

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و

ارسال رایگان

Medabook.com

+



یک جله تماس تلفنی رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۲۸۴۲۵۲۱۰



فهرست

- ٥ الدرس الأول: مراجعةُ دروس الصفِّ السابعِ
- ١٥ الدرس الثاني: أهميّة اللّغة العربيّة
- ٢٢ الدرس الثالث: مهنتك في المستقبل
- ٢٧ الدرس الرابع: التجربة الجديدة
- ٣٤ الدرس الخامس: الصداقة
- ٤١ • آزمون نيمسال اول
- ٤٣ الدرس السادس: في السفر
- ٥٠ الدرس السابع: ﴿...أرض الله واسعة﴾
- ٥٧ الدرس الثامن: الإعتماد على النفس
- ٦٣ الدرس التاسع: السّفرة العلميّة
- ٧٠ الدرس العاشر: الحكم
- ٧٦ • آزمون نيمسال دوم
- ٧٩ • پاسخنامه تشریحی



از خون دل نوشتم نزدیک دوست نامه
 دارم من از فراقش در دیده صد علامت
 اتي رأيتُ دهرًا من هجرِكَ القيامة
 به راستی من از دوری تو روزگار را قیامت دیده‌ام.
 لیست دُموع عیني هذي لنا العلامة؟
 آیا همین اشک‌های چشم من برای ما نشانه نیست؟

قال الامام الخميني علیه السلام: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْإِسْلَامِ.
 امام خمینی (رحمت خدا بر او باد) فرمود: زبان عربی زبان اسلام است.

☆ **المُعْجَم: واژگان**

أَرَادَل: فرومایگان	ذَهَب: طلا	القَيْش: زندگی
أَسْلُوب: شیوه	رَفَعُوا: بالا بردند	عَسَلَتْ: شستی
أَسْلُوب الحیاة: شیوه زندگی	رِضا: خشنودی	الْفُستَان: پیراهن زنانه
أُسْرَة: خانواده	زَرَع: کاشت	قادر: توانا، توانمند
أَبینَ أُسْرَتِكَ؟: خانواده‌ات کجاست؟	سَبْعین: هفتاد	قَرِبا: نزدیک شدند
أَفاضِل: شایستگان	سَلِم: سالم ماند	كَالشَّجَر: مانند درخت
التَّبَسِيطَة: ساده	السَّنَة الدَّرَاسِيَّة: سال تحصیلی	لَعِب: بازی کرد
الثَّقافة و الفن: فرهنگ و هنر	الصَّف الثامن: کلاس هشتم	لَيْت: کاش
جليس: همنشین	طَرَق: کوبید، در زد	لسان: زبان
جليسُ السُّوء: همنشین بد	طَرَقَ بابَ البیت: درب خانه را زد.	من لسانه و یده: از دست و زبانش
حَصَد: درو کرد	العمل و التَّقنية: حرفه و فن	ما أَكَلنا: نخوردیم

ما رَجَعْتُ: بازنگشتم	واجبات: تکالیف	وَجَع: درد
المرء: انسان	وَجْه: چهره	الورد: گل
مُجَالَسَة: همنشینی	وَجْه الوالدين: چهره پدر و مادر	الورد الأصفر: گل زرد
المُصحف: قرآن		

المترادف: کلمات هم معنی

فَهْم = درک (فهمیدن)	الثَّمَر = الفاکهه (میوه)	سنة = عام (سال)
المرء = الإنسان (انسان)	أُم = والدة (مادر)	بیت = منزل (خانه)
وَجْه = سیما (چهره)	ناجح = فائز (موفق)	خَلْف = وراء (پشت)
عداوة = عُدوان (دشمنی)	أَب = والد (پدر)	بُستان = حديقة (باغ)
التَّنْظَر = الرؤیة (نگاه کردن)	المُصحف = القرآن (قرآن)	
الخُسران = الصَّرر (زیان)	طَرَقَ = دَقَّ (در زد، کوبید)	

المتضاد: کلمات مخالف

قادر = عاجز (توانا = ناتوان)	البسطة = الصعبة (ساده = سخت)	العالم = الجاهل (دانا = نادان)
ذَهَبَ = رَجَع (رفت = بازگشت)	قليل = كثير (کم = زیاد)	حَزَنَ = فَرَح (ناراحت شد = خوشحال شد)
كبير = صغير (بزرگ = کوچک)	قريب = بعيد (نزدیک = دور)	جميل = قبيح (زیبا = زشت)
أمس = عُد (دیروز = امروز)	بداية = نهاية (آغاز = پایان)	تَحَتَّ = فَوْقَ (زیر = روی)
غالبية = رخيصة (گران = ارزان)	أول = آخر (اول = پایان)	سوء = حَسَن (بدی = خوبی)
واقف = جالس (ایستاده = نشسته)	الوحدۃ = الجماعة (تنهایی = با هم)	يَمين = يسار (راست = چپ)
حار = بارد (گرم = سرد)	أسود = أبيض (سیاه = سفید)	حَيَّ = مَيَّت (زنده = مرده)
مؤمن = كافر (مؤمن = کافر)	أراذل = أفاضل (فرومایگان = شایستگان)	خير = شَرَّ (بهتر = بدتر)

الجُموع: جمع های سالم و مکسر

دُموع ← دَمع (اشک)	الطَّلاب ← الطَّالِب (دانش آموز)	قادرين ← قادر (توانا)
العبارات ← العبارة (عبارت)	الغُلَماء ← العالم، العليم (دانا)	أشياء ← شيء (چیز)
واجبات ← واجب (تکالیف)	أيدي ← يَد (دست)	بساتين ← بستان (باغ)
البنات ← البنت (دختر)	حَقائب ← حَقِيبة (کیف)	المُصحف ← المصحف (قرآن)
الأراذل ← الأراذل (فرومایه / تر)	الأفاضل ← الأفضَل (شایسته / تر)	الأصدقاء ← الصديق (دوست)
الأمهات ← الأم (مادر)	الأحجار ← الحجر (سنگ)	ملابس ← ملبس (لباس)
جالسون ← جالس (نشسته)	حدايق ← حديقة (باغ)	
الشهور ← الشهر (ماه)	أحياء ← حَيَّ (زنده)	

درس نامه

مرور درس های سال هفتم

به کلاس هشتم خوش آمدید. در این کتاب و درس های آن با زبان عربی بیشتر آشنا می شوید. اگر این درس ها را با دقت بیشتر بخوانید و بیشتر تکرار و تمرین کنید، در سال های بعد راحت تر مطالب را یاد می گیرید.

درس اول خیلی سخت نیست چرا که درس های سال قبل را مرور می کند، ما هم برای این که موضوع را سریع تر و راحت بگوییم، این درس را به صورت نموداری و دسته بندی شده، بیان می کنیم.

فقط دقت کنید برای این که مطالب این درس یادتان نرود تمرین هایش را زیاد تکرار کنید.

اگر یادتان باشد قواعد کتاب هفتم با اسم اشاره شروع شده بود. به نمودار زیر نگاه کنید:



مثال» برای هر تصویر اسم اشاره مناسب بنویسید.



۳ شَجَرَتَانِ.
 هاتان هذان



۲ طَالِبَاتُ نَاجِحَاتٍ.
 هاتان أولئک



۱ شَجْرَةٌ.
 هذه ذلک

یکی از تفاوت های زبان فارسی با زبان عربی در شمارش افراد و اشیا است یعنی ما در فارسی یک نفر یا یک چیز را مفرد می دانیم و بیشتر از یک نفر را جمع؛ اما در عربی بعد از مفرد، اسم مثنی (یعنی دو نفر) را داریم و بیشتر از دو نفر را جمع می گوییم. البته در فعل ها هم همین طور است. به نمودار اسم از نظر تعداد توجه کنید:



مثال << متناسب با تصاویر در جاهای خالی اسم مناسب قرار دهید.



۳ هذِهِ
 وردتانی وردة



۲ أولئك
 لاعبتان لاعبتان



۱ هؤلاء
 لاعبان لاعبون



۵ هاتان
 حقائب حقيبتان



۴ هؤلاء
 علماء عالمان

اگر بخواهیم در مورد چیزی یا فردی پرسشی بکنیم از چه کلماتی استفاده می‌کنیم؟
 کلمات پرسشی که در عربی به آن‌ها «استفهام» می‌گویند، بستگی دارد به نوع سؤال ما یا سؤال از چیزی که برای ما ناشناخته است و ما می‌خواهیم درباره آن بدانیم.

أ و هَلْ ← آیا؟ ← دو جواب ← نعم ← بله
 هَلْ أَنْتَ مَدْرَسٌ؟ لا / نَعَمْ
 ← لا ← خیر:

- ← مَنْ ← چه کسی؟ ← در جواب نام شخص یا شغل اوست: مَنْ هُوَ؟ هُوَ تَلْمِذٌ. مَنْ هِيَ؟ هِيَ فَاطِمَةُ
- ← مَا ← و ماذا ← چه و چه چیزی؟ ← در جواب نام شیء: مَا هَذَا؟ هَذَا قَلَمٌ. مَاذَا عَلَى الْمِثْضَدَةِ؟ كِتَابٌ.
- ← لِمَاذَا ← برای چه؟ ← دلیل خواستن: لِمَاذَا ذَهَبْتَ؟ لِزِيَارَةِ جَدِّي.
- ← لِمَنْ ← برای چه کسی؟ ← برای مالکیت: لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ لِصَدِيقِي.
- ← أَيْنَ ← کجا؟ ← برای سؤال از مکان: أَيْنَ ذَهَبْتَ؟ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ← مِنْ أَيْنَ ← از کجا؟ اهل کجایی؟ ← برای سؤال از مکان، کشور و شهر افراد است. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا إِيرَانِيٌّ.
- ← مَتَى ← کی؟ ← برای زمان است. ← مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْبَيْتِ؟ خَرَجْتُ صَبَاحًا.
- ← كَيْفَ ← چگونه؟ ← برای احوال‌پرسی و قید حالت: كَيْفَ حَالُكَ؟ بِخَيْرٍ.
- ← كَمْ ← چه قدر، چند؟ ← برای پرسش از تعداد است. كَمْ طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟ تِسْعَةٌ.

اسم‌های استفهام

مثال << با توجه به تصاویر زیر، در جاهای خالی اسم استفهام مناسب بنویسید.



۴ أَنْتَ؟
 أَنَا مِنْ مِصْرَ (مِصْرِيٌّ).



۳ الطُّفْلُ؟
 عِنْدَ أُمِّي.



۲ تِلْكَ عَلَى الْجَبَلِ؟
 تِلْكَ شَجَرَةٌ.



۱ هَذِهِ حَقِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ؟
 لا، هَذِهِ حَقِيبَةُ السَّفَرِ.



٧ هي؟

هي مدرّسة.

٤ من أين



٦ قرأت؟

قرأت كتاباً.

٣ أين

٧ من



٥ طالبة في الصفّ؟

عشرة.

٢ ما

٦ ماذا

١ ا / هل

٥ كم

البته نباید فراموش کنیم که از مهم‌ترین درس‌های کتاب سال گذشته، موضوع فعل ماضی (گذشته) بود که کمی با فعل‌های فارسی متفاوت است و تفاوت آن هم مثل تفاوت انواع اسم از نظر تعداد و جنس است.

راحت‌تر بگوییم همان‌طور که در عربی مؤنث و مذکر و مفرد و مثنی و جمع داریم در فعل‌ها هم همین‌طور است؛ یعنی وقتی در عربی می‌خواهیم از فعل «رفت» استفاده کنیم باید ببینیم فردی که رفته است مذکر است یا مؤنث و وقتی می‌خواهیم از فعل «رفتند» یا «رفتید» استفاده کنیم باید دقت کنیم که آن‌ها که رفتند مؤنث هستند یا مذکر.

به جدول زیر توجه کنید تا مطالب سال گذشته را بهتر مرور کرده باشید:

نام صیغه‌های عربی	فعل‌های ماضی در عربی		ضمایر عربی	ضمایر فارسی
متکلم وحده	 <p>أنا فَعَلْتُ ←</p>	 <p>أنا فَعَلْتُ ←</p>	أنا (مذکر و مؤنث)	من
مخاطب (مفرد)	 <p>أنتِ فَعَلْتِ ←</p>	 <p>أنتِ فَعَلْتِ ←</p>	أنتَ (مذکر) أنتِ (مؤنث)	تو
غایب (مفرد)	 <p>هي فَعَلَتْ ←</p>	 <p>هو فَعَلَ ←</p>	هو (مذکر) هي (مؤنث)	او
متکلم مع الغير	 <p>نحنُ فَعَلْنَا ←</p>		نحنُ (مذکر و مؤنث)	ما

نام صیغه‌های عربی	فعل‌های ماضی در عربی		ضمایر عربی	ضمایر فارسی
مخاطب (مثنی و جمع)	 <p>أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا</p>	 <p>أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا</p>	أَنْتُمَا (مذکر و مؤنث)	مثنی
	 <p>أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ</p>	 <p>أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ</p>	أَنْتُمْ (مذکر) أَنْتُنَّ (مؤنث)	جمع
غایب (مثنی و جمع)	 <p>هُمَا فَعَلَا</p>	 <p>هُمَا فَعَلَا</p>	هُمَا (مذکر) هُمَا (مؤنث)	مثنی
	 <p>هُنَّ فَعَلْنَ</p>	 <p>هُمْ فَعَلُوا</p>	هُمْ (مذکر) هُنَّ (مؤنث)	جمع

مثال به تصاویر زیر نگاه کنید و در جاهای خالی فعل مناسب، قرار دهید. (در تصاویر از فعل «حَفِظَ» استفاده کنید.)



۱ آن‌تبت هذه العبارة؟

لا، ما حَفِظْتُ.



۲ آن‌تُمَا هذه العبارة؟

لا، ما حَفِظْنَا.



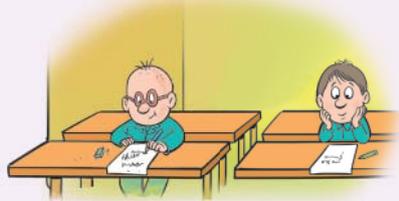
۳ آن‌تُنَّ هذه العبارة؟

لا، ما حَفِظْنَا.



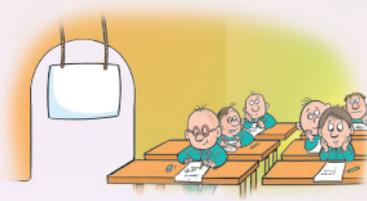
۴ هل أنتم هذه العبارة؟

نعم، حَفِظْنَا.



۵ هل هذا العبارة؟

لا، ما حَفِظْنَا.



۶ هل هذه العبارة؟

لا، ما حَفِظُوا.

۳ حَفِظْتَن

۲ حَفِظْتُمَا

۱ حَفِظْتَ

۶ حَفِظْتُمْ

۵ حَفِظْنَا

۴ حَفِظُوا

پاسخ

الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع

یکی دیگر از مطالبی که سال قبل خواندیم، مربوط به اعداد بود. به نمودار زیر نگاه کنید:

- ← شمارشی: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة، أحد عشر، اثنان عشر
- ← ترتیبی: اول، ثاني، ثالث، رابع، خامس، سادس، سابع، ثامن، تاسع، عاشر
- ← روزهای هفته: السبت (شنبه)، الأحد (یکشنبه)، الإثنين (دوشنبه)، الثلاثاء (سه‌شنبه)، الأربعاء (چهارشنبه)، الخميس (پنج‌شنبه)، الجمعة

اعداد

• به جز شنبه و جمعه بقیه روزهای هفته رابطه نوشتاری و معنایی با اعداد دارند.

فراموش نکنیم که در درس‌های آخر پارسال با رنگ‌ها و فصول سال هم آشنا شدیم:

رنگ‌ها: أبيض (سفید)، أسود (سیاه)، أخضر (سبز)، أحمر (قرمز)، أزرق (آبی)، أصفر (زرد)
فصول: الربيع (بهار)، الصيف (تابستان)، الخريف (پاییز)، الشتاء (تابستان)

مثال >> در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.

- ۱ نون السحاب ۲ في الجو معتدل. ۳ نون الرمان
 ۴ فصل بارد. ۵ بعد يوم السبت يوم ۶ فصل سقوط الأوراق.
 ۷ اليوم يوم الإثنين و غداً يوم ۸ نون الغراب ۹ ألوان علم إيران
 پاسخ < ۱ أبيض ۲ الربيع ۳ أحمر ۴ الشتاء ۵ الأحد
 ۶ الخريف ۷ الثلاثاء ۸ أسود ۹ الأخضر و الأبيض و الأحمر

مراجعة دروس الصف السابع

مرور درس‌های کلاس هفتم

مرور درس‌های کلاس هفتم

السَّلَامُ	عليكم	أيها	الطلاب.	أهلاً و سهلاً بكم	في	الصف	الثامن.	كيف	حالتكم؟
سلام	بر شما	ای	دانش‌آموزان	خوش آمدید	در	کلاس	هشتم	چگونه است	حال شما؟
ای دانش‌آموزان سلام بر شما.			به کلاس هشتم خوش آمدید.			حال شما چه‌طور است؟			

السنة	الدراسية	الجديدة	مباركة.	الحمد لله	لأنكم	قادرين	على	فهم	العبارات	البسيطة.
سال	تحصیلی	جدید	مبارک	سپاس مخصوص خدا	زیرا شما	توانايد	بر	درك	عبارت‌های	ساده
سال تحصیلی جدید مبارک.			خدا را شکر چرا که شما می‌توانید عبارت‌های ساده را بفهمید.							

سایر عبارات مهم درس

العالم	بلا عمل	كالشجر	بلا ثمر.	مجالسة	العلماء	عبادة.
دانشمند	بدون عمل	مانند درخت	بدون میوه	همنشینی	با دانشمندان	عبادت
عالم بی‌عمل، مانند درخت بی‌ثمر است.			همنشینی با دانشمندان عبادت است.			

رضا	الله	في	رضا	الوالدين.	تفكر	ساعة	خير	من	عبادة	سبعين	سنة.
رضایت	خدا	در	رضایت	پدر و مادر	فکر کردن	یک ساعت	بهتر	از	عبادت	هفتاد	سال
خشنودی خدا در خشنودی پدر و مادر است.			یک ساعت اندیشیدن بهتر از هفتاد سال عبادت است.								

المؤمن	قليل	الكلام	كثير	العمل.	أدب	المرء	خير	من	دَهية.
مؤمن	کم	سخن	بسیار	کار	ادب	انسان	بهتر	از	طلائی او
مؤمن، کم‌سخن و پرکار است.			ادب انسان از طلائی او (ثروت او) بهتر است.						

پرسش‌های درس اول

۱ کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، ترجمه کنید.

- | | |
|---|--|
| ۱ هذانِ البائعانِ شاکران. | ۲ من زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسرانَ. |
| ۳ السَّنةُ الدَّراسِيَّةُ الجَدِيْدَةُ مُبارَكَةٌ. | ۴ أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَيَّ فَهَمَّ العِبَارَاتِ البَسِيْطَةِ. |
| ۵ تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. | ۶ أَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. |
| ۷ أدبُ المَرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. | ۸ سلامةُ العيشِ فِي المَدَارَةِ. |
| ۹ إِذَا مَلَكَ الأَراذِلُ هَلَكَ الأَفْضَلُ. | ۱۰ أَيَّنَ أُسْرَتِكَ. |

۲ میان کلمات مترادف علامت = و میان کلمات متضاد علامت ≠ قرار دهید.

- | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|-----------------|---|-------------|------------|---|---------|----------|---|---------|
| ۱ آخر | ○ | نهایه | ۲ أمس | ○ | غد | ۳ بُسْتان | ○ | حدیقه | ۴ زخیصه | ○ | غالبه |
| ۵ الوحده | ○ | الجماعة | ۶ ذَهَبٌ | ○ | رَجَع | ۷ فَوْق | ○ | تحت | ۸ خَلْفٌ | ○ | وَرَاءَ |
| ۹ الأب | ○ | الوالد | ۱۰ يَمِين | ○ | يسار | ۱۱ أَرادِل | ○ | أَفْضَل | ۱۲ حاز | ○ | بارد |
| ۱۳ حَزَنٌ | ○ | فَرْحٌ | ۱۴ البَسِيْطَةُ | ○ | الصَّعْبَةُ | ۱۵ حُسْنٌ | ○ | سوء | | | |

۳ هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.

- | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|
| ۱ الحَدِيقَةُ | ○ | عَدَدُ أَيَّامِهِ سَبْعَةٌ |
| ۲ الشَّبْكَةُ | ○ | لَوْنُ الرُّمَانِ |
| ۳ الفَلَّاحُ | ○ | قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا |
| ۴ المُسْتانُ | ○ | لَوْنُ السَّحَابِ |
| ۵ الأَسْبُوعُ | ○ | مَكَانُ الأَشْجارِ |
| ۶ الشَّفِينَةُ | ○ | مِنْ مَلابِسِ النِّساءِ وَ البَناتِ |
| ۷ الذَّهَبُ | ○ | وَسِيلَةُ لِصِيْدِ الأَسْماكِ |
| ۸ الجِدَّةُ | ○ | تَجْرِي عَلَيَّ البَحْرِ |
| ۹ أَحْمَرٌ | ○ | أُمُّ الأَبِ |
| ۱۰ أَرْزُقُ | ○ | يَعْمَلُ فِي المَزْرَعَةِ |

۴ ترجمه درست را انتخاب کنید.

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| ۱ هؤلاء الأصدقاء، واقفون. | ○ | این دوستان ایستاده‌اند. |
| ۲ يدُ الله مع الجماعة. | ○ | دست خدا با جماعت است. |
| ۳ من زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسرانَ. | ○ | هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد. |
| ۴ أولئك الأمهات، جالسات. | ○ | این‌ها مادران نشسته‌اند. |
| ۵ هي طرقت باب بيتها. | ○ | او در خانه‌اش را کوبید. |
| ○ | | این دوستان ایستاده‌اند. |
| ○ | | دست خدا در همبستگی است. |
| ○ | | هر کس بدی کاشت پشیمانی درو کرد. |
| ○ | | آن مادران نشسته‌اند. |
| ○ | | او در خانه‌ای را می‌کوبد. |

- ٦ أَنَا مَا رَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي. من به خانه برگشتم.
- ٧ هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيَهُمْ. آن‌ها دستانشان را بالا بردند.
- ٨ هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا. آن دو کلیدهایشان را پیدا کردند.
- ٩ إِذَا مَلَكَ الْأَرَادُلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. هر وقت پستی حاکم می‌شود خوبی نابود می‌شود.
- ١٥ مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. همنشینی با دانشمندان عبادت است.

٥ ترجمهٔ جملات را کامل کنید.

- ١ أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ادب آدمی بهتر از است.
- ٢ النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ: النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ. نگاه کردن به چیز عبادت است. نگاه به آن‌گاه به چهرهٔ پدر و مادر و نگاه به خانوادهاست.
- ٣ أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ. شما دوستانتان را آن‌ها در آن‌جا
- ٤ أَنْتُمْ ذَكَرْتُمْ أَصْدِقَائَكُمْ. هُمْ كَتَبُوا دَرَسَهُمْ. تو را شستی و را انجام دادی.
- ٥ أَنْتِ عَسَلْتِ مَلَابِسَكَ وَ فَعَلْتِ وَاجِبَاتِكَ. مسلمان کسی است که مردم از و زبانش
- ٦ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ. بهتر از بد است.
- ٧ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. عالم مانند درخت
- ٨ الْعَالِمُ يَلَا عَمَلَ كَالشَّجَرِ يَلَا ثَمْرًا.

٦ برای جاهای خالی کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.

- ١ الطَّالِبَةُ عَالِمَةٌ. (تلك / ذلك)
- ٢ الألاعب، فائز، (هذان / ذلك)
- ٣ قُرْبًا مِنْ قَرِيْبَتِهِمَا. (هُمَا / هُوَ)
- ٤ أَنْتَنْ دَرَسَكَنْ. (كْتَبَنْ / كَتَبْتَنْ)
- ٥ نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى (صَفِي / صَفْنَا)
- ٦ هَلْ أَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ؟ لَا مِنَ الْكُوَيْتِ. (أَنْتِ / أَنَا)
- ٧ الْبِنْتَانِ صَابِرَتَانِ. (هَاتَانِ / هَذَانِ)
- ٨ الْأُمَهَاتُ جَالِسَاتٌ. (هَاتَانِ / أُولَئِكَ)
- ٩ وَصَلْنَا إِلَى غَرَفَتِهِنَّ. (أَنْتَنْ / هُنَّ)
- ٧ با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه بنویسید.



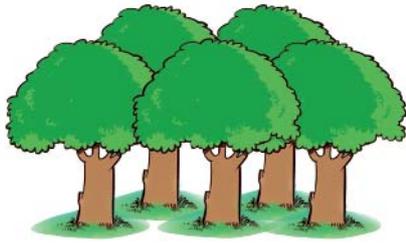
٣ أَيْنَ الْجَوَالُ؟



٢ كَمْ عَدَدُ الْأَعْبِيَانِ؟



١ مَن هَذَا الشَّاعِرُ؟



۶ کَم عددُ الأشجار؟



۵ مِن أين أنت؟



۴ أ هذا قميص أم سروال؟

۸ كلمة ناهما ننگ را مشخص کنید.

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> خدائق | <input type="radio"/> واجبات | <input type="radio"/> فواكه | <input type="radio"/> ۱ ملبس |
| <input type="radio"/> من | <input type="radio"/> أنت | <input type="radio"/> كيف | <input type="radio"/> ۲ لماذا |
| <input type="radio"/> سلم | <input type="radio"/> رُب | <input type="radio"/> قَدَف | <input type="radio"/> ۳ وَقَع |
| <input type="radio"/> سَمَكَة | <input type="radio"/> صَيْف | <input type="radio"/> شَبَكَة | <input type="radio"/> ۴ مدينة |
| <input type="radio"/> هُم | <input type="radio"/> أنت | <input type="radio"/> وَزْدَة | <input type="radio"/> ۵ أنا |
| <input type="radio"/> بساتين | <input type="radio"/> أشجار | <input type="radio"/> خدائق | <input type="radio"/> ۶ رَجْلَان |
| <input type="radio"/> مَدْرَسَات | <input type="radio"/> فاعلين | <input type="radio"/> لِاعْبُون | <input type="radio"/> ۷ شَعْرَن |
| <input type="radio"/> مَلَك | <input type="radio"/> مَدْرَسَة | <input type="radio"/> مَكْتَبَة | <input type="radio"/> ۸ مَصْنَع |

۹ كلمات داده شده را در جاهای خالی مناسب قرار دهید.

آيام - مدينة - أسبوع - خرمين - مؤمنات - فائزون - محفظة - حقائب - بيت - ناجحات - واقفين - مؤمنين - احياء - جالسات - قادرين -
شاكران - طالبة - خسران

مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی	جمع سالم مذکر	جمع سالم مؤنث	جمع مکسر

پاسخ نامه تشریحی



پاسخ پرسش‌های درس اول

پاسخ ۱

- ۱ فروشنده‌ها
- ۲ دشمنی
- ۳ سال تحصیلی
- ۴ ساده
- ۵ هفتاد
- ۶ هشتم
- ۷ طلای او
- ۸ زندگی
- ۹ فرومایگان
- ۱۰ خانواده

پاسخ ۲

- ۱ آخر = نهاية
- ۲ آسي = غَد
- ۳ بُستان = حديقة
- ۴ رخيصة = غالبية
- ۵ الوحدة = الجماعة
- ۶ ذَهَبٌ = رَجَع
- ۷ فوق = تحت
- ۸ خَلْفٌ = وِراء
- ۹ الأب = الوالد
- ۱۰ يمين = يسار
- ۱۱ أَرَادِلٌ = أَفَاضِلٌ
- ۱۲ حاز = بارد
- ۱۳ حَزْنٌ = فَرَحٌ
- ۱۴ البسيطة = الصعبة
- ۱۵ حَسَنٌ = سَوء

پاسخ ۳

- ۱ الحديقة: مكان الأشجار
- ۲ الشبكة: وسيلة لصبغ الأسمك
- ۳ الفلّاح: يعمل في المزرعة
- ۴ الفستان: من ملابس النساء و البنات
- ۵ الأسبوع: عدد أيامه سبعة
- ۶ السفينة: تجري على البحر
- ۷ الذهب: قيمته عالية جداً
- ۸ الجدّة: أم الأب
- ۹ أحمر: لون الرّمان
- ۱۰ أزرق: لون السحاب

پاسخ ۴

- ۱ این دوستان ایستاده‌اند.
- ۲ دست خدا با جماعت است.
- ۳ هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد.
- ۴ آن مادران نشسته‌اند.
- ۵ او در خانه‌اش را کوبید.
- ۶ من به خانها م برگشتم.
- ۷ آن‌ها دستانشان را بالا بردند.
- ۸ آن‌ها کلیدشان را یافتند.
- ۹ هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند، شایستگان هلاک گردند.
- ۱۰ همنشینی با دانشمندان عبادت است.

پاسخ ۵

- ۱ طلای او (ثروت) است.
- ۲ سه چیز - قرآن - دریا
- ۳ کجايند - نشسته‌اند
- ۴ یاد کردید - نوشتند
- ۵ لباس‌هایت - تکالیفت
- ۶ دست - سالم بمانند
- ۷ تنهایی - همنشین
- ۸ بی‌عمل - بی‌ثمر است

پاسخ ۶

- ۱ تلك
- ۲ ذلك
- ۳ هما
- ۴ كتبتن
- ۵ صفنا
- ۶ أنا
- ۷ هاتان
- ۸ أولئك
- ۹ هُنَّ
- ۱۰ طرقت



۷ شَعْرَن ۸ مَلَك

پاسخ ۹

- ۱ مفرد مذکر: أسبوع - بَيْت - حُسْران
 ۲ مفرد مؤنث: مدينة - مِحْفَظَة - طَالِبَة
 ۳ مثنّی: حَرَمِین - مؤمنین - شاکران
 ۴ جمع سالم مذکر: فائزُونَ - واقفین - قادریں
 ۵ جمع سالم مؤنث: مؤمنات - ناجحات - جالسات
 ۶ جمع مکسر: آیام - حقائب - أحياء

پاسخ ۷

- ۱ هُو شهباز
 ۲ أَحَدَ عَشَرَ لاعباً
 ۳ عَلَى المِنَصْدَةِ
 ۴ هذا قميص
 ۵ أَنَا مِنَ العراق / أَنَا عراقي
 ۶ حَمْسَى

پاسخ ۸

- ۱ واجبات
 ۲ أَنْتِ
 ۳ رُبّ
 ۴ صيف
 ۵ وَرْدَة
 ۶ رجلان

پاسخ پرسش‌های درس دوم

پاسخ ۱

- ۱ گذشته
 ۲ متن‌های ساده
 ۳ جهانی
 ۴ سازمان ملل متحد
 ۵ لغت‌نامه
 ۶ می‌دانم
 ۷ کودکی
 ۸ هم‌چنین، نیز
 ۹ قرار دادیم
 ۱۰ پوشاند

پاسخ ۲

- ۱ نَجَح = فاز
 ۲ ذَكَر = نسي
 ۳ أَسْوَد = أبيض
 ۴ سَهْل = بسيط
 ۵ أَكْثَر = أَقل
 ۶ مَعْجَم = قاموس
 ۷ الصَّغَر = الكِبَر
 ۸ كَتَمَ = أَظْهَرَ

پاسخ ۳

- ۱ الذَّهَبُ: الوقتُ مثله
 ۲ حَسَنُ الخَلْقِ: نصف‌الدين
 ۳ أَلْجَهْلُ: موت الأحياء
 ۴ المَاءُ: كُلُّ شَيْءٍ مِنْهُ حَيٌّ
 ۵ المَصْنَعُ: يعمل العامل فيه
 ۶ الأَمْهَاتُ: الجَنَّةُ تحت أقدامهنَّ

پاسخ ۴

- ۱ درست
 ۲ نادرست
 ۳ نادرست
 ۴ درست
 ۵ نادرست

پاسخ ۵

- ۱ جعلنا
 ۲ تبدئين
 ۳ حَفِظْتِ - تحفظين
 ۴ أَكَلْتِ
 ۵ دَخَلْتُ - تَدْخُلُ
 ۶ طَرَقْتُ
 ۷ قَبِلْتُ - تَعْمَلُ
 ۸ أَبْحَثُ

پاسخ ۶

- ۱ عَمِلْتُ
 ۲ مَن
 ۳ نَشَرُهُ
 ۴ أَعْرِفُ
 ۵ كَتَمَ
 ۶ خَدَمُوا
 ۷ طَرِيقُ
 ۸ تَفْهَمِينَ

پاسخ ۷

- ۱ تَفَرَّأُ
 ۲ أَشْتَرِي
 ۳ أَرْفَعُ
 ۴ تَجْلِسُ

پاسخ ۸

- ۱ تَعْرِفُ: می‌دانی
 ۲ أَقْدِرُ: می‌توانم
 ۳ تَعْرِفِينَ: می‌دانی
 ۴ تَشْرَبِينَ: می‌نوشی
 ۵ تَعْلَمِينَ: می‌دانی
 ۶ تَقْبَلِينَ: می‌پذیری
 ۱ تَعْرِفُ: می‌دانم
 ۲ تَقْدِرُ: می‌توانی
 ۳ تَعْرِفِينَ: می‌توانی
 ۴ تَشْرَبُ: می‌نوشی
 ۵ تَعْلَمُ: می‌دانی
 ۶ تَقْبَلُ: می‌پذیری
 ۱ تَعْرِفُ: می‌دانی
 ۲ أَقْدِرُ: می‌توانم
 ۳ تَعْرِفِينَ: می‌دانی
 ۴ تَشْرَبُ: می‌نوشم
 ۵ تَعْلَمُ: می‌دانی
 ۶ تَقْبَلُ: می‌پذیری