

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارال رایگان

Medabook.com



مدابوک



پک جامه ناس تلفنی، رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۳۸۴۳۵۲۱۰



ای همه هستی ز تو پیدا شده

معنی ای خدایی که تمام هستی و جهان را به وجود آورده‌ای و انسان به خاطر وجود تو توانا و قدرتمند گشته است.

از پی توست این همه امید و بیم

معنی این همه امید و آرزو و این همه ترس و بیم به خاطر توست. ای خدای بخشندۀ، هم گناهان ما را بخشش، هم نعمت را به ما عطاکن. (ببخش)

چاره‌ی ما ساز که بی یاوریم گر تو بران، به که روی آوریم؟ (چهار جمله)

معنی خدایا چاره‌ساز و مشکل‌گشای کار ما باش که ما به جز تو یاوری نداریم. اگر تو به ما توجه نکنی و ما را از درگاهت دور کنی، پس ما با چه کسی را زهایمان و دردهایمان را بگوییم؟ (به چه کسی پناه بیاوریم؟)

جز در تو، قبله خواهیم ساخت گرنوازی تو، که خواهد نواخت؟ (سه جمله)

معنی به جز تو کسی را ستایش نمی‌کنیم و حاجتمان را فقط از تو می‌خواهیم. اگر تو ما را مورد لطف قرار ندهی هیچ کسی نمی‌تواند به ما مهربانی و لطف کند.

چاره کن ای چاره‌ی بچارگان یار شو، ای مونس غمخوارگان (چهار جمله)

معنی ای همدم و یار همه‌ی غمخوارها و مشکل‌دارها، یار و همدم ما باش و ما را یاری کن و ای چاره‌ساز دردهای بیچارگان، مشکلات ما را رفع کن. «نظمی، مخزن الاسرار»

تماشاخانه

مثل‌گوه‌های سربه فلک کشیده را با دزه‌های عیق، گل را با خار، زنبور عسل را با خرمگس و بهار را با زمستان مقایسه کنیم.

معنی مثل‌گوه‌های بسیار بلند را با دزه‌های عمیق، گل را با خار، زنبور عسل را با خرمگس و بهار را با زمستان مقایسه کنیم.

علم تماشاخانه شگفت‌های آفرینش است.

معنی دنیا محل تماشا کردن شگفت‌ها و عجایب آفرینش است.

این جهان، دفتری است که خدای مریان، به پاکی و زیبایی در آن نگاشته و می‌نگارد.

معنی این دنیا، مانند دفتری است که خدای مهربان به پاکی و زیبایی تمام در آن نقاشی کرده است و نقاشی می‌کند.

«آفریده‌های ساکت خدا، نانسی سویتلند - حسین سیدی»

درست و نادرست

❶ دیدن شگفتی‌های عالم و تأمل درباره‌ی آنها راه مناسبی برای شناخت است.

پاسخ: درست

❷ سبزه‌ها و علف‌ها به اندازه‌ای نرم و شکننده هستند که نمی‌توانند از میان سنگلاخ سر در بیاورند.

پاسخ: نادرست

❸ تاریکی شب، روشنایی روز و شبیم صبح‌گاهی، همه از آفریده‌های خدا هستند.

پاسخ: درست

درک مطلب

❶ چه راه‌هایی برای شناخت بهتر این عالم، وجود دارد؟

پاسخ: تفکر درباره‌ی تمام پدیده‌های اطرافمان و همچنین آفریده‌های ساکت و غیر ساکت خداوند

❷ علف سبز و لطیفی را که در میان سنگلاخ روییده است با چشممه‌ی روانی که از دل کوه می‌جوشد، مقایسه کنید. شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها را بگویید.

پاسخ: هر دو به سختی و به قدرت خداوند راهی برای آشکار شدن پیدا کرده‌اند. تفاوت آنها در جایگاه آنهاست که چشممه پس از جوشش حرکت می‌کند، ولی علف همان‌جا رشد می‌کند.

❸ منظور از آفریده‌های ساکت خدا چیست؟

پاسخ: منظور از آفریده‌های ساکت خدا همان آفریده‌ها و پدیده‌هایی است که به ظاهر هیچ صدایی ندارند؛ مثل روشنایی روز، تاریکی شب، درختان و

❹ چرا عنوان «تماشاخانه» برای این درس انتخاب شده است؟ شما چه عنوانی را برای این درس پیشنهاد می‌کنید؟

پاسخ: زیرا این دنیا و آفریده‌های آن جزو زیبایی‌هایی هستند که آنها را تماشا می‌کنند. - دیدنی‌ها

واژه‌آموزی

پرسنل

به واژه‌های زیر و رابطه‌های آنها با یکدیگر، توجه کنید.
زشت ↔ زیبا گل ↔ خار خوب ↔ بد
 با دقت به حرف‌های خوب و بد دوستم، گوش می‌کرم.
 ما می‌توانیم گل را با خار مقایسه کنیم.
 سنجاقک، بالا و پایین می‌پرید.
 از معنی واژه‌ها، می‌فهمیم که این کلمات، مفهوم مخالف هم یا ضد هم را بیان می‌کنند. این گونه واژه‌ها را «مخالف یا متضاد» می‌نامیم.

خوب ≠ بد	گل ≠ خار	زشت ≠ زیبا
روشن ≠ تاریک	کوتاه ≠ بلند	بالا ≠ پایین
پیروزی ≠ شکست	برد ≠ باخت	سرما ≠ گرما
باز ≠ بسته	پنهان ≠ آشکار	خواب ≠ بیدار

اکنون با توجه به آموخته‌های بالا، نمونه‌های زیر را کامل کنید (متضاد کلمات زیر را بنویسید).

.....	گرما	.....	تاریک	.....	کوتاه
.....	برد	.....	پیروزی	.....	استقلال
.....	بزرگی	.....	ثروت	.....	زمستان
.....	دنیا	.....	زندگی	.....	آب

تصویرخوانی و صندلی صمیمیت

دیدن: تصویر را با دقت ببینید و به جزئیات آن توجه کنید.

اندیشیدن: برای درک ارتباط اجزای تصویر، فکر کنید و مطالبی را که از تصویر برداشت کرده‌اید، در ذهن خود مرور کنید.

یافتن: زمانی که ارتباط میان اجزای تصویر و مفاهیم آن را درک کردید، یک موضوع را انتخاب کنید.

گفتن: هر وقت آماده شدید، روی صندلی معلم بنشینید و درباره‌ی موضوع انتخاب شده، برای دوستانتان صحبت کنید.

با توجه به مطالب بالا و تصویر داده شده یک بند بنویسید.



.....
.....
.....
.....
.....

معنی شعر حفظی

رقص باد، خنده‌ی گل

باد سرد، آرام بر صحرا گذشت سبزه زاران، رفتہ رفتہ، زرد گشت (دو جمله)

معنی باد سردی آرام آرام در صحرا وزید و کم کم سبزه‌ها و چمن‌زارها زرد شد. (پاییز از راه رسید.)

تک درخت نارون، شدنگ رنگ**زرد شد آن چترشاداب و قشنگ** (دو جمله)**معنی** [به خاطر رسیدن پاییز] برگ‌های تک درخت نارون، رنگارنگ شد و آن برگ‌های چترمانند شاداب و زیبا، زرد شد.**برگ برگ گل به رقص باریخت****رشته‌های بیدن از هم گسیخت** (دو جمله)**معنی** با وزش باد، برگ‌های گل یکی بر زمین ریخت و شاخه‌های نازک درخت بید از هم جدا و قطع شد.**چشم کم خشک شد، بی آب شد****باغ و بستان، ناگهان در خواب شد** (سه جمله)**معنی** کم چشم خشک و بی آب شد و ناگهان تمام باغ و بستان به خواب زمستانی رفتند.**کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک****کرد کوته، شاخه‌ی پچان تاک** (دو جمله)**معنی** کشاورز دانه‌ها را در زیر خاک کاشت و شاخه‌های بلند پیچ در پیچ درخت انگور را کوتاه کرد.**فصل پاییز و زمستان می‌رود****بار دیگر، چون بهاران می‌شود** (دو جمله)**معنی** فصل پاییز و زمستان سپری می‌شود و یک بار دیگر، وقتی که فصل بهار می‌آید...**از زمین خشک، می‌روید گیاه****چشم جوشد، آب می‌افتد به راه** (سه جمله)**معنی** از زمین خشک و بی روح گیاه می‌روید و چشم‌ها می‌جوشند و [بر از آب می‌شود] آب آن‌ها روان می‌شود.**برگ نو آرد، درخت نارون سبز گردد، شاخساران کسن****(دو جمله)****معنی** درخت نارون دوباره برگ تازه می‌رویاند و شاخه‌های بزرگ قدیمی جوانه می‌زنند و سبز می‌شوند.**گل بخندد، بر سر گل بوته‌ها پر کند بوی خوش گل، باغ را****(دو جمله)****معنی** بر سر بوته‌های گل، غنچه‌ای شکوفا می‌شود و بوی خوش این گل، باغ را پر می‌کند.**باز می‌آید پرستو، نغمه‌خوان باز می‌سازد در اینجا آشیان****(دو جمله)****معنی** دوباره [در فصل بهار] پرستو آوازخوان و شاد برمی‌گردد و در این باغ لانه می‌سازد.**«پروین دولت آبادی»****خوانش و فهم****۱** در بیت «گل بخندد، بر سر گل بوته‌ها / پر کند بوی خوش گل، باغ را» منظور از خنده‌ی گل چیست؟**پاسخ:** شکفته شدن گل‌ها**۲** در بیت سوم دو واژه‌ی «برگ برگ» چگونه خوانده می‌شود؟**پاسخ:** بین دو واژه‌ی «برگ» باید مکث یا علامت ساکن باشد.**واژگان املایی**

ستایش - هستی - خاک ضعیف - پی تو - چاره‌ی ما - قبله - نخواهیم ساخت - نتوایزی - مونس غمخوارگان - چاره‌ی بیچارگان - مخزن‌الاسرار
 نظامی - تماشاخانه - فضل خدا - فضل اول - سرشار از شگفتی‌ها - پدیده‌های لطیف - عجیب و زیبا - سادگی - می‌گذریم - ایستگاه‌های اندیشیدن - عالم - مقایسه - کوه‌های سر به فلک کشیده - دره‌های عمیق - گل و خار - مطالعه و تأمل - طبیعت - جست‌وجو - دانشمندان و عالمان - ویزگی - عادت و کارها - آب گوارابی - بهترین موضوع - به هر حال - شگفتی‌های آفرینش - هر طرف - نگاشته و می‌نگارد - زیبا و لطیف - علف‌های سبز - سنگلاخ و زمین سخت - هیس - توصیف قطره‌های باران - حلقه‌های ساکت - صدای حشره‌ها - صدای ماهی‌های تالاب - چطور - عنکبوت - تار می‌تنند - شبینم صبحگاهی - نانسی سویتلند - کاهش و تغییر - رقص باد - صحرا - سبزه‌زاران - چتر شاداب و قشنگ - رشته‌های بیدن - از هم گسیخت - باغ و بستان - ناگهان - خواب - دهقان - شاخه‌ی پیچان تاک - بهاران - نغمه‌خوان - آشیان - شاخساران کهن - گل بوته‌ها - بوی خوش گل - پرستوی نغمه‌خوان - خوانش و فهم

سوالات درس

معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

- ۱ هم تو ببخشای و ببخشن، ای کریم
- ۲ یار شو، ای مونس غمخوارگان
- ۳ جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، سرشار از شگفتی‌ها است.
- ۴ مطالعه در طبیعت و تأمل درباره‌ی چیزهایی که هر روز می‌بینیم.
- ۵ کوههای سر به فلک کشیده را با ذره‌های عمیق و گل را با خار مقایسه می‌کنیم.
- ۶ آیا می‌توانی صدای ماهی‌های تالاب را بشنوی؟
- ۷ باز می‌آید پرستو، نعمه‌خوان باز می‌سازد در اینجا آشیان
- ۸ کرد کوته، شاخه‌ی پیچان تاک

معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

- ۱۱ می‌تنند:
۱۲ کرن:

- ۹ شاسخار:
۱۰ سنگلاخ:

معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویسید.

- ۱۳ ای همه هستی ز تو پیدا شده
- ۱۴ جز در تو، قبله نخواهیم ساخت
- ۱۵ از پی توست این همه امید و بیم
- ۱۶ عالم تماشاخانه‌ی شگفتی‌های آفرینش است.
- ۱۷ گل بخندد، بر سر گل بوته‌ها پر گند بوی خوش گل، باغ را

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱۸ «مخزن الاسرار» از آثار است.
- ۱۹ اثر «نانسی سویتلند» و ترجمه‌ی است.
- ۲۰ شعر «ای همه هستی ز تو پیدا شده» از کتاب انتخاب شده است.
- ۲۱ واژه‌های «سرما و گرمای»، «برد و باخت» و «گل و خار» با هم رابطه‌ی دارند.

با انتخاب واژه‌ی مناسب از میان کمانک‌ها، جاهای خالی را پر کنید.

- ۲۲ یار شو، ای مونس (غم خواره گان - غمخوارگان)
- ۲۳ ای همه (هستی - دنیا - نیستی) ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده
- ۲۴ مطالعه در طبیعت و (تحمل - تأمل - تعلم) درباره‌ی آنها راه مناسبی برای شناخت است.
- ۲۵ ! (هیس - حیث - حیس) گوش بد! به آفریده‌های ساکت خدا گوش بد!

درست یا نادرست بودن را مشخص کنید.

- ۲۶ دیدن شگفتی‌های عالم و تأمل درباره‌ی آنها راه مناسبی برای شناخت است.
- ۲۷ سبزه‌ها و علف‌ها به اندازه‌ای نرم و شکننده هستند که نمی‌توانند از میان سنتگلاخ سر در بیاورند.
- ۲۸ تاریکی شب، روشنایی روز و شبینم صحبتگاهی همه از آفریده‌های ساکت خدا هستند.
- ۲۹ متن درس «تماشاخانه» از کتاب «آفریده‌های ساکت خدا» است.
- ۳۰ شعر «رقص باد، خنده‌ی گل» سروده‌ی پرورین اعتصامی است.
- ۳۱ به واژه‌هایی که ضد هم هستند و معنی مخالف هم دارند، مترادف می‌گویند.

به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدھید.

- ۳۲ بیت «گل بخندد، بر سر گل بوته‌ها / پرکند بوی خوش گل، باع را» منظور از «خنده‌ی گل» چیست؟
- ۳۳ در بیت «ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده» منظور از «خاک ضعیف» چیست؟
- ۳۴ بیت «از پی توست این همه امید و بیم / هم تو ببخشای و ببخش، ای کریم» چند جمله دارد؟
- ۳۵ منظور از «آفریده‌های ساکت خدا» چیست؟

روابط معنایی

gajimarket

متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید.

- ۳۶ شکست ≠ تاریک ≠
۳۷ شامگاه ≠ استقلال ≠
۳۸ زیبایی ≠ روشنایی ≠

برای هر واژه دو هم خانواده بنویسید.

- ۴۱ حزن: ۴۲ ظلم: ۴۳ افکار:

دستور

در بیت زیر صفت را مشخص کنید.

- ۴۴ ای همه هستی ز تو پیدا شده
خاک ضعیف از تو توانا شده
در بیت زیر مضاف‌الیه را مشخص کنید.

چاره‌ی ما ساز که بی یاوریم

درک مطلب

- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های ربط «اما، ولی، چون، زیرا، سپس، بعد» پر کنید (می‌توان از واژه‌های تکراری هم استفاده کرد).
- ۴۵ مسعود، کاغذ و قلم را از احمد آقا گرفت نمی‌دانست از کجا شروع کند و چه بنویسد.
- ۴۶ کوهها منبع خیر و برکت هستند هزاران چشمه از دل آن‌ها می‌جوشد.
- ۴۷ به خداوند اعتماد دارم، تمام سختی‌های زندگی را تحمل می‌کنم.
- ۴۸ استفاده از وسائل نقلیه‌ی موتوری، رفت و آمد را آسان کرده است مشکلاتی را هم ایجاد می‌کند.
- ۴۹ متن درس تماشاخانه را با دقّت بخوانید به سوالات آن پاسخ دهید.
- ۵۰ می‌توانی با استفاده از کتابها و نقل قول‌ها درباره‌ی آداب و رسوم محل‌زندگی خود بنویسی، برای آن یک عنوان مناسب انتخاب کنی.
- ۵۱ گل‌ها را خیلی دوست داشت، تصمیم گرفت از این راه جانشینی برای خود انتخاب کند.

درست اول

پرسنل

۵۴ در بیت زیر منظور از «خاک ضعیف» چیست؟

ای همه هستی ز تو پیدا شده خاک ضعیف از تو توانا شده

۵۵ تفاوت معنایی «ببخشای و ببخش» را در بیت زیر بنویسید.

از پی توست این همه امید و بیم هم تو ببخشای و ببخش، ای کریم

حفظ شعر



بعد از خوانش شعر «رقص باد، خنده‌ی گل» و حفظ آن، جاهای خالی را پر کنید.

۵۶ باز می‌آید، نعمه خوان باز می‌سازد در اینجا

۵۷ گل به رقص باد ریخت رشته‌های بیدبن از هم

۵۸ کرد، شاخه‌ی در زیر خاک کرد دهقان،

۵۹ برگ نو آرد برگ گل بخندد، بر



املا



۶۱ دانش‌آموزان عزیز متأسفانه موریانه‌ها به قسمتی از واژه‌های کتاب شما حمله کرده‌اند و حرف یا حروفی از کلمات را خورده‌اند، شما آن حرف‌ها را دوباره بنویسید.

«وقتی به قدرت خدا فکر می‌کنم و درختان ... نومند را می‌بینم و به این ... سالم ... هستی می‌اندیشم و به ... م... ایسه‌ی پدیده‌ها می‌پردازم، انگشت به دهان می‌مانم که چگونه از دل سنگ‌ها چشم‌های روان می‌شود. فقط با ... مل و اندیشه در طبیعت و نه از روی ... سادت می‌توان به آفریدگار توانانی بردن. پس تامی‌توانید در همه چیز دقت کنید و صدای حشره‌ها، صدای ماهی‌های ... الابها و همه و همه را دقیق بشنوید و ببینید.»

۶۲ در جدول زیر، کلمه‌هایی از متن درس بیابید که دارای این حروف باشند.

ح	ز	ه	ص	ض	ط	ظ	غ
.....

نگارش



برای هر یک از موارد زیر، جمله‌ای از درس بیابید که کلمه‌های زیر در آن باشد.

۶۳ طیف: عالم:

۶۴ «صدای زنبور» را در ذهنتان مجسم کنید و یک بند درباره‌اش بنویسید.

.....
.....
.....
.....

سوالات نستی

۶۶ املای کدام گزینه نادرست است؟

(۱) عمیق و ژرف (۲) دره و شکاف

۶۷ در مصراع اول بیت «بحر آفرید و بَرَّ درختان و آدمی / خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد»، چند کلمه با هم متضاد هستند؟

(۳) سه کلمه (۴) چهار کلمه (۱) یک کلمه (۲) دو کلمه

۶۸ در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

از دور که به کوهها نگاه می‌کیم، متوجه می‌شویم که خاک ضعیف چگونه توانا شده و آن را همچون انسانی می‌پنداریم که پایش را در زمین فرو برده است. مطالعه در طبیعت و تعامل درباره آنها، راه مناسبی برای شناخت آنها است.

(۳) سه (۴) چهار (۱) یک (۲) دو

۶۹ کتاب «آفریدهای ساكت خدا» اثر «..... و ترجمه‌ی» است.

(۱) نانسی سویتلند - حسین سیدی (۲) لرد آوی بوری - جلال آل احمد (۳) هانس کریستین آندرسن - حسین سیدی (۴) نانسی سویتلند - جلال آل احمد

۷۰ معنای کدام واژه نادرست است؟

(۱) هستی: وجود داری (۲) بیم: فرار

۷۱ در کدام گزینه، یکی از معنی‌ها درست نیست؟

(۱) سرشار: پر، لبریز، مملو، انباشته (۲) لطیف: نیکو، نرم و نازک، جالب، باریک

۷۲ با توجه به معنا، املای کدام کلمه نادرست است؟

(۱) فلک: آسمان، سپهر، گردون (۲) هیس: ساكت، حرف نزن، ساكت باش

۷۳ معنای کدام واژه درست است؟

(۱) تک: درخت (۲) بیدبن: درخت بید، ریشه‌ی بید

۷۴ منظور از «تو» در بیت «ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده»، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) پیامبر (ص) (۲) خداوند

۷۵ در بیت «چاره‌ی ما ساز که بی یاوریم / گر تو برانی، به که روی آوریم؟»، منظور از «روی آوردن» چیست؟

(۱) از کنار کسی رفتن (۲) فرار کردن

۷۶ در کدام گزینه، واژه‌ها با هم متضاد نیستند؟

(۱) زشت و زیبا - گل و خار (۲) زرنگ و تنبل - رفت و برگشت

۷۷ در کدام گزینه، واژه‌های متضاد دیده نمی‌شود؟

(۱) بادقت به خوب و بد حرف‌های دوستم، گوش می‌کدم. (۲) مامی توانیم گل را با خار مقایسه کنیم. (۳) من و پدر هر روز غروب به دیدن مادر بزرگ می‌رفتیم.

۷۸ در کدام گزینه، به فعل پاییز اشاره نشده است؟

(۱) باد سرد آرام بر صحرا گذشت (۲) تک درخت نارون، شد رنگ رنگ (۳) برگ برگ گل به رقص باد ریخت (۴) چشم کم خشک شد، بی آب شد

درست اول



در کدام گزینه، به فصل زمستان اشاره شده است؟ ۷۹

- ۱) باد سرد آرام بر صحرا گذشت
 ۲) تک درخت نارون، شد رنگ رنگ
 ۳) برگ برگ گل به رقص باد ریخت
 ۴) چشمہ کم کم خشک شد، بی آب شد
- سبزهزاران، رفته رفته، زرد گشت
 زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ
 رشته های بیدن از هم گسیخت
 باع و بستان، ناگهان در خواب شد

در بیت «گل بخندد، بر سر گل بوته ها / پر کند بوی خوش گل، با غ را»، منظور از «خنده ی گل» چیست؟ ۸۰

- ۱) خواب زمستانی
 ۲) غنچه زدن و شکوفه زدن گل
 ۳) آغاز تابستان گرم

در بین کلمه های زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟ ۸۱

«ستایش و ستودن - خاک ضعیف - پی تو - ببخشای و ببخش - چاره ی ما - قبله و مسجد - نخاهیم ساخت - خواهد نواخت - هستی - نتوازی - مونس غمخواره گان - چاره ی بیچاره گان - مخزن السرار نظامی»

- ۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

در بین کلمات کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟ ۸۲

- ۱) تماشاخانه - فضل خدا - فصل اول - سرشار از شگفتی ها - پدیده های لطیف
 ۲) عجیب و زیبا - ساده گی و زیبایی - می گذریم و عبور می کنیم - ایستگاه های اندیشیدن - عالم و جهان
 ۳) مقایسه و مشاهده - کوه های سر به فلک کشیده - دره های عمیق - گل و خار - مطالعه و تأمل
 ۴) طبیعت زیبا - شناخت و بینش - جست و جو و تلاش - دانشمندان و عالمان - ویژگی و صفت

در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟ ۸۳

«عادت به انجام کارهای خوب مثل آب گوارا است و این موضوع که به هر حال شگفتی های آفرینش، حسی زیبا و لطیف به انسان می دهد عجیب نیست. هیس! صدای ماهی های طالاب و رویش علف های سبز در بین سنگلاخ ها و زمین سخت را می شنوم و برای توصیف و ستایش قطره باران و تمام هلقه های ساکت یا صدای کوتاه حشره ها و عنکبوت و حشره در شب نم صبحگاهی حرکت می کنم.»

- ۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

در کدام گزینه، واژه های میان کمانک نادرست انتخاب شده است؟ ۸۴

- ۱) یار شو، ای مونس (غم خواره گان - غمخوارگان)
 ۲) ای همه (هستی - دنیا - نیستی) ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده
 ۳) مطالعه در طبیعت و (تحمل - تأمل - تعامل) درباره آنها راه مناسبی برای شناخت است.
 ۴) ! (هیس - حیث - حیس) گوش بد! به آفریده های ساکت خدا گوش بد.

در کدام گزینه، واژه های هم خانواده وجود ندارد؟ ۸۵

- ۱) افکار، فکر ۲) مظلوم، ظلم ۳) حزن، محزون ۴) علم، عمل

با توجه به کتاب، کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟ ۸۶

- باز می آید ، نعمه خوان باز می سازد در اینجا
 ۱) پرستو - آشیان ۲) چلچله - آشیان را ۳) پرستو - آشیانه را ۴) پرستو - لانه را

در جاهای خالی، کدامیک از گزینه ها قرار می گیرد؟ ۸۷

مسعود کاغذ و قلم را از احمد آقا گرفت نمی دانست از کجا شروع کند و چه بنویسد.

کوه ها منبع خیر و برکت هستند هزاران چشمہ از دل آن ها می جوشنند.

- ۱) چون - زیرا ۲) ولی - چون ۳) اما - ولی ۴) چون - چون

پاسخ سؤالات درس ۱

بیت «از پی توست این همه امید و بیم (یک جمله) / هم تو ببخشای (یک جمله) و بخشش (یک جمله)، ای کریم (یک جمله)» = چهار جمله منظور تاریکی شب، روشنایی روز، شبنم صبحگاهی و ... هستند که به ظاهر صدای خاصی ندارند.

۳۴

تاریک ≠ روش

۳۵

استقلال ≠ وابستگی

۳۶

روشنایی ≠ تاریکی

۳۷

شکست ≠ پیروزی

۳۸

شامگاه ≠ سحرگاه

۳۹

زیبایی ≠ زشتی

۴۰

افکار: فکر، متفکر، تفکر

۴۱

ظلم: ظالم، مظلوم، ظلمت

۴۲

حزن: محزون، حزین

۴۳

ضعیف

۴۴

ما

۴۵

ولی

۴۶

زیرا / جون

۴۷

چون

۴۸

اما

۴۹

سپس

۵۰

سپس

۵۱

چون

۵۲

چون

۵۳

انسان که از خاک آفریده شده است.

۵۴

بخشای: گاه را ببخش / ببخش: عطا کن، بدء

۵۵

باز می‌آید پرستو، نغمه‌خوان باز می‌سازد در اینجا آشیان

۵۶

برگ برگ کل به رقص بادریخت رشنه‌های بیدبن از هم گسیخت

۵۷

کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک کرد کوته، شاخه‌ی پیچان تاک

۵۸

برگ نو آرد درخت نارون سیز گردد شاخصاران کهن

۵۹

گل بخندد، بر سر گل بوته‌ها پر کند بوی خوش گل، باغ را

۶۰

تنومند - عالم - هستی - مقایسه‌ی - تأمل - عادت - تالابها

۶۱

۶۲

غ	ظ	ط	ض	ص	ز	ه	ح
در حالی که: هیس سیزهزاران صدا موضوع لطیف نظمی نغمه‌خوان							

بر عهددهی داشش آموز

۶۳

بر عهددهی داشش آموز

۶۴

بخشای: گناه من را نادیده بگیر

۱

مونس: هدم و یار

۲

سرشار: پر

۳

تأمل: اندیشیدن و فکر کردن

۴

فلک: آسمان

۵

تالاب: آبگیر و برکه

۶

نغمه‌خوان: آوازخوان

۷

تاک: درخت انگور

۸

شاخصار: شاخه‌ی درخت

۹

سنگلاخ: زمین پر از سنگ

۱۰

می‌تنند: می‌باشد

۱۱

کهن: قدیم

۱۲

ای خدایی که تمام هستی و جهان را به وجود آورده‌ای و انسان به خاطر

۱۳

وجود تو توانا و قدرتمند گشته است.

۱۴

به جز تو کسی را ستایش نمی‌کنیم و حاجتمان را فقط از تو می‌خواهیم.

۱۵

اگر تو ما را مورد لطف قرار ندهی، هیچ کسی نمی‌تواند به ما مهربانی و

لطف کند.

این همه امید و آرزو و این همه ترس و بیم به خاطر توست. ای خدای

۱۶

بخشیده، هم گناهان ما را ببخشا. هم نعمت به ما عطا کن (بخش).

۱۷

دنیا محل تماشا کردن شگفتی‌ها و عجایب آفرینش است.

۱۸

بر سر بوته‌های گل، غنچه‌ای شکوفا می‌شود و بوی خوش این گل، باغ

۱۹

را پرمی کند.

۲۰

نظمی گنجه‌ای

۲۱

آفریده‌های ساکت خدا - حسین سیدی

۲۲

مخزن‌الاسرار

۲۳

تضاد

۲۴

غمخوارگان

۲۵

هستی

۲۶

تأمل

۲۷

هیس

۲۸

درست

۲۹

نادرست

۳۰

درست

۳۱

نادرست

۳۲

درست

۳۳

نادرست

۳۴

غنچه زدن و شکوفا شدن گل‌ها

۳۵

انسان است که از خاک ضعیف ساخته می‌شود.

۳۶

گزینه‌ی «۴»؛ گزینه‌ی (۴) به فصل زمستان و خواب زمستانی اشاره کرده است؛ بقیه‌ی گزینه‌ها به «پاییز».

گزینه‌ی «۴»؛ بقیه‌ی گزینه‌ها به فصل پاییز اشاره کرده‌اند.

گزینه‌ی «۲»؛ منظور از خنده‌ی گل «غنچه زدن و شکوفه زدن گل» است.

گزینه‌ی «۳»؛ نخاهیم ساخت (نخواهیم ساخت) / غمخواره گان (غمخوار گان) / بیچاره گان (بیچار گان) / مخزن لاسرار (مخزن الاسرار)

گزینه‌ی «۲»؛ ساده‌گی (садگی)

گزینه‌ی «۳»؛ طالاب‌ها (طالاب‌ها) / هلقه‌های (حلقه‌های)

گزینه‌ی «۳»؛ تعلم (تأمل)

گزینه‌ی «۴»؛ علم و عمل هم خانواده نیستند.

گزینه‌ی «۱»؛ باز می‌آید پرستو، نغمه‌خوان / باز می‌سازد در اینجا آشیان

گزینه‌ی «۲»

بر عهده‌ی دانش آموز ۶۵

گزینه‌ی «۴»؛ تعلم و فکر (تأمل و تفکر) ۶۶

گزینه‌ی «۴»؛ «بحر و بَرّ» و «لیل و نهار» متضادند. ۶۷

گزینه‌ی «۲»؛ کوه‌ها (کوهها) / تعلم (تأمل) ۶۸

گزینه‌ی «۱»؛ کتاب «آفریده‌های ساکت خدا» اثر «نانسی سوبیلن» و ترجمه‌ی «حسین سیدی» است. ۶۹

گزینه‌ی «۲»؛ بیم؛ ترس ۷۰

گزینه‌ی «۴»؛ درنگ؛ توقف، ایستادن ۷۱

گزینه‌ی «۲»؛ تأمل؛ اندیشیدن، فکر کردن ۷۲

گزینه‌ی «۳»؛ تک؛ تنها، یک، یگانه / نارون؛ درختی پر شاخ و برگ که میوه ندارد. / بن؛ ریشه و اساس، درخت، بوته ۷۳

گزینه‌ی «۲»؛ منظور از تو «خداؤند» است. ۷۴

گزینه‌ی «۳»؛ منظور از «روی آوردن»، «پناه بردن به کسی» است. ۷۵

گزینه‌ی «۴»؛ دیدن با ندیدن، خریدن با فروختن، گرفتن با دادن، بردن با آوردن، بردن با باختن» تضاد دارند. ۷۶

گزینه‌ی «۳»؛ واژه‌های متضاد عبارت‌اند از: خوب و بد، گل و خار، بالا و پایین ۷۷

پاسخ سوالات درس ۲

قدرت و توانایی بالاتر از قدرت و توانایی شما نیز وجود دارد. ۱۵

هیچ وقت برای شروع کار، دیر نیست و هر وقت می‌توانی از نوشروع کنی. ۱۶

دارایی دیگران در مقابل چشمان ما بسیار با ارزش‌تر از دارایی خودمان به نظر می‌رسد. ۱۷

فقط به ظاهر توجه می‌کند. (ظاهربین است). ۱۸

نتایج در پایان مشخص می‌شود. ۱۹

سعدي

جزئيات

لحن و آهنگ

لحن و آهنگ

لحن

جالیز

سراغ

بحر

نادرست

درست

درست

نادرست

نادرست

درست

فضل؛ بخشش، نیکویی ۱

انجم؛ جمع نجم، ستار گان / نهار؛ روز ۲

زمزمه؛ نغمه، هر آوازی که آهسته خوانده شود. / شاخصار؛ شاخه‌ی درخت، قسمت پر شاخه‌ی بالای درخت ۳

حضرت؛ افسوس، دریغ ۴

برکه؛ آبگیر ۵

تحسین؛ آفرین گفتن، نیکو شمردن، تشویق کردن ۶

بیخ؛ ریشه‌ی گیاه ۷

کامروا؛ برخوردار، بهره‌مند ۸

جالیز؛ کشتزار، کشتزار خربزه، هندوانه، خیار و مانند آن ۹

هیچ کس نمی‌تواند لطف و بخشش خدا را بشمارد و شکر یکی از هزاران نعمت خدا را به جای آورد. ۱۰

خداؤند، دریا، خشکی، درختان، انسان، خورشید، ماه، ستار گان، شب و روز را آفرید. ۱۱

ستایش کننده‌ی خدا فقط انسان‌ها نیستند؛ بلکه هر پرنده (آفریده‌ای) که روی شاخه‌ی درختی آواز می‌خواند، ستایش کننده‌ی خدا است. ۱۲

درخت گردوبی به این بلندی [با میوه‌ای به این کوچکی] و بوته‌ی خربزه‌ای به آن کوچکی [با میوه‌ای به آن بزرگی] الله اکبر! چقدر شگفت‌انگیز است. ۱۳

صبح زود از خواب برخیز تا پیروز و موفق باشی. ۱۴