

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰



۵	درس اول: زنگ علوم
۱۵	درس دوم: سرگذشت دفتر من
۳۰	درس سوم: کارخانه‌ی کاغذسازی
۴۶	درس چهارم: سفر به اعماق زمین
۶۲	درس پنجم: زمین پویا
۷۸	درس ششم: ورزش و نیرو (۱)
۹۵	درس هفتم: ورزش و نیرو (۲)
۱۱۰	درس هشتم: طراحی کنیم و بسازیم
۱۱۶	آزمون نیمسال اول
۱۱۹	درس نهم: سفر انرژی
۱۳۶	درس دهم: خیلی کوچک، خیلی بزرگ
۱۴۸	درس یازدهم: شگفتی‌های برگ
۱۶۲	درس دوازدهم: جنگل برای کیست؟
۱۷۷	درس سیزدهم: سالم بمانیم
۱۹۳	درس چهاردهم: از گذشته تا آینده
۱۹۸	آزمون نیمسال دوم

فهرست



درس نامه

در این درس قرار است نگاهی کلی به فرایند تهیه کاغذ داشته باشیم:

بد نیست بدانید که نوشتمن، تاریخی بسیار قدیمی دارد؛ به عنوان مثال سومری‌ها ۳۵۰۰ سال پیش از میلاد مسیح می‌توانستند بنویسند. اما فقط نوشتمن نیست که مهم به نظر می‌رسد، بلکه آن‌چه بر روی آن نوشته می‌شود نیز مهم است. بشر همواره تلاش می‌کرده است تا آن‌چه فرا گرفته است را نیز به دیگران یاد دهد. این مسئله از انسان‌های ماقبل تاریخ تا کتابی که شما اکنون در دست دارید را شامل می‌شود.



انسان‌های ماقبل تاریخ هنوز زبان نوشتاری را اختراع نکرده بودند و از نقاشی‌ها برای فهماندن منظور خود استفاده می‌کردند. آن‌ها بر روی دیواره‌ی غارها، سنگ، چوب و خشت نقاشی می‌کردند.



مواد طبیعی

به موادی مانند سنگ، چوب، پشم، شن و ماسه، پوست و موادی مانند آن‌ها که از طبیعت گرفته می‌شوند و بدون این که تغییرات زیادی بر روی آن‌ها انجام شود قابل استفاده هستند، مواد طبیعی گفته می‌شود.

با پیشرفت جوامع و رشد جمعیت آن‌ها مقادیر مواد طبیعی برای ثبت اطلاعات کافی نبود و به همین علت انسان‌ها به دنبال روشی دیگر برای برطرف کردن نیازشان برای ثبت اطلاعات گشتند؛ این تلاش‌ها در ابتدا به تولید پاپیروس در مصر و سپس به اختراع کاغذ در چین در ۱۰۰ سال پیش از میلاد مسیح منتهی شد.



ورود کاغذ به جهان اسلام در ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح در شهر سمرقند اتفاق افتاد.

﴿ مواد مصنوعی ﴾

کاغذ در طبیعت وجود ندارد و برای تهیه‌ی آن بایستی تغییراتی بر روی مواد اولیه‌ای مانند چوب و ساقه‌ی گیاهانی مانند کاه انجام بگیرد؛ به چنین موادی مصنوعی گفته می‌شود.

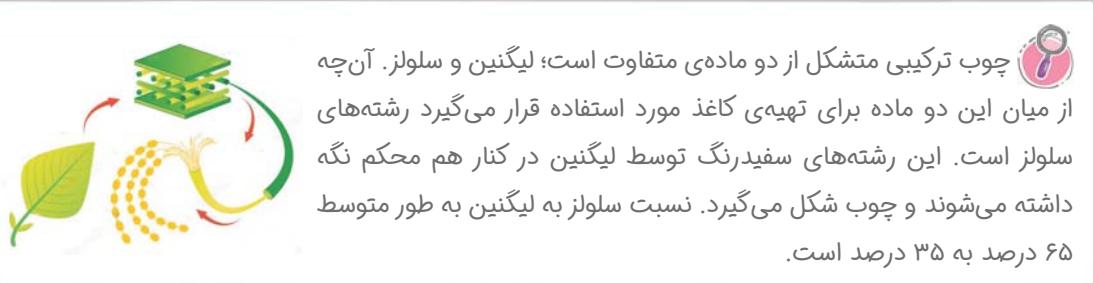
به عبارت دیگر، **مواد مصنوعی** موادی هستند که برای تهیه‌ی آن‌ها فرایندها و تغییراتی عمدتاً شیمیایی بر روی مواد طبیعی انجام می‌شود.

• معایب و مزایای استفاده از روش‌های قدیمی ثبت اطلاعات

معایب	مزایا
وزن زیاد، غیر قابل حمل بودن، دشواری نوشت	ماندگاری، استحکام زیاد
ماندگاری کم، سختی کم، دشواری نوشت	سبکی و در دسترس بودن
کمیاب بودن، گران بودن	زیبایی، سبکی
وزن زیاد، شکنندگی	ماندگاری و در دسترس بودن

• **مواد اولیه برای تهیه کاغذ** • مهم‌ترین ماده‌ای که از آن کاغذ تهیه می‌شود، **چوب** است. از هر نوع چوبی می‌توان کاغذ تهیه نمود. با این وجود، درختان کاج اصلی‌ترین تأمین‌کننده‌ی چوب مورد نیاز برای صنعت ساخت کاغذ محسوب می‌شود.

علاوه بر چوب، **ساقه‌ی گیاهان علفی** نیز مانند ساقه‌ی گندم، کاه، جو، نیشکر و ... نیز برای تهیه‌ی کاغذ قابل استفاده هستند. پنهان نیز می‌تواند برای تهیه‌ی کاغذ مورد استفاده قرار بگیرد، ولی به دلیل قیمت بسیار بالای آن، قیمت تمام‌شده‌ی کاغذ را بسیار بالا می‌برد. در عوض کیفیت کاغذی که در آن پنهان استفاده شده بسیار بالا خواهد بود.



سلولز تا ۹۵ درصد گیاه پنهان را شامل می‌شود.

مراحل تهیه کاغذ

برای تهیه‌ی انواع کاغذهای ۶ مرحله‌ی اصلی انجام می‌شود. بعضی مراحل فرعی نیز در هنگام تهیه کاغذ انجام می‌شوند.



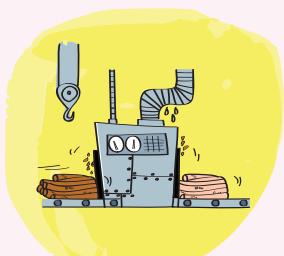
۱-قطع درختان

در این مرحله از تهیه کاغذ، درختان مناسب برای تهیه کاغذ توسط دستگاههای مخصوصی قطع می‌شوند.



۲-حمل الوارهابه کارخانه

پس از قطع شاخ و برگ اضافی، الوارهای تهیه شده به محل کارخانه انتقال داده می‌شوند.



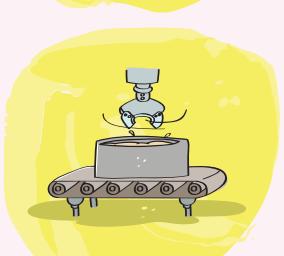
۳-شست و شو و پوست کنی

برای جلوگیری از ورود گل و لای، صمغ و ... به خمیر کاغذ، الوارها شست و شو داده می‌شوند. همچنین به دلیل زیادبودن مواد ناخواسته در پوست درخت (لیگنین)، پوست درختان کنده می‌شود.



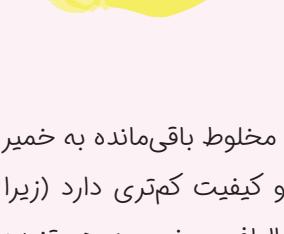
۴-تبدیل الوارهابه چیپس چوب

برای ساده‌ترکردن مراحل تهیه کاغذ و بیشترکردن سرعت فرایند کاغذسازی، الوارها را خرد می‌کنند. اندازه‌ی خرد چوب‌های تولید شده در این مرحله بین ۴ - ۱ سانتی‌متر است. به این خرد چوب‌های چوب، چیپس چوب گفته می‌شود.



۵-تهیه خمیر کاغذ

این مرحله مهم‌ترین مرحله‌ی تهیه کاغذ است و شامل ۳ مرحله‌ی فرعی مجزا است و به دو شکل قابل انجام است:



الف) تبدیل چوب به خمیر کاغذ

- ۱ استفاده از عمل ساییدن توسط آسیاب
- ۲ استفاده از مواد شیمیایی

در روش اول پس از بخارده‌ی خرد چوب، آن‌ها را همراه با آب آنقدر می‌سایند تا مخلوط باقی‌مانده به خمیر کاغذ تبدیل شود. این نوع خمیر که به خمیر مکانیکی معروف است، قیمت پایین‌تر و کیفیت کمتری دارد (زیرا رشته‌های سلولز در آن‌ها کوتاه می‌شود). در صورتی که طول رشته‌های سلولز کوتاه شوند، الیاف به خوبی در هم تنیده نمی‌شوند و کاغذ استحکام خود را به سرعت از دست می‌دهد.

در روش دوم، خرد چوب را با مواد شیمیایی مخصوص حرارت داده و هم می‌زنند تا مخلوط باقی‌مانده به خمیر تبدیل شود. این خمیر که خمیر شیمیایی کاغذ نام دارد منجر به تولید کاغذ بهتر و باکیفیت‌تری می‌شود، ولی قیمت این کاغذ نسبت به کاغذ مکانیکی بسیار بیشتر است.



علت بیشتر بودن کیفیت کاغذ شیمیایی نسبت به کاغذ مکانیکی، عدم استفاده از آسیاب است؛ زیرا در هنگام عمل آسیاب، رشته‌های سلولز کوتاه‌تر می‌شوند.

• (ب) از بین بردن رنگ خمیر کاغذ

خمیر به دست آمده از روش‌های شیمیایی و مکانیکی رنگ قهوه‌ای دارد (زیرا لیگنین قهوه‌ای رنگ هنوز در خمیر وجود دارد) و باید عمل سفید کردن یا رنگ بری روی آن صورت گیرد. پس از تهیه خمیر، با افزودن مواد شیمیایی رنگ بر، مانند آب اکسیژنه، آب ژاول و ...، رنگ لیگنین را از بین می‌برند تا خمیر سفید رنگ به دست بیاید.

 آب اکسیژنه مایعی بی‌رنگ و بی‌بو شبه به آب با دمای جوش حدود ۱۵۰ درجه‌ی سانتی‌گراد است. این ماده ناپایدار بوده و در حضور نور و حرارت تجزیه می‌شود و قادر است بسیاری از ترکیبات رنگی را بی‌رنگ کند.

به دلیل عدم وجود عنصر کلر از این ماده برای باکتری‌زدایی و ضد عفونی در بیمارستان‌ها استفاده می‌شود. آب ژاول نیز ترکیبی کلردار، رنگ بر و ناپایدار بوده و شما آن را با نام تجاری وایتکس می‌شناسید؛ این ماده سمی بوده و نباید از آن در محیط‌های بسته استفاده نمود.



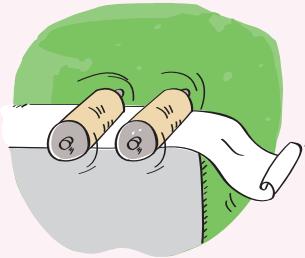
• نکاتی در مورد رنگ بری توسط آب اکسیژنه

همان‌طور که گفتیم آب اکسیژنه ماده‌ای ناپایدار است و خود به خود به آب و اکسیژن تجزیه می‌شود؛ به همین دلیل برای استفاده جهت انجام عمل رنگ بری مقداری اسید به آن اضافه می‌کنند. اسید آب اکسیژنه را پایدارتر کرده و مانع تجزیه سریع آن می‌شود. به این شکل، عمل رنگ بری آهسته‌تر و کامل‌تر انجام می‌شود. در آزمایشی که در کتاب درسی شما ذکر شده است، قرار است با افزودن سرکه و آب اکسیژنه به محلول پتاسیم پرمونگات محلول را بی‌رنگ کنید. با افزودن سرکه آب اکسیژنه پایدارتر شده و به آرامی رنگ محلول را از بنشش به بی‌رنگ تغییر می‌دهد. در صورت عدم استفاده از سرکه، رنگ محلول بی‌رنگ نشده و پتاسیم پرمونگات به شکل کامل تجزیه نخواهد شد.

 پتاسیم پرمونگات و سرکه کاربردی در تولید کاغذ ندارند.

• آهارزني. آخرین مرحله‌ی تهیه خمیر کاغذ مرحله‌ی آهارزني است. در این مرحله با افزودن موادی مانند نشاسته، گچ و ... سعی می‌کنند تا خصوصیات کاغذ نهایی را بهبود ببخشند. مواد افزودنی در مرحله‌ی تهیه خمیر و تأثیرشان بر کاغذ در جدول زیر آمده است:

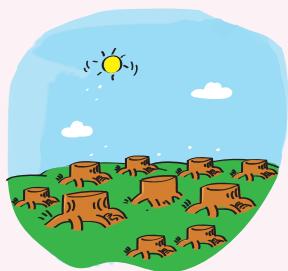
۱- نشاسته	افزایش استحکام، کاهش جذب جوهر
۲- گچ	افزایش اصطکاک، مات کردن سطح کاغذ
۳- پلاستیک	تولید کاغذهای ضد آب و گلاسه
۴- رنگ	تولید کاغذهای رنگی
۵- کلر	کمک به رنگ بری



۶- خشک کردن خمیر و تهیه کاغذ

در آخرین مرحله‌ی تولید کاغذ خمیر تولید شده از مراحل قبل ابتدا توسط توری‌های آبگیری شده و با استفاده از غلتک‌های داغ و سنگین، نازک و خشک می‌شود. تولید کنندگان کاغذ با تنظیم فشار غلتک‌ها ضخامت کاغذ نهایی را تعیین می‌کنند، پس از خشک شدن خمیر و تولید کاغذ نهایی، عمل برش و بسته‌بندی صورت گرفته و کاغذ به مراکز فروش ارسال می‌گردد.

بازیافت کاغذ



قطع چوب درختان برای تهیه کاغذ موجب جمع‌شدن کربن دی‌اکسید تولید شده از سوختن سوخت‌های فسیلی در جو زمین می‌شود. جمع‌شدن کربن دی‌اکسید در جو زمین عامل مهمی در گرم شدن دمای زمین و تغییر الگوهای آب‌وهوازی است و باعث بروز خشکسالی، سیل و ... می‌شود. به همین علت لازم است تا در کنار صرف‌هجویی در مصرف کاغذ، از قطع درختان بیشتر تا حد امکان خودداری نموده و در عوض از کاغذهای قابل بازیافت برای تهیه کاغذ استفاده کنیم.

فواید بازیافت

بازیافت هر چه بیشتر کاغذ به جذب بیشتر کربن دی‌اکسید توسط درختان کمک نموده و مانع گرم‌ترشدن زمین می‌شود. همچنین با انجام عمل بازیافت، در میزان انرژی مصرفی جهت تولید کاغذ صرف‌هجویی انجام می‌شود. با این حال تمام انواع کاغذ قابل بازیافت نیستند. کاغذهای رنگی، گلاسه و کاغذهایی که آتشته به مواد نفتی و روغنی باشند قابل بازیافت نیستند. به همین ترتیب کاغذهایی که آتشته به مواد بهداشتی و آرایشی باشند نیز نمی‌توان بازیافت نمود.

در بازیافت فلزات، محدودیت خاصی از نظر دفعات وجود ندارد.

انجام عمل بازیافت، کیفیت محصول را به همراه قیمت آن کاهش می‌دهد.

تخمین. تخمین زدن به معنای روشی برای حدس زدن تعداد یک شیء یا اشخاص محسوب می‌شود. اگر شما اطلاعاتی اولیه درباره‌ی آن شیء داشته باشید، می‌توانید تعداد آن را در مقیاسی بزرگ‌تر تخمین بزنید. به عنوان مثال، اگر بدانید برای تهیه‌ی هر ۲۰۰ دفتر ۵۰۰ برگی کاغذ (۱۰۰۰۰۰ برگ) ۳ اصله درخت قطع می‌شود، می‌توانید محاسبه کنید برای تأمین کاغذ مورد نیازتان چند درخت قطع شده است.

به مثال زیر توجه نمایید.



مثال یک مدرسه با ۲۰۰ دانش‌آموز مشغول فعالیت است. اگر هر دانش‌آموز ۱۰ دفتر ۲۰۰ برگ و ۲۰ کتاب ۱۰۰

برگ داشته باشد، چند اصله درخت نیاز آن‌ها را به کاغذ تأمین می‌کند؟

ابتدا باید تعداد برگ کاغذ مورد نیاز مدرسه را محاسبه کنیم:

$$\text{برگ} = 200 \times 100 + 20 \times 100 = 22000$$

سپس با بستن تناسب می‌توانیم تعداد اصله‌ی کاغذ را محاسبه کنیم:

اصله	برگ
۳	۱۰۰۰۰۰
?	۸۰۰۰۰۰

$$\text{اصله} = \frac{3 \times 100000}{80000} = 24$$



۰۰۰ پرسش‌های تشریحی ...



الف: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱: موادی که با تغییر روی مواد طبیعی ساخته می‌شوند، نام دارند.

۲: مهم‌ترین ماده برای تهیه کاغذ، نام دارد.

۳: چوب از دو مادهی و تشکیل شده است.

۴: برای افزایش الوارهای چوب را خرد و آن‌ها را تبدیل به می‌کنند.

۵: کیفیت کاغذهای نسبت به کاغذهای بیشتر است.

۶: ساییدن چیپس چوب موجب کیفیت کاغذ نهایی می‌شود.

درست نادرست

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ب: درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص نمایید.

۷: مقدار لیگنین در چوب بیشتر از سلولز است.

۸: چرم و پشم موادی طبیعی هستند.

۹: استفاده از پنبه باعث افزایش قیمت کاغذ تولید شده می‌شود.

۱۰: آبژاول و آب‌اکسیژنه هر دو دارای کلر هستند.

۱۱: گچ باعث مات‌شدن کاغذ می‌شود.

پ: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۲: از آب‌اکسیژنه برای بی‌رنگ کردن کدام ماده‌ی چوب استفاده می‌شود؟

۱۳: انجام بازیافت کاغذ تجمع کدام ماده را در جو زمین کاهش می‌دهد؟

۱۴: به ازای تولید هر یک تن کاغذ بازیافتی، چه مقدار برق مصرف می‌شود؟

۱۵: نقش پلاستیک در کاغذهای گلاسه چیست؟

ت: عبارت‌های ستون (الف) را به پاسخ مناسب در ستون (ب) وصل کنید.
(الف)
(ب)

خشک کردن

۱۶: ماده‌ی رنگبر دارای کلر

روش شیمیایی

۱۷: روش تهیه کاغذ مرغوب

آهارزنی

۱۸: تولید کاغذهای با استحکام زیاد

لیگنین

۱۹: آخرین مرحله‌ی تهیه کاغذ

آبژاول

۲۰: مرحله‌ی اضافه کردن افزودنی‌های کاغذ

نشاسته

۲۱: علت قهوه‌ای بودن رنگ خمیر کاغذ

ث: به سوالات تشریحی زیر پاسخ کامل دهید.

۲۲: مواد طبیعی را تعریف کنید.

۲۳: مزایای استفاده از سنگ، چوب، چرم و خشت را برای نوشتن نام ببرید.



- توضیح دهید علت استفاده از اسیدها در کارخانه‌ی کاغذسازی چیست؟ **۲۴**
- ورود کاغذ به جهان اسلام در چه دوره‌ای و در کجا اتفاق افتاد؟ **۲۵**
- پنج ماده‌ی طبیعی و پنج ماده‌ی مصنوعی را نام ببرید. **۲۶**
- لیگنین و سلولز چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟ توضیح دهید. **۲۷**
- مراحل اصلی تهیه‌ی کاغذ را به ترتیب نام ببرید. **۲۸**
- یک دبیرستان با ۶۰۰ دانشآموز مشغول فعالیت است. اگر هر دانشآموز به طور متوسط ۲۰ دفتر ۲۰۰ برگ و ۱۵ کتاب ۳۰۰ برگ داشته باشد، چه تعداد اصله‌ی درخت برای تأمین نیاز این دانشآموزان به کاغذ کافی خواهد بود؟ **۲۹**

...پرسش‌های چهارگزینه‌ای...



- در کدام گزینه‌ی زیر، همگی ماده‌ی طبیعی محسوب می‌شوند؟ **۳۰**
- (۱) چرم، روغن زیتون، شیشه (۲) چوب، روغن کنجد، پنبه (۳) گچ، چرم، پوست (۴) نشاسته، چوب، نفت سفید
- کدام گزینه‌ی زیر صحیح است؟ **۳۱**
- (۱) استفاده از کاغذ برای نوشتن، سازگارترین روش با محیط زیست است.
 (۲) روش‌های مدرن انتقال اطلاعات برای حفظ محیط زیست لازم است.
 (۳) انجام عمل بازیافت کاغذ هزینه‌ای ندارد.
 (۴) بازیافت همه‌ی انواع کاغذ ممکن بوده و هزینه‌ای در بر ندارد.
- کدام ماده‌ی زیر خصوصیت رنگبری ندارد؟ **۳۲**
- (۱) آب‌اکسیژنه (۲) کلر (۳) آب‌زاول (۴) پتاسیم پرمنگات
- کدام روش انتقال اطلاعات نسبت به سایر روش‌ها ماندگاری بیشتری دارد؟ **۳۳**
- (۱) نوشتن روی سنگ (۲) نوشتن روی چوب (۳) استفاده از چرم (۴) استفاده از کاغذ
- کدام عمل زیر در هنگام تهیه‌ی کاغذ به منظور افزایش سرعت تهیه‌ی کاغذ انجام می‌شود؟ **۳۴**
- (۱) استفاده از اسیدها در هنگام رنگبری (۲) چیپس کردن چوب (۳) شستشوی الوارها و کنند پوست (۴) استفاده از غلتک برای نازک کردن خمیر
- کدام یک از گزینه‌های زیر مهم‌ترین ضرر استفاده از چوب برای تهیه‌ی کاغذ است؟ **۳۵**
- (۱) آسیب به محیط زیست و گرم شدن زمین (۲) شکوفا نشدن فناوری‌های دیگر ثبت اطلاعات (۳) مصرف مواد شیمیایی (۴) تولید پساب‌های صنعتی در کارخانه‌ها
- اگر قیمت تمام گزینه‌های زیر به یک اندازه بود، استفاده از کدام یک باعث تولید کاغذ بهتری می‌شد؟ **۳۶**
- (۱) استفاده از چیپس چوب (۲) استفاده از پنبه (۳) استفاده از تفاله‌ی نیشکر (۴) استفاده از ساقه‌ی گندم و جو
- کدام گزینه در مورد مواد طبیعی و مصنوعی صحیح نمی‌باشد؟ **۳۷**
- (۱) مواد طبیعی موادی هستند که بدون دخالت انسان ساخته می‌شوند.
 (۲) مواد مصنوعی گاهی اوقات در طبیعت نیز دیده می‌شوند.
 (۳) مواد طبیعی به عنوان ماده‌ی اولیه‌ی ساخت مواد مصنوعی قلمداد می‌شوند.
 (۴) بیشتر موادی که ما امروزه از آن‌ها استفاده می‌کنیم مصنوعی هستند.



۱۸ کدام گزینه‌ی زیر درباره‌ی مراحل تهیه‌ی کاغذ صحیح است؟

- (۱) مهم‌ترین مرحله‌ی تهیه‌ی کاغذ، رنگ‌بری خمیر کاغذ است.
- (۲) جهت افزایش کیفیت کاغذ نهایی به چیپس چوب، موادی مانند نشاسته اضافه می‌شود.
- (۳) مهم‌ترین مرحله‌ی تهیه‌ی کاغذ شامل تغییرات فیزیکی هستند.
- (۴) مهم‌ترین مرحله‌ی تهیه‌ی کاغذ، از جمله تهیه‌ی خمیر و رنگ‌بری خمیر کاغذ، شامل تغییرات شیمیایی هستند.

۱۹ کدام خصوصیت آب‌اکسیژنه لزوم استفاده از اسیدها را در هنگام رنگ‌بری توضیح می‌دهد؟

- (۱) قدرت بالای رنگ‌بری اسید
- (۲) قدرت کم رنگ‌بری آب‌اکسیژنه
- (۳) ناپایداری آب‌اکسیژنه
- (۴) ناپایداری اسیدها

۲۰ کدام گزینه‌ی زیر از بین روش‌های انتقال اطلاعات بیشترین شباهت را به کاغذ داشته است؟

- (۱) استفاده از چوب
- (۲) استفاده از پرتو ایونیک
- (۳) استفاده از چرم
- (۴) استفاده از سنگ

۲۱ کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) کاغذ تهیه‌شده از خمیر مکانیکی کیفیت کمتری دارد؛ زیرا از مواد شیمیایی در تهیه‌ی آن استفاده می‌شود.
- (۲) کاغذ مکانیکی کیفیت بالاتری دارد؛ زیرا از روش آسیاب کردن در آن استفاده می‌شود.
- (۳) طول رشته‌های سلولز در خمیر شیمیایی کوتاه‌تر است؛ زیرا مواد شیمیایی به سلولز آسیب می‌رساند.
- (۴) طول رشته‌های سلولز در خمیر مکانیکی کوتاه‌تر است؛ زیرا آسیاب کردن به سلولز آسیب می‌رساند.

۲۲ کدام بخش یک درخت به علت وجود لیگنین زیاد، در مرحله‌ی تولید حذف می‌شود؟

- (۱) ریشه‌ی گیاه
- (۲) پوست گیاه
- (۳) شاخه‌ی نازک
- (۴) برگ گیاه

۲۳ استفاده از کدام ماده در محیط‌های سربسته موجب ایجاد خطر برای دستگاه تنفسی می‌شود؟

- (۱) آب‌زاول
- (۲) آب‌اکسیژنه
- (۳) پتاسیم پرمنگنات
- (۴) سرکه

۲۴ در آخرین مرحله‌ی تهیه‌ی خمیر کاغذ سعی می‌شود تا

- (۱) کیفیت خمیر کاغذ بهبود پیدا کند.
- (۲) خمیر خشک و صاف شود.
- (۳) رشته‌های سلولز از هم جدا شوند.
- (۴) لیگنین بی‌رنگ شود.

۲۵ کدام گزینه‌ی زیر در رابطه با تأثیر قطع درختان بر گرم شدن زمین صحیح است؟

- (۱) قطع درخت موجب مصرف سریع تر اکسیژن و گرمایش جهانی می‌شود.
- (۲) بازیافت موجب افزایش تولید اکسیژن و مصرف کربن دی‌اکسید می‌شود.
- (۳) قطع درخت موجب افزایش مصرف کربن دی‌اکسید توسط گیاهان می‌شود.
- (۴) بازیافت موجب افزایش مصرف اکسیژن و تولید کربن دی‌اکسید می‌شود.

۲۶ ضخامت نهایی کاغذ تولید شده به کدام عامل زیر بستگی دارد؟

- (۱) طول رشته‌های سلولز
- (۲) روش تهیه‌ی کاغذ
- (۳) مقدار افزودنی‌ها
- (۴) فشار غلتک‌ها

۲۷ کدام کاغذهای زیر قابل بازیافت نیستند؟

- (۱) جعبه‌ی شیرینی
- (۲) کاغذ دفتر شما
- (۳) برگه‌های امتحانی
- (۴) کتاب داستان

۲۸ کدام گزینه‌ی زیر صحیح است؟

- (۱) بازیافت همواره به لحظ اقتصادی به صرفه است.
- (۲) بازیافت یک محصول در مقایسه با تولید مجدد یک ماده همواره دشوارتر است.
- (۳) بازیافت همواره موجب حفظ منابع اولیه می‌شود.
- (۴) همه‌ی موارد غلط هستند.



- ۵۹**: کدام ماده‌ی زیر را می‌توان به دفعات بیشتری بازیافت نمود؟
- (۱) پلاستیک (۲) شیشه (۳) فلزات (۴) کاغذ
- ۶۰**: کدام گرینه‌ی زیر آخرین افزودنی جلد کتابی است که در دست شماست؟
- (۱) رنگ (۲) نشاسته (۳) پلاستیک (۴) کلر
- ۶۱**: هنگامی که می‌خواهیم عمل رنگ‌بری پتاسیم پرمونگنات را توسط آب اکسیژنه انجام دهیم بایستی کمی سرکه به مخلوط اضافه کنیم؛ در صورت اضافه نکردن سرکه
- (۱) آب اکسیژنه ناپایدار باقی می‌ماند. (۲) سرعت رنگ‌بری بالاتر باقی می‌ماند. (۳) مخلوط صورتی رنگ باقی می‌ماند.
- ۶۲**: فرض کنید در یک منطقه ۱۵ مدرسه وجود دارد. اگر هر مدرسه ۲۵ نفره داشته باشد و هر نفر ۱۵ کتاب ۲۰۰ برگ و ۱۵ دفتر ۳۰۰ برگ داشته باشند، چند اصله درخت نیاز این منطقه را به کاغذ تأمین می‌کند؟
- (۱) در حدود ۱۶۰۰ اصله درخت (۲) در حدود ۱۶۰۰۰ اصله درخت (۳) در حدود ۱۶۰۰۰۰ اصله درخت
- (تهران ۹۳ - ۹۲)
- ۶۳**: در کدام گزینه دسته‌بندی به درستی بیان شده است؟
- (۱) چوب، پشم، کاغذ، شن، پنبه، لاستیک - «۴ تا مصنوعی و ۲ تا طبیعی»
(۲) ماسه، آهن، مداد، کیف، نی حصیر، اکسیژن - «یکی مصنوعی، ۵ تا طبیعی»
(۳) مس، مداد رنگی، گچ، خاک رس، سنگ سولفات باریم - «۴ تا طبیعی، ۲ تا مصنوعی»
(۴) ماسه، نمک خوارکی، پوست حیوانات، ساقه‌ی برنج، قرص، فلز طلا - «۵ تا طبیعی، یکی مصنوعی»
- (هرمزگان ۹۳ - ۹۴)
- ۶۴**: کدام یک از موارد زیر منشأ طبیعی و زنده دارد؟
- (۱) نمک (۲) شکر (۳) گوگرد (۴) اکسیژن
- ۶۵**: کدام یک از موارد زیر طبیعی است؟
- (۱) آهن (۲) طلا (۳) آلومینیم (۴) شیشه
- (اصفهان ۹۴ - ۹۵)
- ۶۶**: در کدام یک از گزینه‌های زیر، همه‌ی موارد ذکر شده «مواد طبیعی» هستند؟
- (۱) پنبه، ماسه، لاستیک، سنگ (۲) چوب، پوست، مداد، کاغذ (۳) کیف، پشم، سنگ، ماسه
- (ایلام ۹۴ - ۹۵)
- ۶۷**: کدام گروه از مواد زیر همگی طبیعی هستند؟
- (۱) سنگ مرمر - چدن - اکسید جیوه (۲) نی حصیر - شربت معده - مروارید (۳) سنگ آهک - پوکه‌ی معدنی - زغال سنگ
- (هرمزگان ۹۴ - ۹۵)
- ۶۸**: از میان اجزای تشکیل‌دهنده‌ی درخت، کدام قسمت‌ها برای تهییه کاغذ مناسب است؟
- (۱) ریشه، برگ و شاخه‌های چوبی درختان (۲) ساقه، تنہی محکم و شاخه‌های نازک درختان (۳) ساقه، تنہی محکم و شاخه‌های چوبی درختان تنومند
- (تهران ۹۴ - ۹۵)
- ۶۹**: به درستی کدام عبارت باید شک کرد؟
- (۱) در مواد طبیعی هیچ‌گونه تغییر انجام نشده است.
(۲) مواد طبیعی نسبت به وضعیت اولیه‌ی خود ممکن است تغییر اندکی داشته باشند.
(۳) امروزه بیشتر مواد و وسائل اطراف ما مصنوعی است.
(۴) تمام مواد مصنوعی از مواد طبیعی ساخته می‌شوند.
- (مازندران ۹۳ - ۹۲)



(قزوین ۹۵ - ۹۶)

۶۰: ماده‌ی اصلی در ساخت کاغذ، کدام‌یک از موارد زیر نمی‌تواند باشد؟

- (۱) چوب (۲) نیشکر (۳) پنبه (۴) نشاسته

(ایلام و مرکزی ۹۵ - ۹۶)

۶۱: کدام گزینه در مورد کاغذ نادرست است؟

(۱) ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت کاغذ، چوب است.

(۲) در حدود ۸۰۰ سال پیش از میلاد مسیح، مسلمانان در سرزمین سمرقند به داشت ساخت کاغذ پی بردن.

(۳) می‌توان از پنبه و نیشکر نیز کاغذ تهیه کرد.

(۴) کاغذ یکی از مواد مصنوعی است که کاربرد زیادی در زندگی بشر دارد.

۶۲: کدام دسته از موارد زیر، همگی طبیعی هستند؟

- (۱) لاستیک - نی حصیر - سولفات باریم - مقوا
 (۲) پنبه - نمک خوراکی - سنگ آهن - پوکه‌ی معدنی
 (۳) چوب - پارچه‌ی پشمی - گچ - کیف
 (۴) ساقه‌ی برنج - کاغذ - شمع - اکسیژن

(همدان ۹۵ - ۹۶)

۶۳: کدام‌یک از جمله‌های زیر در فرایند صنعت کاغذسازی، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) کندن پوست تنہ‌ی درخت یک تغییر فیزیکی است.
 (۲) آب‌اکسیژنه را در جای تاریک نگهداری می‌کنند.
 (۳) برای رنگبری خمیر کاغذ از آب‌اکسیژنه استفاده می‌کنیم.
 (۴) آمونیوم دی‌کرومات، در گروه سفیدکننده‌ها قرار دارد.

(بوشهر ۹۲ - ۹۳)

۶۴: کدام نوع کاغذ قابل بازیافت‌شدن نیست؟

- (۱) کاغذ روزنامه (۲) کاغذ مقوا

(قم ۹۲ - ۹۳)

۶۵: برای ضد رطوبت‌کردن کاغذ، به خمیر آن چه ماده‌ای افزوده می‌شود؟

- (۱) پلاستیک (۲) گلر (۳) گچ (۴) نشاسته

(فارغان ۹۲ - ۹۳)

۶۶: فاطمه دفتری دارد که وقتی روی صفحات آن می‌نویسد، نوشته‌هایش از طرف دیگر کاغذ کاملاً دیده می‌شود. در تولید

این کاغذ چه ماده‌ای اضافه نشده است؟ (تهران)

- (۱) گچ (۲) گلر (۳) نشاسته (۴) آب‌اکسیژنه

(فراسان ۹۲ - ۹۳)

۶۷: برای استحکام کاغذ، چه ماده‌ای به آن اضافه می‌شود؟

- (۱) گلر (۲) گچ (۳) پلاستیک (۴) نشاسته

(البرز ۹۲ - ۹۳)

۶۸: برای تهییه ۲۰۰ جلد کتاب یا دفتر ۵۰۰ برگی به طور تقریبی باید ۳ اصله درخت قطع شود. در یک مدرسه ۴۰۰ دانش‌آموز تحصیل می‌کنند. اگر به طور متوسط تا پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز ۱۰ دفتر ۱۰۰ برگی مصرف کند، برای تأمین دفاتر این دانش‌آموز تقریباً چند اصله درخت باید قطع شود؟

- (۱) ۳ اصله (۲) ۶ اصله (۳) ۹ اصله (۴) ۱۲ اصله

(سیستان و بلوچستان ۹۲ - ۹۳)

۶۹: کدام‌یک از موارد زیر در گروه سفیدکننده‌ها قرار ندارد؟

- (۱) آب‌اکسیژنه (۲) پتاسیم پرمونگنات (۳) ترکیبات کلردار (۴) آب‌زاول

(پهلوان و بفتیاری ۹۲ - ۹۳)

۷۰: روش تهییه کاغذ از ماده‌ی اولیه (تنه‌ی درخت) در مقایسه با بازیافت کاغذهای باطله چه تفاوتی دارد؟

(۱) قیمت تمامشده‌ی آن کمتر است.

(۲) انرژی الکتریکی بیشتری مصرف می‌کند.

(۳) آلودگی هوا کمتر است.

(۴) مقدار مصرف آب کمتر است.



(فارس ۹۳ - ۹۲)

- ۲) اسیدهای خوراکی - فلز آهن - توف
۴) طلا - پوکهی معدنی - توف

۷۲ آب اکسیژنه باعث از بین رفتن رنگ کاغذهای رنگی خردشده می‌شود. چگونه می‌توان کمک کرد که رنگ کاغذها کاملاً از بین برود؟ (مرکزی ۹۳ - ۹۲)

- ۱) کاغذهای رنگی را به قطعات ریزتر خرد کنیم و روی آن‌ها آب جوش بریزیم.
- ۲) مدت طولانی مواد را در همان حالت بگذاریم.
- ۳) استفاده‌ی آب اکسیژنه بیشتر شود.
- ۴) مقدار آب را بیشتر کنیم.

۷۳ به خمیر کاغذ چه ماده‌ای اضافه شود تا میزان جذب جوهر در آن افزایش یابد؟ (فراسان رضوی ۹۳ - ۹۲)

- ۱) نشاسته
۲) گچ
۳) رنگ
۴) کلر

۷۴ می‌دانیم برای تولید هر ۱۰۰۰ کیلوگرم کاغذ باید ۱۷ اصله درخت را قطع کنیم. حال اگر کاغذ را بازیافت کنیم، به جای هر ۴ درخت، یک درخت قطع می‌شود. اگر تعداد دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی یک میلیون نفر باشد و هر دانش‌آموز به طور متوسط در سال ۱۵ کیلوگرم کاغذ مصرف کند، در صورتی که کاغذها را بازیافت کنیم، تقریباً چند درخت قطع می‌شود؟ (اصفهان ۹۳ - ۹۲)

- ۱) ۲۵۵۰۰۰
۲) ۶۳۷۵۰
۳) ۱۵۰۰۰۰۰۰
۴) ۳۷۵۰۰۰۰

۷۵ در آزمایش آب اکسیژنه با پتابسیم پرمنگنات، اگر دانش‌آموزی پتابسیم پرمنگنات را زیاد کند، تغییر محیط واکنش به چه رنگی خواهد بود؟ (آذربایجان شرقی ۹۳ - ۹۲)

- ۱) قهوه‌ای سوخته
۲) صورتی
۳) بی‌رنگ
۴) سفید

۷۶ آب اکسیژنه در چه جاهایی کاربرد ندارد؟ (گلستان ۹۳ - ۹۲)

- ۱) ضدغوفونی کردن آب استخراها
- ۲) جهت افزایش قدرت اسیدی محلول

۷۷ برای تهییه ۱۰۰۰ جلد کتاب علوم ششم ابتدایی به طور تقریبی باید ۳ اصله درخت قطع شود. تخمین بزنید برای تهییه دفترچه‌های همین آزمون (که حدود ۲۴۰ هزار نفر مشغول آن هستند)، چند درخت قطع شده است؟ (تعداد صفحات آزمون ۱۶ صفحه است). (تیزهوشان کشوری ۹۳ - ۹۲)

- ۱) ۱۲۰۰۰
۲) ۱۲۰۰
۳) ۱۲۰
۴) ۱۲

۷۸ می‌خواهیم کاغذی سفید با استحکام بالا و ضد آب بسازیم، استفاده از کدام‌یک از موارد زیر ضروری نیست؟ (اردبیل ۹۶ - ۹۵)

- ۱) گچ
۲) رنگ
۳) کلر
۴) نشاسته

۷۹ در آزمایش «تأثیر آب اکسیژنه به مواد مختلف» هدف اندازه‌گیری آب اکسیژنه است. (اصفهان ۹۶ - ۹۵)

- ۱) غلظت
۲) میزان و مقدار
۳) از بین بردن بوی تن
۴) میزان رنگبری

۸۰ با اضافه کردن سرکه و آب اکسیژنه به پتابسیم پرمنگنات، چه تغییری ایجاد می‌شود؟ (قزوین ۹۶ - ۹۵)

- ۱) پرنگ می‌شود.
۲) تغییر نمی‌کند.
۳) بی‌رنگ می‌شود.
۴) سبز می‌شود.

۸۱ علاوه بر آب اکسیژنه، کدام گروه از مواد شیمیایی زیر، خاصیت رنگبری و سفیدکنندگی دارد؟ (ایلام ۹۶ - ۹۵)

- ۱) واپتکس و سرکه
۲) کلر و واپتکس
۳) کلر و سرکه
۴) آب‌ژاول و سرکه

۸۲ مهم‌ترین ماده‌ای که کاغذ را برای ساخت لیوان و شیرهای پاکتی مناسب ساخته، کدام است؟ (تهران ۹۶ - ۹۵)

- ۱) گچ
۲) نشاسته
۳) پلاستیک
۴) رنگ



(تهران ۹۵-۹۶)

۸۳ در کدام مورد نوع تغییر به وجود آمده با بقیه متفاوت است؟

- ۲) اضافه کردن کلر به خمیر چوب
۴) ترکیب پرمنگنات پتاسیم و آب اکسیژنه
- ۱) تولید کاغذهای رنگی از خمیر کاغذ
۳) نرم کردن و خمیر کردن چوب

(زنگان ۹۵-۹۶)

۸۴ کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید بازیافت نیست؟

- ۲) صرفه‌جویی در مصرف انرژی
۴) افزایش هزینه‌ی اقتصادی
- ۱) استخراج کمتر منابع طبیعی
۳) کاهش گازهای گلخانه‌ای

(قم ۹۵-۹۶)

۸۵ قطع درختان و کاهش جنگل‌ها بیشترین آسیب را به می‌رساند.

- ۲) زنجیره‌های غذایی
۴) چرخه‌ی اکسیژن، کربن دی‌اکسید
- ۱) بازیافت کاغذ
۳) چرخه‌ی آب در طبیعت

۸۶ کدام یک از ویژگی‌های آب اکسیژنه نمی‌باشد؟

- ۲) به پوست بدن آسیب می‌رساند.
۴) در جای تاریک نگه داشته می‌شود.
- ۱) از رنگرهای قوی می‌باشد.
۳) سنگ مرمر را در خود حل می‌کند.

(گلستان ۹۵-۹۶)

۸۷ شباهت آب و آب اکسیژنه در چیست؟

- ۴) جرم واحد حجم
۳) نوع عناصر
۲) تعداد اتمها
۱) نقطه‌ی جوش

پاسخ‌نامه: پرسش‌های تشریحی

ت	۱۷	روش شیمیایی ← آب‌ژاول ← نشاسته ← آهارزني ← لیگنین	۱۹	چوب ← مصنوعی ← سلولز - سلولزین - سرعت تهیه‌ی کاغذ، چیپس چوب ← کاهش ← شیمیایی - مکانیکی	۲	الف
ث	۲۰	مواد طبیعی موادی هستند که از طبیعت گرفته می‌شوند و بدون تغییر خاصی قابل مصرف هستند.	۲۲	نادرست (سلولز ۶۵ درصد و لیگنین ۳۵ درصد)	۱	
ج	۲۳	سنگ: ماندگاری طولانی چوب: سبکی و در دسترس بودن چرم: زیبایی و سبکی	۲۴	نادرست (چرم ماده‌ای مصنوعی است.)	۳	
ب	۲۵	خشتش: ماندگاری و در دسترس بودن در کارخانه‌ی کاغذسازی از اسیدها در مرحله‌ی رنگبری خمیر کاغذ، برای افزایش پایداری آب اکسیژنه استفاده می‌شود. اسیدها سرعت تجزیه و رنگبری آب اکسیژنه را کاهش داده و موجب کامل انجام‌شدن رنگبری می‌شوند.	۲۶	درست (پنبه گران‌تر از چوب است و قیمت کاغذ را افزایش می‌دهد.)	۴	
پ	۲۷	درست (آب اکسیژنه کلر ندارد.)	۲۸	درست (گچ مانع بازتاب منظم نور از سطح کاغذ می‌شود.)	۵	
پ	۲۹	کربن دی اکسید ← لیگنین ← ۸۴۰ کیلووات ساعت	۳۰	ضد آب کردن و برآوردن سطح کاغذ	۶	
پ	۳۱	تاجیکستان امروزی				



$$\begin{array}{l}
 \text{برگ کتاب برگ دفتر} \\
 \text{برگ کاغذ مورد نیاز} = 5100000 \\
 \begin{array}{c|c}
 \text{برگ} & 100000 \\
 \hline
 ? & 5100000 \\
 \end{array} \\
 \text{اصله درخت} = 153
 \end{array}$$

۲۶

- مواد طبیعی: سنگ، چوب، پوست، زغالسنگ، نفت خام
مواد مصنوعی: بنزین، لاستیک، پلاستیک، یونولیت، کاغذ
لیگنین، رشته‌های سلولز را در چوب به هم متصل نگاه می‌دارد و موجب استحکام چوب می‌شود.
- (۱) قطع درخت (۲) حمل الوار به کارخانه (۳) شستشو و پوست کنی (۴) تبدیل الوار به چیپس چوب (۵) تهیه‌ی خمیر (۶) خشک کردن خمیر و تهیه‌ی کاغذ

۲۷

۲۸

۲۹

پاسخ نامه : پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۳۰

- گزینه‌ی «۲» روغن کنجد و آفتابگردان و مانند آن‌ها موادی طبیعی هستند که درون دانه‌ی کنجد و آفتابگردان وجود دارند ولی چرم ماده‌ای مصنوعی است.

- هم‌چنین نفت در گزینه‌ی (۴) ماده‌ای مصنوعی است، زیرا در پالایشگاه و از انجام تغییرات بر روی نفت خام به دست می‌آید.

۳۱

- گزینه‌ی «۲» استفاده از روش‌های جدید انتقال اطلاعات، مانند استفاده از CD و اینترنت به حفظ نگهداری از محیط زیست و منابع طبیعی کمک بسیاری می‌کنند.

۳۲

- گزینه‌ی «۴» پتانسیم پرمنگنات ماده‌ای اکسید کننده است و قابلیت رنگ‌بری ندارد.

۳۳

- گزینه‌ی «۱» سنگ به دلیل جنس بسیار محکم تا هزاران سال می‌تواند اطلاعات و نوشته‌ها را حفظ نماید.

۳۴

- گزینه‌ی «۲» با کوچک‌ترشیدن ذرات چوب، سرعت تهیه‌ی کاغذ افزایش پیدا می‌کند.

۳۵

- گزینه‌ی «۱» قطع درخت برای تهیه‌ی کاغذ مانع جذب کربن دی‌اکسید جو توسط گیاهان شده و موجب تجمع این گاز و افزایش دمای زمین می‌شود.

۳۶

- گزینه‌ی «۲» پنبه حاوی رشته‌های بلند سلولز بوده و همین عامل کیفیت کاغذ نهایی را تا حد بسیار زیادی بهبود می‌بخشد.

۳۷

- گزینه‌ی «۲» هر ماده‌ای که در طبیعت یافت شود ماده‌ی طبیعی نامیده می‌شود. مواد مصنوعی در طبیعت پیدا نمی‌شوند.

۳۸

- گزینه‌ی «۴» مهم‌ترین مراحل تهیه‌ی کاغذ، یعنی تبدیل چیپس چوب به خمیر و هم‌چنین بی‌رنگ کردن خمیر کاغذ، تغییرات شیمیایی هستند.

۳۹

- گزینه‌ی «۳» علت افزودن اسید در مرحله‌ی رنگ‌بری، پایدارتر کردن آب‌اکسیژنه برای رنگ‌بری کامل خمیر کاغذ است.



گزینه‌ی ۴ در گزینه‌ی (۱) پنبه، ماسه و سنگ طبیعی هستند. در گزینه‌ی (۲) چوب و پوست طبیعی هستند. در گزینه‌ی (۳) پشم، سنگ و ماسه طبیعی هستند و در گزینه‌ی (۴) تمامی مواد طبیعی هستند.

گزینه‌ی ۵ در گزینه‌ی (۱) چدن آلیاژی از آهن و کربن است و اکسید جیوه ترکیبی از جیوه و اکسیژن است که مصنوعی هستند. در گزینه‌ی (۲) شربت معده مصنوعی است و در گزینه‌ی (۴) باند استریل مصنوعی است اما در گزینه‌ی (۲) هر سه طبیعی هستند (پوکه‌ی معدنی سنگی آتش‌فشنای است که در مناطق آتش‌فشنای قابل استخراج است).

گزینه‌ی ۶

گزینه‌ی ۷ در مواد طبیعی ممکن است تغییرات اندکی اتفاق بیفتد و نمی‌شود به صورت قطعی گفت که هیچ تغییری در آن‌ها صورت نمی‌گیرد.

گزینه‌ی ۸ چوب مهم‌ترین منبع تهیه‌ی کاغذ است اما گیاهانی که از نظر رشته‌های سلولز غنی هستند می‌توانند منابع مهمی برای ساخت کاغذ به شمار آیند؛ مثل پنبه و نیشکر.

گزینه‌ی ۹ در حدود ۷۰۰ سال پیش از میلاد مسیح، مسلمانان در سمرقند به داشت ساخت کاغذ پی برند.

گزینه‌ی ۱۰

گزینه‌ی ۱۱ آمونیوم دی‌کرومات در گروه سفیدکننده‌ها قرار ندارد.

گزینه‌ی ۱۲ کاغذهای آغشته به مواد روغنی و کاغذهای آلوده به مواد غذایی قابل بازیافت نمی‌باشند.

گزینه‌ی ۱۳ برای ضدآب (رطوبت) کردن کاغذ به خمیر آن پلاستیک اضافه می‌شود.

گزینه‌ی ۱۴ گچ باعث ماتشدن کاغذ می‌شود.

گزینه‌ی ۱۵ از نشاسته برای استحکام کاغذ استفاده می‌کنند.

گزینه‌ی ۱۶ برای هر ۱۰۰,۰۰۰ برگ ۳ اصله درخت قطع می‌شود

صرف برگ دفتر هر دانش‌آموز

$$\text{در یک مدرسه} \rightarrow 10 \times 100 = 1000$$

$$1000 \times 400 = 400,000$$

تعداد دانش‌آموزان

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 100,000 \\ \hline ? \end{array} \Rightarrow \frac{400,000 \times 3}{100,000}$$

گزینه‌ی ۱۷ بازیافت یک ماده همیشه باعث حفظ منابع طبیعی می‌شود. منطقی است اگر تصور کنیم هر ماده‌ای که یک بار تولید شده است، مقداری از منابع طبیعی را در خود دارد و بازیافت نیاز ما را به استخراج و تهیه‌ی مواد طبیعی جدید کاهش می‌دهد.

گزینه‌ی ۱۸ بازیافت فلزات تقریباً محدودیت ندارد. فلزات را می‌توان چندین بار بازیافت نمود، بدون آن‌که از کیفیت ماده‌ی تولیدشده کاسته شود.

گزینه‌ی ۱۹ پلاستیک پس از چاپ روی کاغذ جلد کتاب به آن اضافه می‌شود.

گزینه‌ی ۲۰ در صورتی که آب‌اکسیژنه را پایدارتر نکنیم، مولکول‌های آن پیش از آن‌که به مولکول‌های ماده‌ی رنگی برسد تجزیه شده و بخشی از رنگ ماده باقی می‌ماند.

گزینه‌ی ۲۱ حل سؤال به این شکل است:

(۱) محاسبه‌ی تعداد کل برگه‌های کاغذ:

$$15 \times 20 \times 25 \times (15 \times 200 + 15 \times 300) = 56250000$$

در مرحله‌ی بعد (۲) بایستی تناسب زیر را برقرار کنیم:

اصله	برگ
۳	۱۰۰۰۰۰
۱۶۸۷/۵	۵۶۲۵۰۰۰

گزینه‌ی ۲۲ در گزینه‌ی (۱) چوب، پشم (چون ریسیده نشده)، شن و پنبه طبیعی هستند. در گزینه‌ی (۲) ماسه، نی‌حصیر و اکسیژن طبیعی هستند. در گزینه‌ی (۳) مس، گچ، خاک رس و سنگ سولفات‌باریم طبیعی هستند. در این گزینه حتی می‌توان بدون خواندن گزینه را رد کرد. چون ۵ مورد مواد را در صورت مطرح کرده است و ۴ تا طبیعی و ۲ تا مصنوعی مطرح کرده است که خلاف تعداد نام برده است. در گزینه‌ی (۴) ماسه، نمک‌خوارکی، پوست حیوانات، ساقه‌ی برنج و فلز طلا طبیعی هستند.

گزینه‌ی ۲۳ چون صورت سؤال اشاره به منشأ زنده دارد، پس پاسخ گزینه‌ی (۲) می‌باشد؛ چون منشأ شکر گیاه نیشکر (زنده و طبیعی) است، اما اکسیژن چون خود یک منشأ طبیعی است نمی‌توان گفت که از جایی نشأت گرفته است.

گزینه‌ی ۲۴ فلز طلا به صورت طبیعی وجود دارد.



که ۹۶ صفحه است → برای تهیه‌ی ۱۰۰۰ جلد کتاب علوم ششم
۳ اصله درخت قطع می‌شود →
برای \Rightarrow صفحه $96 \times 1000 = 96000$

۳ اصله درخت قطع می‌شود.

$$\begin{array}{r} 240,000 \times 16 = 3,840,000 \\ \text{صفحه} \quad \text{صفحه} \quad \text{نفر} \\ \hline 96,000 \quad | \quad 3 \quad \Rightarrow \frac{3 \times 3,840,000}{96,000} = 120 \\ \text{اصله} \quad ? \quad \text{اصله} \end{array}$$

اصله درخت قطع می‌شود.

گزینه‌ی ۲ از گچ برای ایجاد منافذ و شفافیت کاغذ، از کلر برای رنگبری کاغذ و از نشاسته برای استحکام کاغذ استفاده می‌شود. برای ساخت کاغذ رنگ رنگ نیاز است که هدف در این سؤال ساخت کاغذ رنگی نمی‌باشد.

گزینه‌ی ۴ هدف اندازه‌گیری میزان رنگبری آب اکسیژنه است.

گزینه‌ی ۳

گزینه‌ی ۲ واپتکس، کلر و آب‌ژاول خصیت رنگبری دارند، اما سرکه خصیت رنگبری ندارد.

گزینه‌ی ۳ بودن پلاستیک باعث ضدآب شدن لیوان و شیر پاکتی است که مهم‌ترین ماده می‌باشد.

گزینه‌ی ۱ گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) همگی تغییرات شیمیایی هستند ولی گزینه‌ی (۱) تعییر فیزیکی است.

گزینه‌ی ۴ بازیافت باعث کاهش هزینه‌های اقتصادی می‌شود نه افزایش هزینه‌ها.

گزینه‌ی ۴

گزینه‌ی ۳ آب اکسیژنه از رنگرهای قوی است. به پوست و رنگدانه‌های پوست آسیب می‌زند. به دلیل تجزیه‌نشدن باید در جای تاریک نگهداری شود. اما آب اکسیژنه نمی‌تواند سنگ مرمر را در خود حل کند.

گزینه‌ی ۳ آب و آب اکسیژنه هر دو دارای عنصر یکسان H و O هستند. اما فرمول شیمیایی آب H_2O و فرمول شیمیایی آب اکسیژنه H_2O_2 است.

گزینه‌ی ۲ آب اکسیژنه و آب‌ژاول و برخی ترکیبات کلردار مثل کلر و کلر دی اکسید خاصیت سفیدکنندگی دارند اما پتاسیم پرمنگنات خاصیت سفیدکنندگی ندارد.

گزینه‌ی ۲ تهیه‌ی کاغذ از تنہی درخت نسبت به بازیافت، انرژی الکتریکی بیشتری مصرف می‌کند.

گزینه‌ی ۴ در گزینه‌ی (۱) پوکه‌ی معدنی نوعی سنگ آتش‌شانی است که طبیعی می‌باشد اما اسیدهای صنعتی مصنوعی هستند. در گزینه‌ی (۲) توف نوعی سنگ مشکل از خاکستر آتش‌شان است که طبیعی است اما فلز آهن و برخی اسیدهای خوارکی مصنوعی هستند. در گزینه‌ی (۳) چرم مصنوعی می‌باشد.

گزینه‌ی ۱ با ریزترکدن کاغذها سطح تماس آن‌ها با آب اکسیژنه بیشتر شده و با اضافه کردن آب جوش (بالارفتن درجه‌ی حرارت) سرعت انجام واکنش بالاتر می‌رود.

گزینه‌ی ۲ نشاسته باعث کاهش جذب آب در کاغذ و افزایش استحکام کاغذ می‌شود. رنگ برای تولید کاغذهای رنگی و کلر برای رنگبری خمیر کاغذ است اما گچ سبب پیدا شدن منافذ در کاغذ شده پس میزان جذب جوهر در آن افزایش می‌یابد.

گزینه‌ی ۲ برای تولید هر ۱۰۰۰ kg کاغذ ۱۷ اصله درخت قطع می‌شود.

در صورت بازیافت به جای هر ۴ درخت \rightarrow ۱ درخت قطع ۱,۰۰۰,۰۰۰ تعداد دانش آموزان ششم می‌شود.

کیلوگرم مصرف کاغذ $= 15,000,000 \times 15$

$$\begin{array}{r} 1000 \text{ kg} \quad | \quad 17 \\ \hline 15,000,000 \text{ kg} \quad | \quad \text{چند اصله} ? \end{array}$$

$$\text{اصله درخت } \Rightarrow \frac{15,000,000 \times 17}{1000} = 255,000$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ درخت} \quad | \quad \text{در صورت بازیافت} \\ \hline \text{هر ۴ درخت} \quad | \quad 255,000 \text{ درخت} \end{array}$$

$$\frac{255,000 \times 1}{4} = 63750$$

۶۳۷۵۰ درخت در صورت بازیافت قطع می‌شود.

گزینه‌ی ۲ آب اکسیژنه سبب افزایش قدرت اسیدی

گزینه‌ی ۳ محلول نمی‌شود.