

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و

ارسال رایگان

Medabook.com



مدابوک



یک جله تماس تلفنی رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۲۸۴۲۵۲۱۰





پایه:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

نام آموزگار:

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: عدد و شمارش، دسته‌های ده‌تایی و یکی (از صفحه‌ی ۲ تا ۷)
 علوم تجربی: درس اول: زنگ علوم (صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)
 فارسی: ستایش - درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما (از صفحه‌ی ۲ تا ۶)
 هدیه‌های آسمان: درس اول: هدیه‌های خدا (از صفحه‌ی ۱۲ تا ۱۵)

ریاضی

۱. هر کدام از این شکل‌ها چندتا است؟ بشمارید و با چوب‌خط نشان دهید.



چوب خط:

عدد:



چوب خط:

عدد:



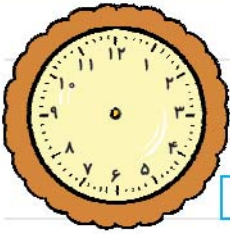
۲. الف ۷ تا از دایره‌ها را رنگ کنید.

ب. چند دایره رنگ نشده است؟

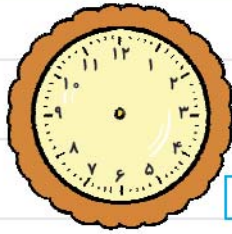
پ. ۴ تا از گل‌های زیر را رنگ کنید.

ت. چند گل رنگ نشده است؟





۴



۲

۳ با کشیدن عقربه‌ها، ساعت‌های خواسته شده را نشان دهید.

۴ جاهای خالی را پُر کنید.

الف. ۶ ده تایی و ۴ یکی می شود .

ب. ۳۹ یعنی ده تایی و یکی.

۵ علی و زهرا تعدادی بادکنک دارند. به آن‌ها کمک کنید تا

دسته‌های ده تایی درست کنند و جاهای خالی را پر کنند.



ده تایی	یکی

..... به رقم:

..... به حروف:

۶ عددهای دورقمی را به عدد و حروف بنویسید.

الف. رقم یکان ۴ و رقم دهگان ۱ به عدد: ، به حروف:

ب. رقم یکان صفر و رقم دهگان ۹ به عدد: ، به حروف:

۷ چهار عدد دورقمی بنویسید که رقم یکان هر کدام ۵ باشد.

--	--	--	--

۸ عدد ۵۳ و ۷۵ را در جاهای خالی بنویسید.

عبارت بالا را از چپ به راست بخوانید و بنویسید.

علوم تجربی

۹ دانش آموزان هنگام گردش در باغ باید مشاهدات خود را

..... کنند.



دوم ابتدایی

۱۰ هر قسمت را به حس مربوط به آن وصل کنید.



۱۱ بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی دارد.



۱۲ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.



الف. بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ما مفید است.



ب. برای چشیدن نمک از حس بینایی استفاده می‌کنیم.

فارسی

۱۳ جمله‌ها را با توجه به متن درس ستایش و کتابخانه‌ی کلاس ما، کامل کنید.

الف. ای خدای مهربان، نام تو ، برای هر کار است.

ب. من کارهایم را با نام تو می‌کنم، نام تو به من شادی و می‌دهد.

پ. دانش‌آموزان، آرام و با ، می‌شدند.



۱۴ شاعر شعر بهترین سرآغاز کیست؟

۱۵ با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

سپاسگزار:

شروع:

۱۶ کلمه‌های زیر را بخوانید و یک بار از روی آن‌ها بنویسید.

سرآغاز: موفق: انتخاب:

مجله: اشاره: نشاط:

خانواده: نظم: دقیقه:

پیک هفتگی ۱

۱۷ با توجه به متن درس، درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. ☒ ☐

الف. گروه‌ها به رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده بودند. ☐ ☐

ب. روز زیبای زمستانی بود. هوا خیلی سرد بود و صدای گنجشکان به گوش می‌رسید. ☐ ☐

پ. بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم. ☐ ☐

هدیه‌های آسمان

۱۸ دو فایده‌ی خورشید را نام ببرید. ۱..... ۲.....

۱۹ خدای مهربان چه نعمت‌هایی به ما داده است؟ آن‌ها را نام ببرید.

۲۰ احساس خود را نسبت به کسی که این همه نعمت به ما داده است، در یک جمله بنویسید.

ارزیابی



۱- دسته‌بندی می‌کند و می‌تواند بشمارد و تعداد را بگوید.

۲- از شمردن عدد برای بیان تعداد استفاده می‌کند.

۳- ساعت کامل را می‌خواند.

۴- عددهای دورقمی را تشخیص می‌دهد.

۵- دسته‌های ده‌تایی درست می‌کند و در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد.

۶- هنگام بازدید و گردش به مشاهده‌ی دقیق محیط پیرامون خود می‌پردازد.

۷- از مشاهدات خود، یادداشت‌برداری می‌کند.

۸- مشاهدات خود را طبقه‌بندی می‌کند و انواع حواس را می‌شناسد.

۹- درک درستی از متن درس دارد و کلمه‌های مناسب متن را درست می‌نویسد.

۱۰- شعرهای حفظی کتاب را از حفظ می‌نویسد.

۱۱- جمله‌های درستی می‌نویسد.

۱۲- به سؤالات درک و فهم، پاسخ مناسب می‌دهد.

۱۳- کلمه‌های نامرتب را به درستی کامل می‌کند و مرتب می‌نویسد.

۱۴- با نعمت‌ها و مهربانی خداوند آشنایی دارد.

۱۵- در قالب متن کوتاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری می‌کند.



تاریخ:
نام آموزگار:

پایه:
نام و نام خانوادگی:

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: حل مسئله (رسم شکل)، جمع و تفریق (از صفحه‌ی ۸ تا ۱۲)
علوم تجربی: درس اول: زنگ علوم (صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)
فارسی: درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما (از صفحه‌ی ۷ تا ۹)
هدیه‌های آسمان: درس دوم: پرندگان چه می‌گویند؟ (از صفحه‌ی ۱۶ تا ۱۸)

ریاضی

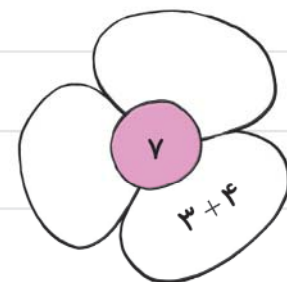
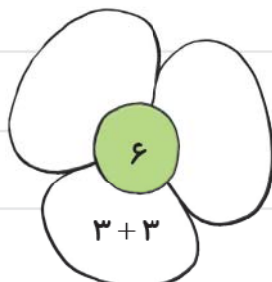
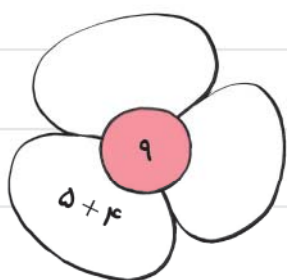
۱ برای حل مسئله‌ی زیر از محور استفاده کنید.



در یک گلدان ۱۳ گل بود. مریم، مینا و آنیته هر کدام یک گل از گلدان برداشتند.

چند گل در گلدان باقی مانده است؟

۲ در هر گلبرگ، جمعی بنویسید که حاصل آن، عدد نوشته شده باشد.



بیک هفتگی ۲

۳ جمع‌ها و تفریق‌های داده‌شده را با روش‌های خواسته‌شده حل کنید.

$4 + 8 =$

الف. با کمک چوب‌خط

$9 + 5 =$

ب. با کمک شکل

$10 - 6 =$

پ. با کمک انگشتان

$11 - 3 =$

ت. با کمک محور

۴ حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$10 + 20 + 5 + 4 + 5 =$

$30 + 40 + 5 + 2 =$

$5, 10, 15, \dots, \dots, \dots$

۵ الگوهای عددی مقابل را ادامه دهید.

$10, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 90$

۶ به ساعت‌ها خوب دقت کنید و با توجه به هر ساعت، جمله‌ها را کامل کنید.



الف. ساعت از گذشته است و به ساعت مانده است.



ب. ساعت از گذشته است و به ساعت مانده است.

علوم تجربی

۷ با توجه به کلمه‌های زیر، جاهای خالی را کامل کنید.

چشیدن

چشم

گفت‌وگو

مشاهدات

بوییدن

الف. برای بیان دقیق خود از یادداشت‌برداری استفاده می‌کنیم.

ب. درباره‌ی آنچه مشاهده کرده‌ایم، با یکدیگر می‌کنیم.

پ. قبل از یا چیزی با معلم خود مشورت می‌کنیم.

دوم ابتدایی

۸ هنگامی که بوی غذای خوب و خوش مزه‌ی مادر را حس می‌کنیم، از حس استفاده می‌کنیم.

۱ چشیدن ۲ بینایی ۳ لمس کردن ۴ بویایی

۹ امروز در راه خانه تا مدرسه، چه چیزهایی را دیدی؟ نام ۳ تا از آن‌ها را بنویس.



۱۰ برای شناخت محیط اطراف، کدام مورد به ما کمک می‌کند؟

۱ حس بویایی ۲ حس لمس کردن
۳ حس شنوایی ۴ همه‌ی موارد

فارسی

۱۱ به کدام کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ دور آن‌ها را با مداد قرمز دایره بکشید.

رایانه خوش حال نماینده خاطره لحظه هفته مرتب
باسواد مجله آموزگار تعریف بچه کتابخانه

۱۲ به اول هر کلمه «هم» اضافه کنید. کلمه‌های جدید را در جاهای خالی بنویسید.

کلاسی وطن راه صحبت کار
[] [] [] [] []

۱۳ کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کنید.

غافل پند فراوان بی‌زیان سود

• • • • •
• • • • •

نصیحت بی‌خبر بسیار فایده ضرر

۱۴ املاي کدام کلمه‌ها درست است؟ دور آن‌ها را خط بکشید.

نظم ایستاده سداي احوال‌پرسی صورت انتخاب

۱۵ به هر کلمه «ای» اضافه کنید و با آن یک جمله بنویسید.

راننده +

پرنده +

هدیه‌های آسمان

۱۶ وقتی صدای را از مسجد می‌شنویم موقع است.

۱۷ با درس خواندن، از کدام نعمت‌های خدا می‌توان تشکر کرد؟

۱۸ وقتی می‌خواهیم با خدا سخن بگوییم، چه می‌کنیم؟

۱۹ سه مورد از هدیه‌هایی که خداوند از زمان تولد به ما عطا کرده است

را بنویسید.

۲۰ خدایا تو به من نعمت‌های زیادی داده‌ای.

خدایا تو به من



ارزیابی

   	
	۱- جمع و تفریق دو عدد یک‌رقمی را انجام می‌دهد.
	۲- الگوی شمارش چندتا، چندتا را ادامه می‌دهد.
	۳- جمع و تفریق ده‌تایی و جمع و تفریق اساسی را انجام می‌دهد.
	۴- ساعت گذشته و مانده را به‌درستی انجام می‌دهد.
	۵- از آنچه مشاهده کرده، یادداشت‌برداری و گفت‌وگو می‌کند.
	۶- انواع حواس را به‌درستی می‌شناسد و تشخیص می‌دهد.
	۷- نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی را در متون فارسی تشخیص می‌دهد.
	۸- کلمه‌ها را به‌درستی می‌نویسد.
	۹- هم معنی کلمه‌ها را یاد گرفته و تشخیص می‌دهد.
	۱۰- راه‌های سپاسگزاری از خداوند را می‌داند.
	۱۱- مفاهیم دعا و تشکر از خداوند را می‌داند.
	۱۲- هدایایی که خداوند در طول زندگی به انسان عطا کرده است را می‌شناسد.



پایہ:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

نام آموزگار:

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: شمارش چندتا چندتا، تا پایان فصل (از صفحه ۱۳ تا ۱۷)

علوم تجربی: درس دوم: هوای سالم، آب سالم (صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

فارسی: درس دوم: مسجد محله‌ی ما (صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

هدیه‌های آسمان: درس سوم: خاطره‌ی ماه (از صفحه‌ی ۲۰ تا ۲۳)

ریاضی

١٢، ١٣، ،

۱ الگوی عددی مقابل را با رسم شکل ادامه دهید.

--	--	--	--

۲) حاصل جمع‌های زیر را با رنگ کردن مربع‌ها به دست آورید. (از مدارنگی استفاده کنید).

الف. $3 + 4 + 7 + 4 =$

Ex. $5 + 2 + 6 + 3 =$

مانند نمونه در هر سطر یک عبارت فارسی یا

$$3 + 6 = 9$$

۳ به اضافه‌ی ۶ می‌شود ۹

۵ به اضافه ی ۲ می شود ۷

$$Y + 1 = A$$

ریاضی بنویسید.

$$1 + 1 + 1 =$$

۴) حاصل جمع مقابل را با رسم چوب خط به دست آورید.

[illegible]

بیک هفتگی ۳

۵ در شمارش ۴ تا ۴، دومین عدد بعد از ۱۲ کدام است؟

۸ (۴) ☐

۲۰ (۳) ☐

۱۸ (۲) ☐

۱۶ (۱) ☐

$$\begin{array}{r} ۲۵ - ۲۷ - ۲۹ - \dots \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \underbrace{\quad\quad} \\ +۲ \quad +۲ \end{array}$$

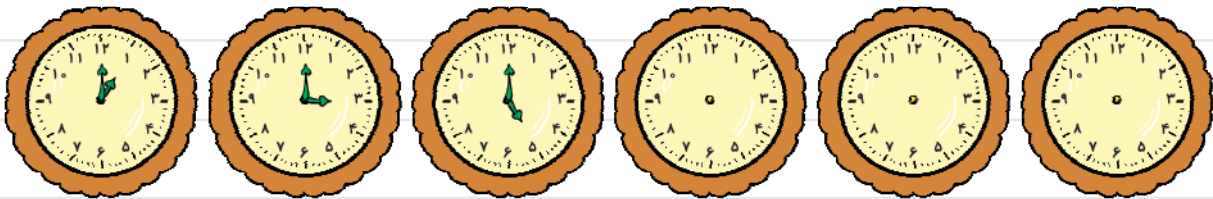
۶ الگوهای عددی مقابل را ادامه دهید.

$$\begin{array}{r} ۱۲ - ۱۵ - ۱۸ - \dots \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \underbrace{\quad\quad} \\ +۳ \quad +۳ \end{array}$$

۷ در یک جامدادی ۲۳ مداد بود. مادر سارا یک دسته ۱۰ تایی از مدادها را برداشت. حالا چند مداد در

جامدادی وجود دارد؟ (شکل بکشید و حل کنید).

۸ الگوی زیر را مانند نمونه ادامه دهید.



علوم تجربی

۹ دور کارهایی که باعث آلوده شدن هوا می شود، دایره بکشید.

دود کارخانه ها استفاده از وسایل نقلیه ی عمومی کاشت درخت
ریختن زباله رنگ ماشین ها

۱۰ دو راه برای کم کردن آلودگی هوا نام ببرید. ۱. ۲.

۱۱ آلودگی هوا چه تأثیری بر زندگی موجودات زنده دارد؟



دوم ابتدایی



۱۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.



الف. با تعمیر ماشین‌های خراب، به پاکیزگی هوا کمک می‌کنیم.



ب. هوای روستاها پاکیزه نیست.



پ. استفاده از وسایل نقلیه، آلودگی هوا را کم می‌کند.



ت. ریختن زباله در دریاها، موجودات داخل آب را سالم نگه می‌دارد.

فارسی

۱۳) کلمه‌های زیر را در جاهای مناسب قرار دهید تا جمله‌ها کامل شود.

همکاری

رایانه

کمک

تشکر

نقاشی

جماعت

الف. مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزشی و دارد.

ب. مردم در مسجد نماز می‌خوانند.

پ. امام جماعت از کسانی که در ساختن مسجد، و کرده بودند، کرد.



۱۴) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.



الف. مردم محله‌ی ما بسیار ناراحت بودند.



ب. حوض مسجد پُر از ماهی بود.



پ. مادر و پدر لبخندی به مهدی زدند.

۱۵) با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

چراغانی:

حوض:

۱۶) جمله‌های زیر را مرتب کنید.



با دقت من پیش‌نماز گوش به صحبت‌های دادم .

مسجد پُر بود حوض از آب .

۱۷) کدام یک از فرزندان حضرت فاطمه (س) بعد از دعا آمین گفت؟

هدیه های آسمان

۱۸) انتخاب کنید.



الف. حضرت زهرا (س) در نیمه شب در حال چه کاری بود؟

۱) نماز خواندن ☐ ۲) صحبت کردن ☐

۳) دعا کردن ☐ ۴) غذا خوردن ☐

ب. دختر پیامبر، حضرت فاطمه (س) برای چه کسانی دعا می کرد؟

۱) پدر و مادرش ☐ ۲) همسایه و دوستانش ☐ ۳) فرزندانش ☐

۱۹) معنی کلمه ی «علیه السلام» چیست؟

۱) سلام بر او ☐ ۲) سلام بر شما ☐ ۳) سلام و درود بر همه ☐

ارزیابی

				۱- الگوی شمارش چندتا، چندتا را با شکل ادامه می دهد.
				۲- حاصل جمع ها را با رنگ کردن انجام می دهد.
				۳- جمع های یک رقمی را به درستی انجام می دهد.
				۴- حاصل جمع ها را به کمک چوب خط انجام می دهد.
				۵- مسئله ها را با رسم شکل حل می کند.
				۶- الگوها را به درستی روی ساعت هم ادامه می دهد.
				۷- راه های آلوده شدن هوا را می شناسد.
				۸- راهکارهایی برای جلوگیری از آلودگی هوا را نام می برد.
				۹- آب و هوای پاک را تشخیص می دهد.
				۱۰- متن درس را می داند و کلمه ها را به درستی و خوانا می نویسد.
				۱۱- به سؤالات درک و فهم پاسخ مناسب می دهد.
				۱۲- جمله های درست می سازد و می نویسد.
				۱۳- جمله های نامرتب را مرتب می نویسد.
				۱۴- از حضرت زهرا (س) آموخته است، برای دیگران دعا کند.



پایه: _____
نام و نام خانوادگی: _____

تاریخ: _____
نام آموزگار: _____

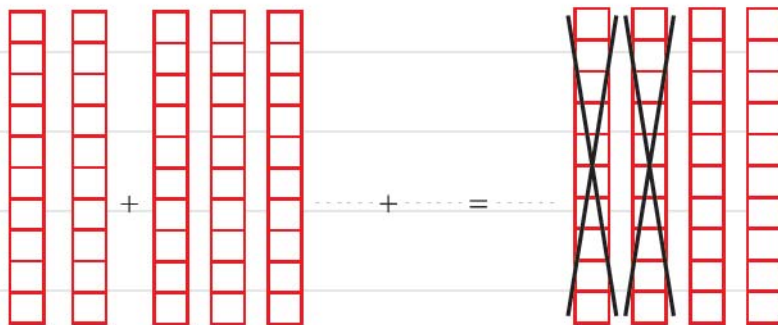
بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل دوم: جمع و تفریق ده تایی، جمع و تفریق (از صفحه ی ۲۰ تا ۲۲)
علوم تجربی: درس دوم: هوای سالم، آب سالم (از صفحه ی ۱۹ تا ۲۱)
فارسی: درس دوم: مسجد محله ی ما (صفحه ی ۱۲)
هدیه های آسمان: درس چهارم: مهربان تر از مادر (صفحه های ۲۴ و ۲۵)

ریاضی

۱ با توجه به شکل ها، حاصل جمع و تفریق را پیدا کنید.



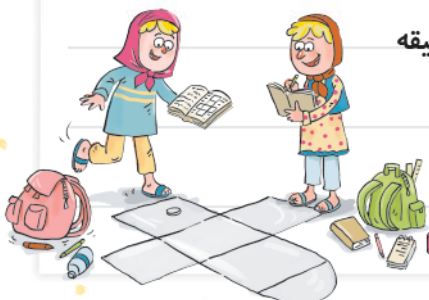
۲ جاهای خالی را کامل کنید و سپس جمع و تفریق ها را بنویسید.

۴ دسته ی ده تایی به اضافه ی ۳ دسته ی ده تایی می شود دسته ی ده تایی. + =

۶ دسته ی ده تایی منهای ۲ دسته ی ده تایی می شود دسته ی ده تایی. - =

۳ اگر ۲۰ دقیقه بازی کنیم و ۴۰ دقیقه هم درس بخوانیم، روی هم چند دقیقه

فعالیت کرده ایم؟



۴ روی محور جواب جمع و تفریق را نشان دهید.



۵ عددهای ۲۵ و ۴۳ را روی محور نشان دهید.



علوم تجربی

۶ یکی از کارهایی که باعث می شود محیط زیست سالم داشته باشیم، کدام است؟

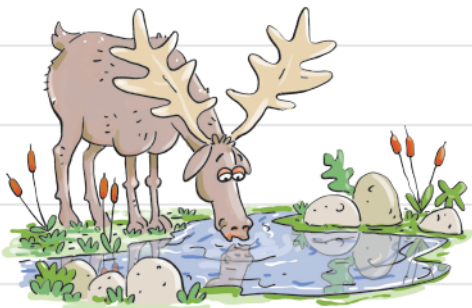
۱) کاشت درخت و جمع کردن زباله ☐ ۲) آسیب رساندن به درختها ☐

۳) گرفتگی آب در سطح خیابانها ☐ ۴) ریختن سبزی و میوه در رودخانه ☐

۷ کدامیک برای زندگی و رشد، به آب و هوای سالم نیاز دارد؟

۱) انسان ☐ ۲) میز ☐ ۳) خاک ☐

۸ انسانها و جانوران از آب چه استفاده هایی می کند؟



۹ برای صرفه جویی در مصرف آب باید چه کارهایی انجام دهیم؟ ۲ مورد را بنویسید.

۱۰ جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.

الف. موجودات زنده برای زنده ماندن به و سالم نیاز دارند.

ب. سوزاندن زباله ها باعث آلودگی می شود.

دوم ابتدایی

۱۱) مراحل تصفیه‌ی آب در تصفیه‌خانه را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.



آب رودخانه‌ها پشت سدها جمع می‌شوند سپس به تصفیه‌خانه منتقل می‌شوند.



آب تصفیه‌شده از طریق لوله منتقل می‌شود.



در تصفیه‌خانه گِل‌ولای آب گرفته می‌شود و به آن موادی می‌زنند که آب تمیز شود.

فارسی

۱۲) به کلمه‌های زیر «با» اضافه کنید و معنی هر کدام را بنویسید.

..... + اهمیت ← یعنی ←

..... + هدف ← یعنی ←

۱۳) برای هر قسمت ۲ کلمه مثال بنویسید.

الف. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدای «اُ» بدهد، مثل خورشید ← -

ب. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدای «او» بدهد، مثل نور ← -

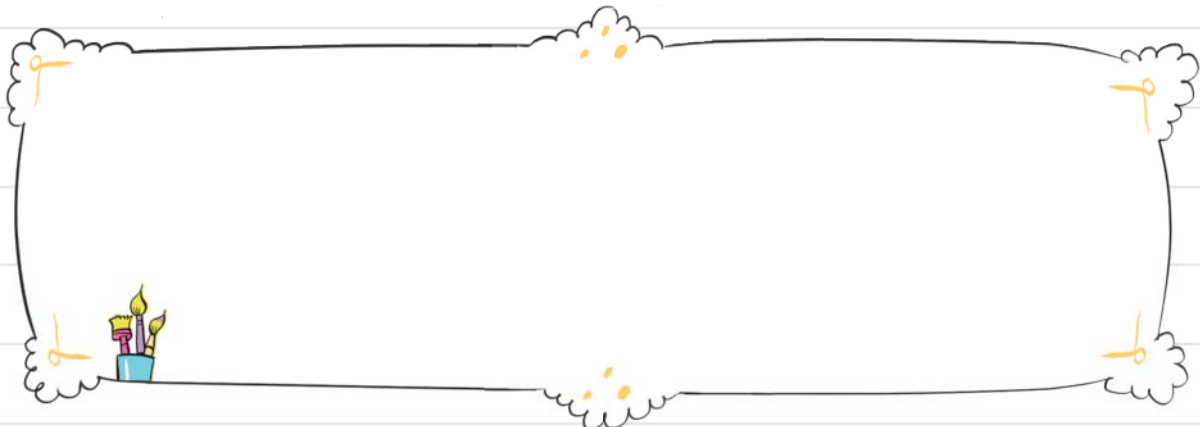
پ. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدایی نداشته باشد، مثل خواهر ← -

ت. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدای «واو» بدهد، مثل ورزش ← -

۱۴) کلمه‌های زیر را بخوانید. آن‌هایی را که «و» صدایی ندارد، با رنگ قرمز دور آن خط بکشید.

خودکار خانواده بخوانیم خورشید خواست

۱۵) یک ضرب‌المثل به دلخواه بنویسید و نقاشی آن را بکشید.



هدیه‌های آسمان



۱۶ پیامبر (ص) درباره‌ی مهربانی خدا چه فرمودند؟

۱۷ چه کسانی با شما مهربان هستند؟ نام آن‌ها را بنویسید.

۱۸ وقتی مرد مسافر داستان را برای پیامبر (ص) و یارانش تعریف می‌کند، آن‌ها از چه چیزی تعجب کردند؟

۱ زیبایی و تشنگی جوجه‌ها ☐ ۲ از مهر و محبت مادری ☐

۳ نعمت‌های خداوند ☐ ۴ انسان‌هایی که کمک کردند ☐

۱۹ معنی «هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ» کدام گزینه است؟

۱ او مهربان‌ترین است. ☐ ۲ او مهربان‌ترین مهربانان است. ☐

۲۰ مرد مسافر در راه به چه چیزهایی فکر می‌کرد؟

ارزیابی

			۱- جمع و تفریق دسته‌های ده‌تایی را به کمک شکل و محور انجام می‌دهد.
			۲- عددهای دورقمی را روی محور ده‌تایی نشان می‌دهد.
			۳- محیط زیست سالم را می‌شناسد.
			۴- فایده‌ی آب و هوای سالم را می‌داند.
			۵- مراحل تصفیه‌ی آب را به درستی و مرحله به مرحله شماره‌گذاری می‌کند.
			۶- نکته‌های زبانی، نگارشی و واژه‌آموزی درس فارسی را تشخیص می‌دهد.
			۷- ساخت کلمه‌ها با پیشوند «با» را می‌داند و به کار می‌گیرد.
			۸- درک درستی از متن درس دارد و به سؤال‌ها، پاسخ درست می‌دهد.
			۹- با ضرب‌المثل آشنایی دارد و از آن استفاده می‌کند.
			۱۰- درک درستی از مهربانی خدا دارد.
			۱۱- نمونه‌ای از مهربانی‌های افراد و پدیده‌های پیرامون خود دارد.
			۱۲- مفهوم پیام قرآنی را به درستی بیان می‌کند.
			۱۳- مفهوم داستان درس را درک می‌کند.