد تخم مرغ جمع کرده است که در هر کدام ۱۵ تخم مرغ قرار
دارد. یک روز، او از هر سبد ۴ تخم مرغ برداشت. چند تخم مرغ در سبد‌ها باقی مانده است؟

۲۰)

۲۳)

۳۰)

۳۳)



۱۵) تعدادی کلاع به ترتیب در کنار هم روی سیم برقی
نشسته‌اند. پرسیاه از سمت راست، هفتمین کلاعی است که روی
سیم نشسته است. اگر ۵ کلاع دیگر در سمت چپ او نشسته
باشند، روی این سیم برق، چند کلاع نشسته‌اند؟

۱۰)

۱۲)

۱۴)

۱۶)



۱۲ پدر به هر کدام از ۳ فرزندش ۵ سیب داد. شاینا ۳تا از سیب‌هایش را به پریسا داد. بعد پریسا نصف سیب‌هایش را به گلنار داد. حالا گلنار چند سیب دارد؟
کتابخانه کنکور (۲۰۲۰)

۷ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۹ (۵)

۸ (۴)

درس ۴

جمع و تفریق

دانش آموز خلاق می‌دونی چندتا روش برای جمع و تفریق اعداد وجود دارد؟

مثال: $7 + 5 = 12$ 

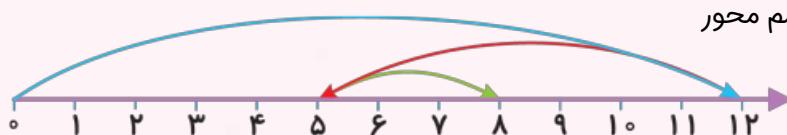
روش اول رسم شکل

مثال: $7 - 5 = 2$ 

روش دوم رسم چوب خط

مثال: $9 + 3 = 12$ مثال: $9 - 3 = 6$ 

روش سوم رسم محور

مثال: $12 - 7 + 3 = 8$ 

$$5 + 10 + 5 + 20 + 3 + 5 =$$

حاصل عبارت رو ببرو را پیدا کن.

با هر ترتیبی که دوست داری می‌توانی شروع به جمع عددها کنی. (البته اگر عدد ۳ را آخر به

حاصل اضافه کنی بهتر است). 😊

$$5 + 10 + 5 + 20 + 3 + 5 = 10 + 10 + 20 + 3 + 5 = 20 + 20 + 3 + 5 = 40 + 3 + 5 = 48$$

10 20 40 45

مثال ۳ اردک و ۲ قورباغه داخل برکه‌ای شدند. بعد ۲ اردک و ۵ قورباغه‌ی دیگر به داخل برکه رفتند.

چند حیوان داخل برکه است؟

$$3 + 2 = 5$$

در ابتدا ۵ حیوان داخل برکه بودند:

$$2 + 5 = 7$$

۷ حیوان دیگر داخل برکه رفتند:

$$5 + 7 = 12$$

۱۲ حیوان داخل برکه است:

درس ۵

... پرسش‌های تشریحی ...



۱۳ حاصل هر عبارت را به روش خواسته شده پیدا کن.

الف) $8 + 6 = \boxed{}$

رسم چوب خط:

ب) $12 - 5 = \boxed{}$

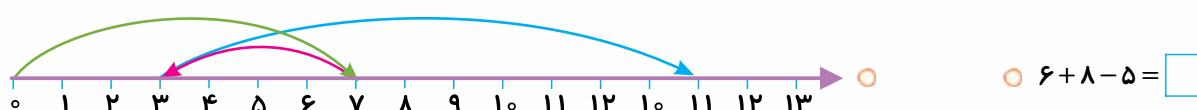
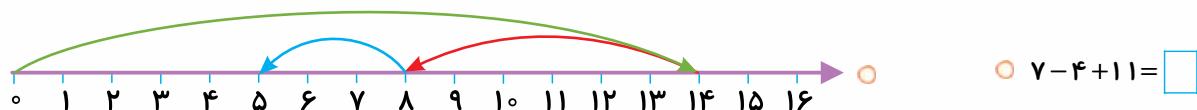
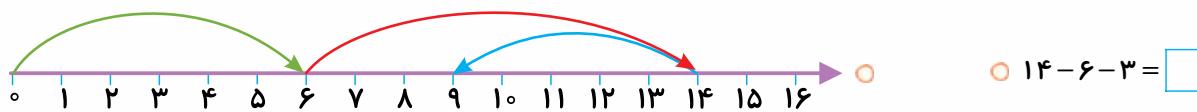
رسم شکل:

ب) $13 - 8 = \boxed{}$



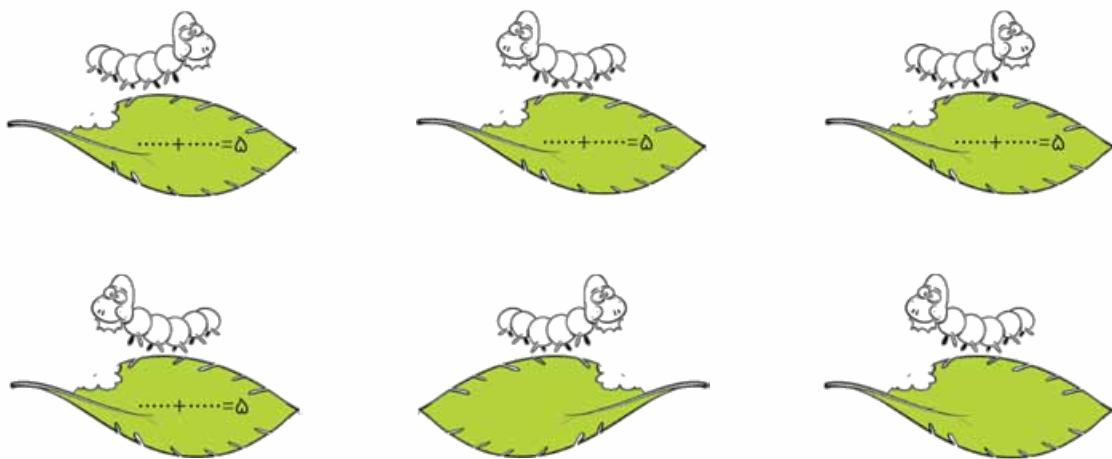


۱۴ هر محور را به عبارت مربوط به آن وصل کن. سپس حاصل هر عبارت را بنویس.

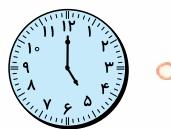


۱۵ دو مدادرنگی متفاوت بردار.

حالا بدن هر کدام از کرم های زیر را به روش های مختلف با دو رنگ، رنگ آمیزی کن.
سپس برای هر کدام عبارت جمعی بنویس که حاصل آن برابر ۵ باشد.



۱۶ متن زیر را با دقت بخوان و هر جا که علامت ? را دیدی، آن را به ساعت مربوطش وصل کن.

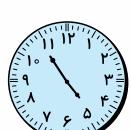


وقتی نخودی از مدرسه به خانه برگشت، ساعت به ۱ مانده بود.

او بعد از خوردن ناهار، شروع به انجام دادن تکالیف مدرسه اش کرد.



وقتی همهی تکالیفش را انجام داد، ساعت به ۵ مانده بود.



بعد از آن با برادر کوچکش بازی کرد تا این که مادر برای خوردن شام آنها را صدا کرد.



نخودی به ساعت نگاه کرد و دید ساعت از ۸ گذشته است.

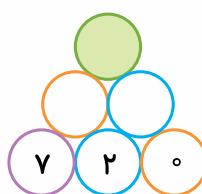


او شامش را خورد و بعد از مسوک زدن خوابید.



درس ۵

...پرسش‌های چندگزینه‌ای...



۱۵) امیرحسین باید شکل مقابل را کامل کند. اگر در هر دایره جمع دو عدد پایینش نوشته شود، امیرحسین باید چه عددی را داخل دایره‌ی سبزرنگ بنویسد؟

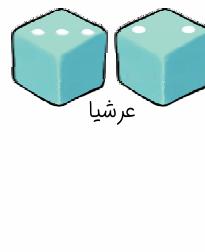
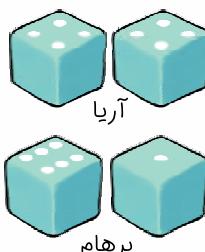
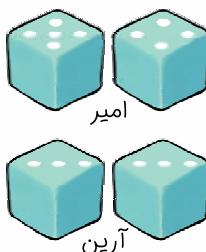
۱۱) ۲

۹) ۱

۲۹) ۴

۱۸) ۳

۱۶) پرهام، آرین، عرشیا، آریا و امیر هر کدام دو تاس انداختند. حاصل جمع عدددهای تاس‌های کدامشان بیشتر است؟
(کانگورو ۲۰۱۶)



۳) عرشیا

۲) آرین

(۱) پرهام

۵) امیر

۴) آریا

۱۷) حاصل جمع عبارت کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

۱+۱۰+۹+۱۰ (۴)

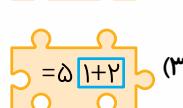
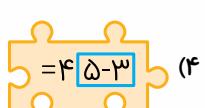
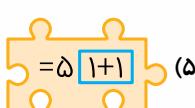
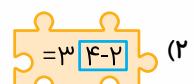
۵+۱۰+۶+۴ (۳)

۶+۱۰+۱۰+۴ (۲)

۵+۱۰+۱۰+۵ (۱)

(کانگورو ۲۰۱۷)

۱۸) کدام تکه را بین دو تکه بگذاریم تا تساوی‌ها درست شوند؟



۱۹) دو اسب آبی، یک ستاره‌ی دریابی و سه لاکپشت با هم به یک غار خالی رفتند. بعد پنج اسب آبی، سه ستاره‌ی دریابی و چهار لاکپشت دیگر هم به همان غار رفتند. حالا چند حیوان در غار هستند؟
(کانگورو ۲۰۱۶)

۱۲) ۳

۹) ۲

۶) ۱

۱۸) ۵

۱۵) ۴

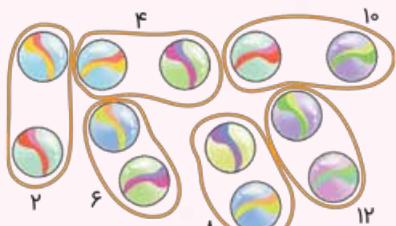
درس ۵

شمارش چندتا چندتا

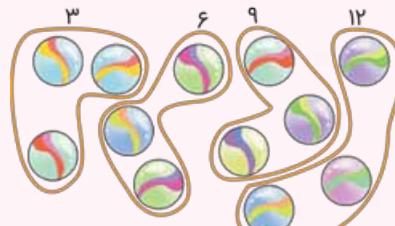
دوست خوبم می‌تونی بگی در تصویر رو به رو چندتا تیله است؟



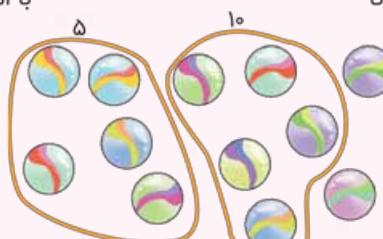
برای شمارش تیله‌ها از چه روشی استفاده کردی؟ تک‌تک شمردی؟!!
شاید هم از شمارش چندتا چندتا استفاده کردی.



با استفاده از شمارش ۱۲ تا ۲۵ تا

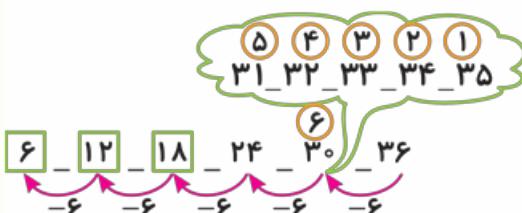


با استفاده از شمارش ۳ تا ۲۳ تا



با استفاده از شمارش ۵ تا ۲۵ تا

$\square - \square - \square = 24 - 30 = 36$



مثال الگوی شمارش رو به عقب را کامل کن.

پیاسخ عددها ۶ تا ۶ تا عقب می‌آیند.

با استفاده از شمارش چندتا چندتا می‌توانی پاسخ بعضی از مسئله‌ها رو به دست بیاری.

مثال در قفسه‌ی یک مغازه ۳ بسته‌ی ۷ تایی مداد مشکی و ۴ بسته‌ی ۴ تایی مداد قرمز وجود دارد. در این قفسه روی هم چند مداد داریم؟

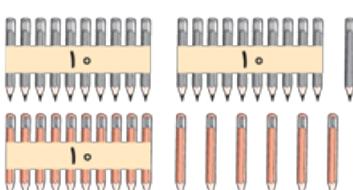
پیاسخ ۲۱ مداد مشکی داریم:

۱۶ مداد قرمز داریم:

حال با رسم شکل می‌توانیم تعداد کل مدادها را به دست بیاریم: روی هم ۳۷ مداد مشکی و قرمز داریم.

$$7 - 14 - 21 \\ +7 +7$$

$$4 - 8 - 12 - 16 \\ +4 +4 +4$$

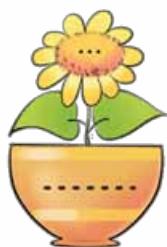


درس ۵

...پرسش‌های تشریحی ...

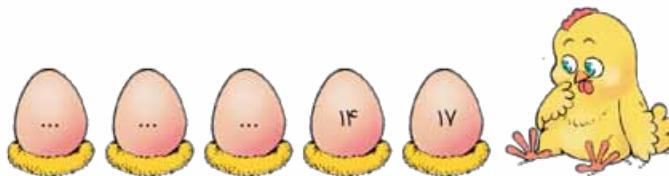


۱۷ نمونه را ببین و با رسم چوب خط الگوی عددی زیر را ادامه بده.





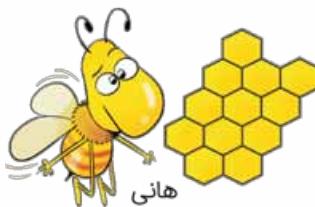
۱۸ به پرطلا کمک کن تا با کمک محور، رو به عقب بشمارد و الگو را کامل کند.



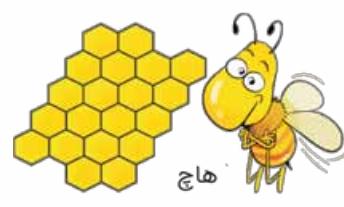
پرطلا قبل از ۱۴ چه عددی را باید بنویسد؟

۱۹ هاج و هانی می‌خواهند بدانند، خانه‌هایشان از چند پنجره به شکل ساخته شده است.

با دسته‌بندی کردن پنجره‌های هر کدام و شمارش تعدادشان به آن‌ها بگو خانه‌هایشان چند پنجره دارد.



تعداد پنجره:



تعداد پنجره:

۲۰ روی هر قطار الگوی شمارشی می‌بینی، آن‌ها را کامل کن و بگو:



الف در شمارش ۴ تا ۴ تا عدد بعد از ۲۲ چه عددی است؟



ب در شمارش ۳ تا ۳ تا عدد قبل از ۲۴ چه عددی است؟

درس ۵

...پرسش‌های چندگزبه‌ای ...



۲۰ بعد از عدد ۱، عدد ۳ را نوشته‌ایم، بعد از عدد ۳، عدد ۵ را نوشته‌ایم و بعد از ۵، عدد ۷ را نوشته‌ایم. بعد از ۷ چه عددی را باید بنویسیم؟
(کانگورو ۲۰۰۶)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ۷ (۳) | ۴ (۲) | ۲ (۱) |
| ۹ (۵) | ۸ (۴) | |

۲۱ سارینا شروع به شمردن اعداد می‌کند. او ۷ تا می‌شمارد. سارینا بعد از عدد ۳۳ کدامیک از اعداد زیر را باید بگوید؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۴۶ (۴) | ۴۳ (۳) | ۴۰ (۲) | ۳۷ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

۲۲ هومن ۵ ماشین اسباب‌بازی دارد. ماشین‌های او روی هم چند چرخ دارند؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۲۵ (۴) | ۲۰ (۳) | ۱۵ (۲) | ۱۰ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

۲۳ سمیرا ۶ جعبه‌ی قرمز دارد. در هر جعبه‌ی قرمز ۴ مداد وجود دارد. او ۳ جعبه‌ی آبی نیز دارد. در هر جعبه‌ی آبی ۲ مداد وجود دارد. سمیرا روی هم چند مداد دارد?
(Timss)

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۳۰ (۴) | ۲۴ (۳) | ۱۵ (۲) | ۱۶ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|



پاسخ‌نامه: پرسش‌های تشریحی

۱۶ (الف) ۱ توپ داخل سبد افتاده است.

(ب) بردیا ۲۵ توپ را به سمت سبد پرتاب کرده است.



۵



۷



۶

۱۷ سال گذشته با حل جدول‌های شگفت‌انگیز آشنا شدی.

۵	۶	۷	۱	۲	۴	۳	۹	۸
۴	۲	۹	۸	۵	۳	۶	۷	۱
۱	۳	۸	۹	۷	۶	۵	۴	۲
۷	۵	۱	۲	۸	۹	۴	۳	۶
۳	۹	۶	۴	۱	۵	۸	۲	۷
۸	۴	۲	۶	۳	۷	۱	۵	۹
۹	۱	۵	۳	۶	۲	۷	۸	۴
۲	۸	۳	۷	۴	۱	۹	۶	۵
۶	۷	۴	۵	۹	۸	۲	۱	۳



ساعت: ۱۱



ساعت: ۹

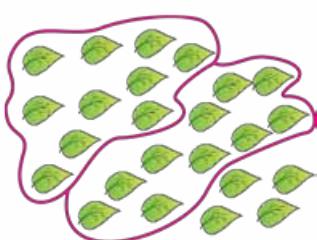


ساعت: ۷

پاسخ‌نامه
پیش‌نیاز

۱۸ = بلوط‌های ویکی > بلوط‌های نیکی = ۷

۱۹ = گردوهای ویکی < گردوهای نیکی = ۵



$$\begin{array}{c} \text{دەتايى} \\ \hline ۲ & \text{يىكى} \\ & ۴ \end{array}$$

عدد: ۲۴

حروف: بیست و چهار

۵۹ ← ۶۰ → ۶۱

۷۰ ← ۷۱ → ۷۲

۱۷ ← ۱۸ → ۱۹

۳۶ ← ۳۷ → ۳۸

۵۲ ← ۵۳ → ۵۴

۴۷_۷۴_۷۰_۴۰_۷۷_۴۴

۹۱_۱۹_۹۰_۱۰_۹۹_۱۱

۲۰ بهار ۶ سیب می‌تواند بچیند:

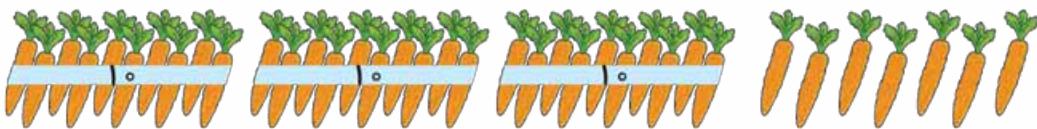
بارید ۶ سیب می‌تواند بچیند:



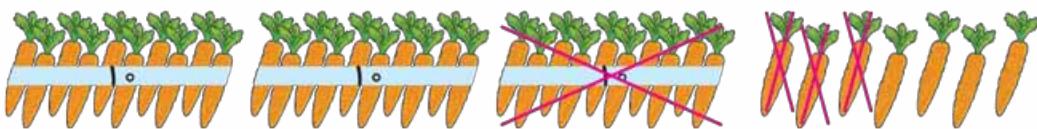
دهگان
یکان
۹ ۶

۹ لaci از رقم های ۶ و ۹ استفاده می کند و عدد ۹۶ را می سازد.

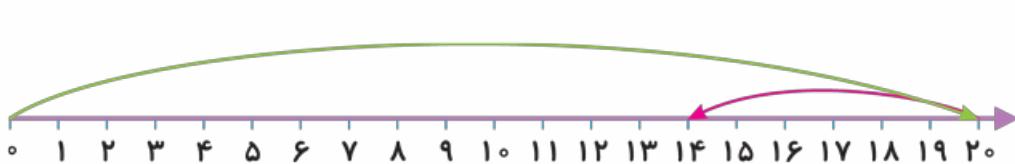
۱۰ در زمین کشاورزی ۷۳۷تا هویج وجود داشت:



خرگوش ۱۳تا از هویج ها خورد:

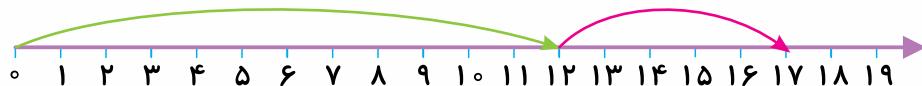


۱۴ هویج در زمین باقی مانده است.



شادی چهاردهم اسفند به دنیا آمده است.

۱۵ هلیا روی پله هفدهم ایستاده است.



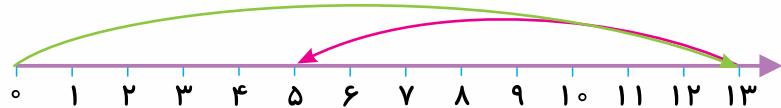
۱۶ (الف) $8+6=14$



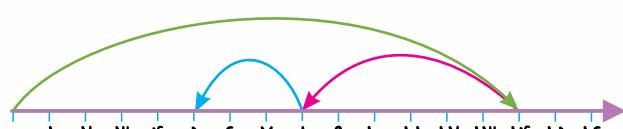
۱۷ (ب) $12-5=7$



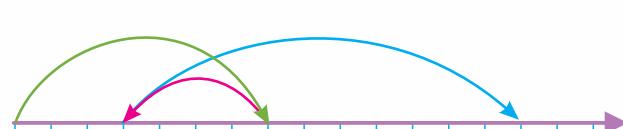
۱۸ (پ) $13-8=5$



۱۹ $14-6-3=5$



۲۰ $7-4+11=14$



۲۱ $6+8-5=9$



$$\begin{array}{c} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \\ 1+1=2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcolor{pink}{\bullet} \textcolor{pink}{\bullet} \textcolor{pink}{\bullet} \textcolor{pink}{\bullet} \\ 0+2=2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{pink}{\bullet} \\ 2+1=3 \end{array}$$

۱۵

$$\begin{array}{c} \textcolor{pink}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \\ 1+3=4 \end{array}$$

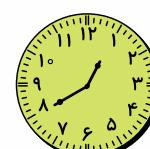
$$\begin{array}{c} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{pink}{\bullet} \\ 2+2=4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{orange}{\bullet} \textcolor{pink}{\bullet} \textcolor{pink}{\bullet} \\ 2+3=5 \end{array}$$

۱۶



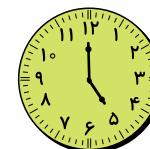
ساعت به ۵ مانده



ساعت به ۱ مانده

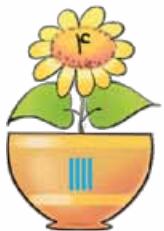


ساعت از ۸ گذشته



ساعت ۵

۱۷



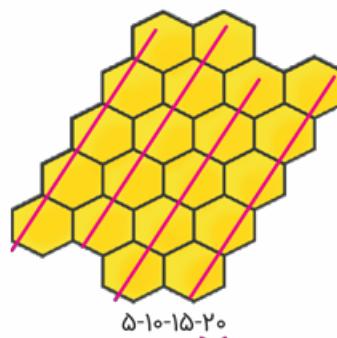
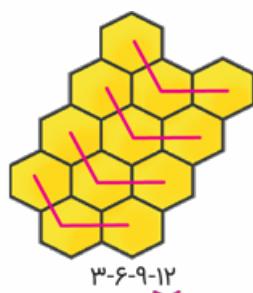
۱۷_۱۶_۱۵_۱۴_۱۳

با شمارش ۳ تا ۳ تا می توانیم عددها را ادامه دهیم:



پرطلا قبل از ۱۴ عدد ۱۱ را می نویسد.

دانشآموز عزیز ممکن است شما به روش دیگری تعداد را به دست آورده باشی.

پیش‌نیاز
بیانیه

$$\begin{array}{ccccccc} 14 & - & 18 & - & 22 & - & 26 & - & 30 \\ +4 & & +4 & & +4 & & +4 & & \end{array}$$

(الف) در شمارش ۴ تا ۴ تا عدد بعد از ۲۲، ۲۶ است.

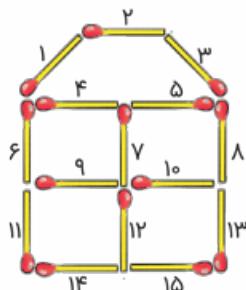
$$\begin{array}{ccccccc} 18 & - & 21 & - & 24 & - & 27 & - & 30 \\ -3 & & -3 & & -3 & & -3 & & \end{array}$$

(ب) در شمارش ۳ تا ۳ تا عدد قبل از ۲۴، ۲۱ است.

۱۸

۲۰

پاسخ‌نامه : پرسش‌های چندگزینه‌ای



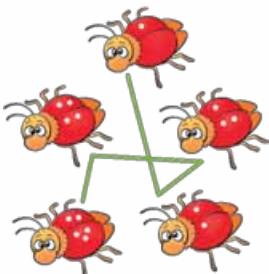
او از ۱۵ چوب‌کبریت برای این کار استفاده کرده است.

۱ گزینه‌ی (۴)



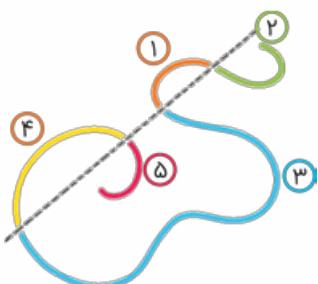
۲ از ستاره‌ها پنج پر هستند.

۲ گزینه‌ی (۳)



۳ شکل ایجادشده مانند شکل گزینه‌ی (۴) است.

۳ گزینه‌ی (۴)



۴ گزینه‌ی (۱)

۵ گزینه‌ی (۲) در بین اعداد ۰، ۳، ۹، ۵ از همه بزرگ‌تر و ۰ از همه کوچک‌تر است؛ پس

باران باید ۹ را در مریع قرمز و ۰ را در مریع زرد بنویسد.

چون $5 > 3$ ، پس باران باید ۵ را در مریع سبز و ۳ را در مریع نارنجی بنویسد.

۶ گزینه‌ی (۳) عددی که نازنین باید به حروف بنویسد یک عدد دورقی است که دهگانش ۶ و یکانش ۰ است.

یعنی: عدد: ۶۰ و نازنین باید می‌نوشت: شصت.

۷ گزینه‌ی (۳) با رقم‌های ۷ و ۳ عده‌های ۳۷ (سی و هفت)، ۷۳ (هفتاد و سه)، ۳۳ (سی و سه) و ۷۷ (هفتاد و

هفت) ساخته می‌شود. ۷۲ (هفتاد و دو) در بین عده‌ها نیست.

۸ گزینه‌ی (۲) در دست کودکان اعداد ۱۴، ۱۳، ۵۸، ۳۰ و ۶۳ نوشته شده است. حالا باید اعدادی را پیدا کنی که

دهگانشان ۳ تا کمتر از یکانشان است.

۱۴ و ۵۸ دو عددند که دهگانشان ۳ تا کمتر از یکانشان است، اما ۳۰ و ۶۳ دو عددند که دهگانشان ۳ تا بیشتر از یکانشان

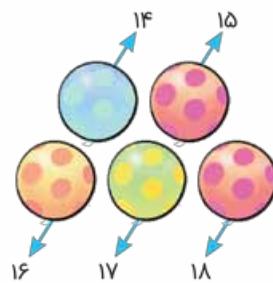
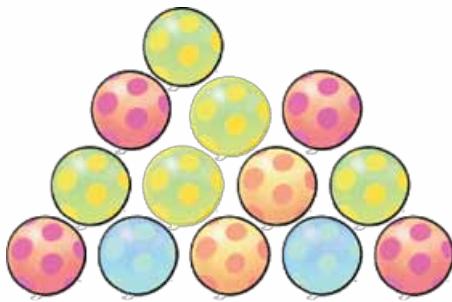
است؛ پس تینا می‌تواند با ۲ کودک دوست شود.



۹ گزینه‌ی (۱) بزرگ‌ترین عدد، عدد یک رقمی ۹ است.

۲ واحد کم‌تر از ۹ می‌شود ۷، چون شایان باید عدد ۷۹ را بنویسد.

۱۰ گزینه‌ی (۳) ابتدا توپ‌هایی که در تصویر می‌بینی را بشمار. ۱۳ توپ می‌بینی. درست است؟



حالا ۵تا توپ به آن‌ها اضافه کن: الان ۱۸ توپ داریم.



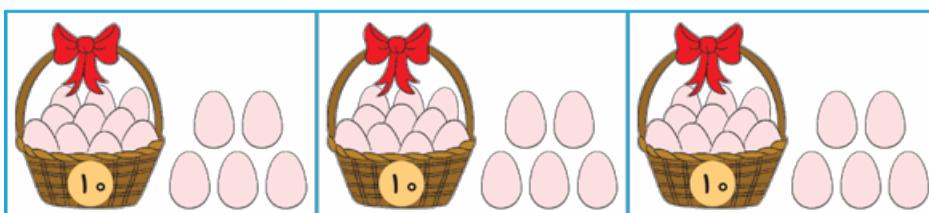
۱۱ گزینه‌ی (۱) ده بچه به جشن تولد امیر محمد رفتند.



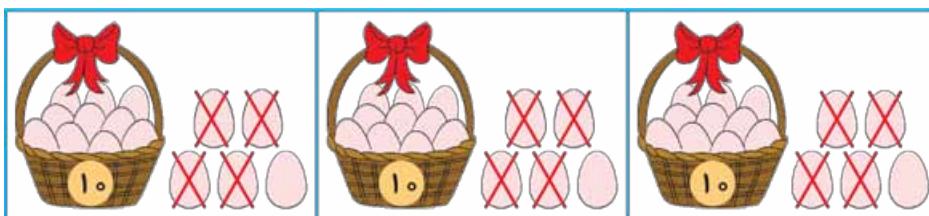
شش تا از بچه‌ها دختر هستند، پس عتا از بچه‌ها را خط می‌زنیم:

۱۲ ۴ پسر در جشن بودند.

۱۳ گزینه‌ی (۱) سبد داریم که در هر کدام ۱۵ تخم مرغ است:



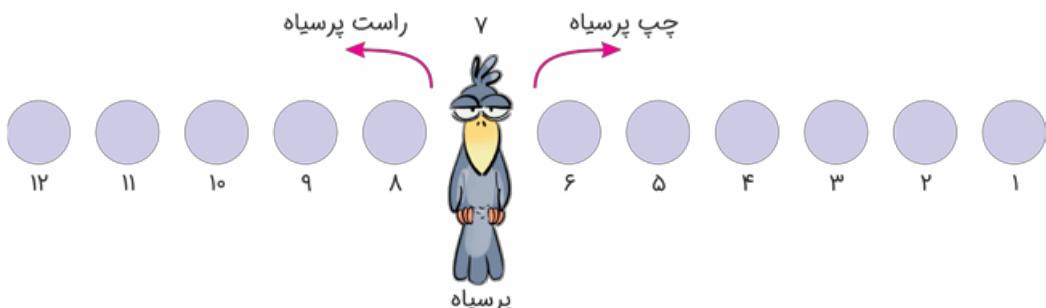
از هر سبد ۴ تخم مرغ برداشته شده است:



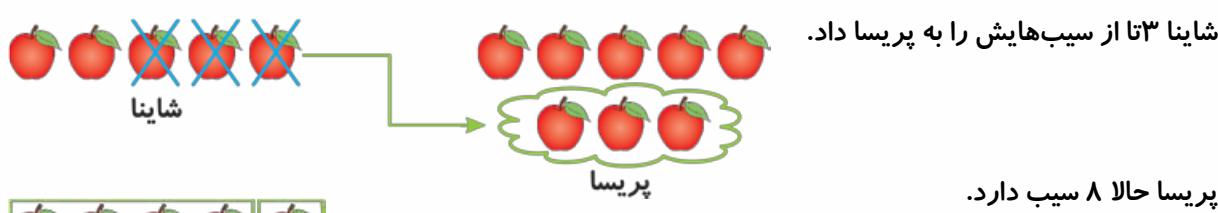
پس ۳ بسته‌ی ده‌تایی و ۳ یکی یعنی ۳۳ تخم مرغ در سبد‌ها باقی مانده است.



شکل زیر را ببین: گزینه‌ی ۲

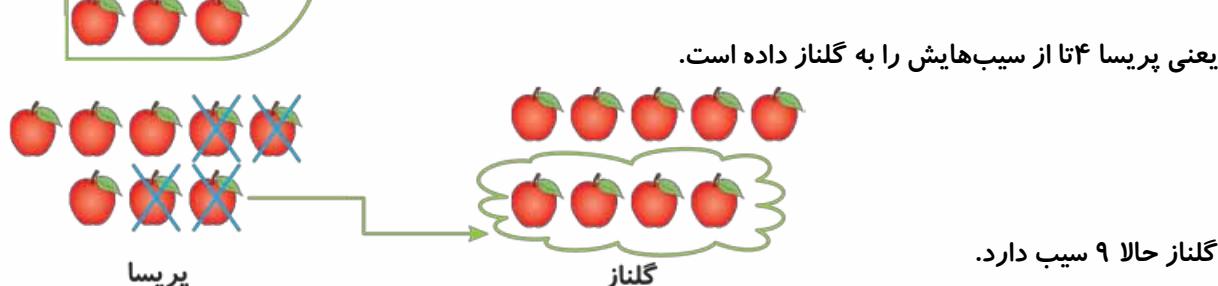


پدر به هر کدام از شاینا، پریسا و گلناز ۵ سیب داد. گزینه‌ی ۵

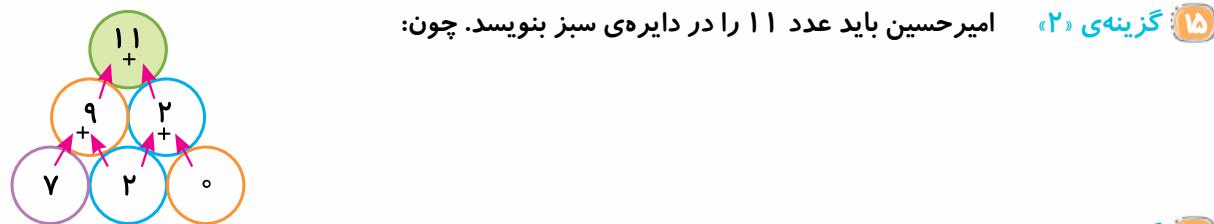


پریسا حالا ۸ سیب دارد.

او نصف سیب‌هایش را به گلناز داد، نصف سیب‌هایش ۴ تا می‌شود:



امیرحسین باید عدد ۱۱ را در دایره‌ی سبز بنویسد. چون: گزینه‌ی ۲



گزینه‌ی ۵

$5 + 4 = 9$	$4 + 4 = 8$	$2 + 3 = 5$
حاصل جمع عدهای تاس‌های امیر از بقیه بیشتر است.		

$3 + 3 = 6$	$6 + 1 = 7$
-------------	-------------



$$6 + 10 + 10 + 4 = 30$$

10

گزینه‌ی (۲):

$$5 + 10 + 10 + 5 = 30$$

10

گزینه‌ی (۳):

$$1 + 10 + 9 + 10 = 30$$

10

گزینه‌ی (۴):

$$5 + 10 + 6 + 4 = 25$$

10

گزینه‌ی (۵):

حاصل جمع عبارت گزینه‌ی «۳» با بقیه فرق دارد.

$$8 - 3 = 5 \quad 1 + 1 = 2$$



گزینه‌ی (۶):

لاکپشت اسب آبی

$$\begin{array}{r} \uparrow \quad \uparrow \\ 2 + 1 + 3 = 6 \\ \downarrow \end{array}$$

ستاره‌ی دریایی

لاکپشت اسب آبی

$$\begin{array}{r} \uparrow \quad \uparrow \\ 5 + 3 + 4 = 12 \\ \downarrow \end{array}$$

ستاره‌ی دریایی

$$12 + 6 = 18$$

اول ۶ حیوان به غار رفتند.

سپس ۱۲ حیوان دیگر به غار رفتند.

حالا ۱۸ حیوان در غار هستند.

گزینه‌ی (۷):

$$\begin{array}{r} 1 - 3 \\ \downarrow \\ +2 \end{array}$$

بعد از عدد ۱، عدد ۳ را نوشته‌ایم.

$$\begin{array}{r} 3 - 5 \\ \downarrow \\ +2 \end{array}$$

بعد از ۳، ۵ را نوشته‌ایم.

$$\begin{array}{r} 5 - 7 \\ \downarrow \\ +2 \end{array}$$

و بعد از عدد ۵، ۷ را نوشته‌ایم:

$$\begin{array}{r} 7 - 9 \\ \downarrow \\ +2 \end{array}$$

پس شمارش ۲ تا ۲ تا است. حالا با اضافه کردن ۲ واحد به عدد ۷، عدد بعدی را می‌نویسیم:

سارینا اعداد را ۷ تا ۷ تا می‌شمارد. پس بعد از ۳۳ باید عدد ۴۰ را بگوید، چون: $33 + 7 = 40$

گزینه‌ی (۸):

دانش آموز دانا می‌دانی هر ماشین ۴ چرخ دارد؛ پس با شمارش ۴ تا ۴ تا تعداد کل چرخ‌ها را به

گزینه‌ی (۹):



دست می‌آوریم.

ماشین‌های هومن، روی هم ۲۰ چرخ دارند.

در هر جعبه‌ی قرمز ۴ مداد قرمز وجود دارد.

گزینه‌ی (۱۰):

$$4_8_12_16_20_24$$

پس با شمارش ۴ تا ۴ تا تعداد مدادهای قرمز ۶ جعبه را پیدا می‌کنیم:

$$2_4_6$$

حالا با شمارش ۲ تا ۲ تا تعداد مدادهای آبی ۳ جعبه را پیدا می‌کنیم:

$$24 + 6 = 30$$

سمیرا روی هم ۳۰ مداد قرمز و آبی دارد.

پیش‌نیاز
شمارش