

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارسال رایگان

Medabook.com



مدابوک



یک جله تماس تلفنی رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۲۸۴۲۵۲۱۰





سراسری ۹۵ داخل کشور



زبان و ادبیات فارسی



۱- معانی مقابل کدام واژه‌ها تماماً درست است؟

- | | |
|---|---|
| (الف) افکار: خسته، مجروح | (ب) ملالت: آزرده‌گی، ماندگی، به ستوه آمدن |
| (ج) آوری: بی‌گمان، بی‌تردید، قدرتمند بودن | (د) ضیعت: زمین زراعتی، دارایی، کشت‌وکار |
| (ه) مودت: دوستی، محبت، دوستی گرفتن | |
| (۱) الف - ب - ه | (۲) الف - ج - د |
| (۳) ب - ج - د | (۴) ب - د - ه |

۲- در کدام گزینه معانی مقابل هر دو واژه نادرست است؟

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| (۱) ژنده: مهیب / دها: هوشمند | (۲) بر و بر: سریع / ترک: پتک |
| (۳) پای‌مردی: شفاعت / عارضه: حادثه | (۴) خوالیگر: طبّاح / دهش: حیرت |

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

- «شوخ (آلودگی) / سرگین (دایره‌وار) / اهلیت (لیاقت) / دین (وام) / انعام (نعمت دادن) / قندیل (چراغ) / مکاری (حیله‌گر) / غرض (مقصود)»
- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| (۱) چهار | (۲) سه | (۳) دو | (۴) یک |
|----------|--------|--------|--------|

۴- در عبارت «شرط سالک آن است که دل از حرص و طمع پاک کند و همیشه اجل بر امل قالب دارد و در همه احوال، اعمال خویش را به میزان شرع سخته دارد که بذل مال سخاوت است و بذل نفس فتوت. مرّوت عنوان طریقت است و فتوت سلاح صحبت، دل صوفی که خزانه محبت الهیت است، از همه جوانب محفوظ است و به حقیقت مراقبت مضبوط.» چند غلط املایی وجود دارد؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |
|--------|--------|--------|----------|

۵- در چند بیت غلط املایی وجود دارد؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (الف) به خیر و شر چه پردازم که تسلیم حیا مشرب | به کفرم می‌کند منصوب گر دل بر سبب بدم |
| (ب) بر ما کشید خطّ خطا مدعی و ما | خط درکشیده‌ایم، خطا و ثواب را |
| (ج) تا مرده‌دلان را ز کف غم برهانم | چون روح نفس در نفس سور گرفتم |
| (د) دارالفنا کرای مرمت نمی‌کند | بش‌تاب تا امارت دارالبقا کنیم |
| (ه) کم نیست کمال فقر از دام هوس رستن | بگزار که این پرواز در بال هما باشد |
| (۱) پنج | (۲) چهار |
| (۳) سه | (۴) دو |

۶- در متن «از این اندیشه ناصواب درگذر و همت بر اکتساب ثواب مقصور گردان، چنان‌که غرض کشاورز در پراگندن تخم، دانه باشد که قوت اوست، اما کاه که علفِ سطوران است، به تبع آن هم حاصل آید. زینهار تا در ساختن توشه آخرت تقصیر نکنی.» املاي کدام کلمه نادرست است؟

- | | | | |
|---------|----------|------------|----------|
| (۱) تبع | (۲) ثواب | (۳) ناصواب | (۴) سطور |
|---------|----------|------------|----------|

۷- نام پدیدآورنده چند اثر روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

- | | | | |
|--|--------|--------|----------|
| «ارزیابی شتاب‌زده: نیما یوشیج / جوامع الحکایات و لوامع الزوایات: محمد عوفی / عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی / من زنده‌ام: معصومه آباد / اسرارنامه: سنایی / دری به خانه خورشید: م. سرشک / فی حقیقة العشق: عین‌القضات همدانی / شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی» | | | |
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) سه | (۴) چهار |



۱۲۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

(الف) چنانچه دارنده سند سفته قبل از زمان سررسید آن به پول نیاز پیدا کند، به کدام اقدام متوسل می شود؟
(ب) در وجوه دریافتی از مردم توسط در جهت به کار گرفته می شود.

(۱) (الف) می تواند سفته را ظهورنویسی کرده و با دریافت مبلغ کمتری، طلب خود را به دیگری انتقال دهد. (ب) اوراق مشارکت - دولت، شهرداری ها و شرکت های دولتی و خصوصی - تأمین اعتبار طرح های توسعه ای و عمرانی کشور
(۲) (الف) منحصرأ از طریق مراجعه به یکی از بانک های تجاری، نسبت به انتقال آن و بدون کسر از اصل مبلغ مندرج در سفته پول خود را وصول نماید. (ب) اوراق سهام - دولت، شهرداری ها و شرکت های دولتی و خصوصی - تأمین اعتبار طرح های توسعه ای و عمرانی کشور
(۳) (الف) به یکی از بانک های تخصصی مراجعه نموده و وجه سفته را با همان مبلغ قید شده در سند دریافت نماید. (ب) اوراق سهام - بانک های سرمایه گذاری و توسعه ای - تأمین وام مورد نیاز سرمایه گذاران
(۴) (الف) می تواند به بانک مرکزی مراجعه نموده و وجه سند را با کسر ۵ درصد از اصل آن دریافت کند. (ب) اوراق مشارکت - بانک های سرمایه گذاری و توسعه ای - تأمین وام مورد نیاز سرمایه گذاران

۱۲۷- میزان تولید کل در یک جامعه فرضی در طی سه سال پیاپی به ترتیب: ۲۰۰۰ و ۲۲۱۰ و ۲۵۰۰ هزار میلیارد واحد پولی برآورد شده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل کشور مذکور در سه سال مورد نظر برحسب قیمت های سال اول یعنی «سال پایه» به ترتیب به: ۲۰۰۰ و ۲۱۴۰ و ۲۲۸۰ تغییر یافته است. براساس این محاسبات، به ترتیب (از راست به چپ):

(الف) افزایش قیمت ها (تورم) در سال دوم و (ب) افزایش مقدار تولید در سال سوم در این جامعه، کدام است؟

(۱) (الف) ۷۰ (ب) ۲۸۰ (۲) (الف) ۸۰ (ب) ۲۷۰ (۳) (الف) ۲۸۰ (ب) ۷۰ (۴) (الف) ۲۷۰ (ب) ۸۰

۱۲۸- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات جدول زیر:

۱	ارزش پولی مجموع اسکناس ها	۲۴۰۰ واحد پولی
۲	ارزش پولی موجودی سپرده های مدت دار مردم	۴۶۰ واحد پولی
۳	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس
۴	ارزش پولی مجموع سپرده های دیداری و غیردیداری مردم	۲۰۰۰ واحد پولی
۵	ارزش پولی سپرده های دیداری بخش خصوصی	۳۶۰ واحد پولی

(الف) میزان نقدینگی چقدر است؟

(ب) حجم شبه پول را محاسبه کنید.

(ج) میزان سپرده پس انداز در این جامعه، کدام است؟

(۱) (الف) ۵۰۰۰ (ب) ۲۰۰۰ (ج) ۱۸۱۰

(۲) (الف) ۶۰۰۰ (ب) ۱۶۴۰ (ج) ۱۱۸۰

(۳) (الف) ۵۰۰۰ (ب) ۱۶۴۰ (ج) ۱۸۱۰

(۴) (الف) ۶۰۰۰ (ب) ۲۰۰۰ (ج) ۱۱۸۰

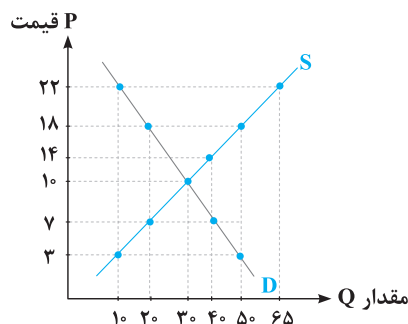
۱۲۹- با توجه به نمودار تعادلی روبه رو:

(الف) درآمد تولیدکننده در قیمت ۱۸ دلار چقدر است؟

(ب) میزان مازاد یا کمبود عرضه در قیمت ۷ دلار چقدر است؟

(ج) میزان مازاد یا کمبود تقاضا در قیمت ۲۲ دلار چقدر است؟

(د) میزان مازاد یا کمبود عرضه نسبت به تعادل در قیمت ۳ دلار چقدر است؟



(۱) (الف) ۹۰۰ دلار (ب) ۴ واحد کمبود عرضه (ج) ۱۹ واحد مازاد تقاضا (د) ۴۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل

(۲) (الف) ۹۰۰ دلار (ب) ۲۰ واحد مازاد عرضه (ج) ۵۵ واحد مازاد تقاضا (د) ۴۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل

(۳) (الف) ۳۶۰ دلار (ب) ۲۰ واحد کمبود عرضه (ج) ۵۵ واحد کمبود تقاضا (د) ۲۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل

(۴) (الف) ۳۶۰ دلار (ب) ۴ واحد مازاد عرضه (ج) ۱۹ واحد کمبود تقاضا (د) ۲۰ واحد کمبود عرضه نسبت به تعادل

۱۳۰- کدام مورد از ویژگی های فعالیت های دولت در سال های اخیر نمی باشد؟

(۱) افزایش کارآیی و بهره وری (۲) گسترش محدوده عمل دولت

(۳) تلاش برای جذب سرمایه های خارجی (۴) تشویق مردم به فعالیت بیشتر در عرصه اقتصاد



۳۸- علی حسب النص:

- (۱) المنظار هو السبب لإيجاد الرّخاء و السّدة!
- (۲) هناك أشخاص كالمتكاسلين لا يواجهون صعوبة في الحياة!
- (۳) من صفات المتشائمين أنّهم لا يبحثون عن العيوب في أنفسهم!
- (۴) الفرق الوحيد بين الواثق بالنفس و المتشائم ينحصر في موضوع الاعتماد على النفس!

۳۹- عيّن الأقرب من مفهوم النص:

- (۱) أيّ هذا الشّاكي و ما بك داء
- (۲) إصبر قليلاً فبعد العسر تيسير
- (۳) قم تحرّر من توابيت الأسى
- (۴) و لا ينال العلاّ إلا فتى (شابت) شرفت

۴۰- عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «تواجه»:

- (۱) للغائبة (للمفرد المؤنث الغائب) - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله «ها»
- (۲) مضارع - للغائبة (للمفرد المؤنث الغائب) - مزيد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله «الأمواج»
- (۳) فعل مضارع - للمخاطب (للمفرد المذكر المخاطب) - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - لازم / فعل و فاعله «الأمواج»
- (۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - متعدّد - مجهول / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

۴۱- «يعيشون»:

- (۱) فعل مضارع - للغائبين (للمجمع المذكر الغائب) - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۲) فعل - للغائبين (للمجمع المذكر الغائب) - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - للمخاطبين (للمجمع المذكر المخاطب) - مجرد ثلاثي - لازم - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) فعل - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «متلاطمة»:

- (۱) مؤنث - اسم فاعل من باب تفاعل - نكرة / صفة و مرفوع
- (۲) مفرد - اسم فاعل من باب مفاعلة - نكرة / حال و منصوب
- (۳) اسم - مفرد - مؤنث - نكرة - معرب / صفة و منصوب
- (۴) مؤنث - اسم فاعل من باب تفاعل - مبني / حال و مرفوع

۴۳- عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) قال نبئنا(ص): ذَكَرَ اللّٰهُ شِفَاءَ الْقُلُوبِ وَ آفَةَ الْعِلْمِ النَّسِيَانِ!
- (۲) لَيْتَ مَهْدِيًّا فَائِزٌ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْمِنْصَدَةِ!
- (۳) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًّا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ!
- (۴) الْمَلِيحُ مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ!

۴۴- عيّن الخطأ:

- (۱) الفيزياء: علمٌ يبحث عن خصائص المواد!
- (۲) ألجوز: ثمرة قشرها صلبٌ و غير صالح للأكل!
- (۳) الموسوعة: مُعْجَمٌ كبيرٌ جدًّا يَجْمَعُ قليلاً مِنَ العلوم!
- (۴) الحيّة: حيوانٌ يمشي على بطنه و ليس له يد و رجل!

۴۵- عيّن المفعول المطلق للتأكيد:

- (۱) اكتسب القدرة اللازمة اكتساباً لفهم المحاولات في المجال العلمي!
- (۲) لنحارب الإفراط و التفریط محاربة جدّية!
- (۳) إنّنا أحسنّا إلى المساكين إحسان الخالصين!
- (۴) هي لا تتحمّل التغيرات في حياتها تحملاً أساسياً!

۴۶- عيّن ما ليس فيه العدد صفة:

- (۱) اشتريت لك إثني عشر قلماً في ستّة ألوان!
- (۲) ابنك الثالث من علماء مدينتنا، فاعرف قدره!
- (۳) قرأت حتّى الآن فصلين إثنيين من كتابنا في الكيمياء!
- (۴) سندور مباراة ثالثة بين فريقنا و فريقكم في الأسبوع الآتي!



۱۰۱- در معادله $x + \frac{2x-1}{x-4} = -2$ ریشه‌ها چگونه‌اند؟

(۱) فقط یک جواب قابل قبول (۲) دو جواب وارون هم (۳) دو جواب مساوی هم (۴) دو جواب قرینه

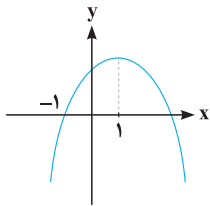
۱۰۲- اگر رابطه $f = \{(-1, 1), (0, \frac{1}{4}), (-1, \frac{m}{n}), (-2, 6), (3, 8)\}$ تابع باشد، آنگاه دامنه تابع $g = \{(3, -2), (m-n, 2), (m^2 - 2mn + n^2, 2), (m+3-n, -2), (-3, 8)\}$ چند عضوی است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۰۳- کدام خط زیر، نمودار تابع $y = |x| + 1$ با دامنه $-1 \leq x < 0$ را قطع می‌کند؟

(۱) $y = 0$ (۲) $y = 1$ (۳) $y = 2$ (۴) $y = 3$

۱۰۴- شکل روبه‌رو، نمودار تابع $y = -2x^2 + ax + b$ است. مقدار b کدام است؟



(۱) ۳

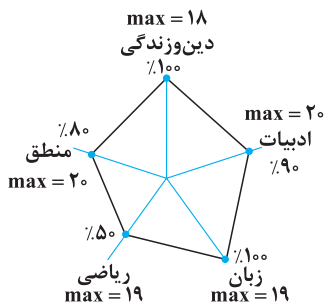
(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۶

۱۰۵- میانگین و واریانس ۲۹ داده آماری به ترتیب ۱۷ و ۵ می‌باشد. اگر داده‌های ناچور ۱۲، ۱۳، ۲۱ و ۲۲، از بین آن‌ها حذف شوند، واریانس داده‌های باقی‌مانده، کدام است؟

(۱) ۲/۵۲ (۲) ۲/۵۴ (۳) ۲/۶۴ (۴) ۲/۶۶



۱۰۶- نمودار راداری مقابل مربوط به درصد نمرات پایان ترم شیرین است. اگر بیش‌ترین نمرات در هر درس را شیدا کسب کرده باشد، اختلاف معدل شیرین و شیدا چقدر است؟

(۱) ۲/۱

(۲) ۱/۳

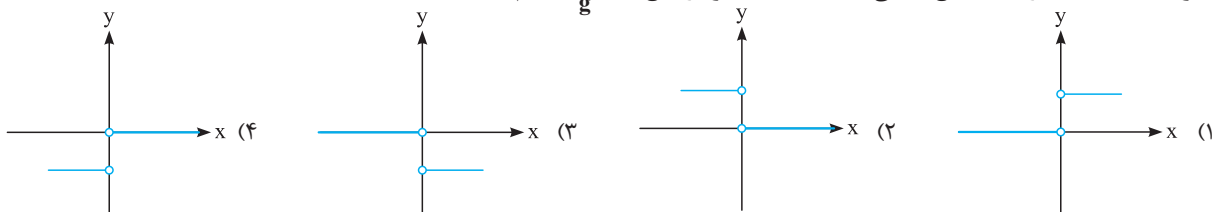
(۳) ۳/۱

(۴) ۱/۲

۱۰۷- اگر ارزش گزاره $P \Rightarrow (q \vee r)$ درست باشد، با کدام احتمال ارزش گزاره r نادرست است؟

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{4}{5}$

۱۰۸- اگر $f(x) = x + |x|$ و $g(x)$ تابع همانی باشد ($x \neq 0$)، نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ کدام است؟



۱۰۹- اگر $f(x) = \text{sign } x$ و $g(x) = x - [x]$ باشد، مقدار $2f(1 - \sqrt{2}) + g(2 - \sqrt{3})$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

(۱) $-\sqrt{3}$ (۲) $\sqrt{3}$ (۳) $1 - \sqrt{3}$ (۴) $-1 - \sqrt{3}$

۱۱۰- اگر $f = \{(2, -1), (3, 5), (-4, 0), (1, 3)\}$ و $g = \{(1, 2), (-4, -3), (2, 0), (5, -4)\}$ باشد، آنگاه تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

(۱) $\{(1, \frac{3}{4}), (2, 0)\}$ (۲) $\{(2, -1), (1, \frac{3}{4}), (-4, 0)\}$ (۳) $\{(1, \frac{2}{3}), (-4, -3)\}$ (۴) $\{(1, \frac{3}{4}), (-4, 0)\}$

۱۱۱- اگر هزینه یک کالا در مرداد ماه سال ۹۹، برابر ۶۴۵ هزار تومان و در سال پایه ۲۱۵ هزار تومان بوده باشد، شاخص این کالا در مرداد ماه سال ۹۶ برابر کدام است؟ (سال پایه = ۹۵)

(۱) ۲۵۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۳۱۵ (۴) ۳۲۵



۴۹- عَيْن ما فيه قد حُذِفَ المستثنى منه:

- (۱) لا يرى أعمالنا أحد إلا الله تعالى!
(۳) لا يأكل صديقي إلا مع فقراء مدينتنا!
(۲) ما أجاب المعلم الأسئلة إلا أربع منها!
(۴) لا تهاجموا العدو إلا مَنْ يهاجمكم!

۵۰- عَيْن الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال: وصلنا إلى الدائرة

- (۱) مستعجلاً (۲) مستعجلين (۳) مستعجلات (۴) مستعجلين

فرهنگ و معارف اسلامی



۵۱- حضرت عیسی (ع) معجزات خویش را با چه نامی معرفی می نماید و منشأ اصلی آن را چه می داند؟

- (۱) ﴿أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ﴾ - ﴿أَنْفَخَ فِيهِ﴾
(۲) ﴿أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ﴾ - ﴿يَاذَنَ اللَّهُ﴾
(۳) ﴿أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ - ﴿يَاذَنَ اللَّهُ﴾
(۴) ﴿أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ - ﴿أَنْفَخَ فِيهِ﴾

۵۲- به ترتیب در کدام آیات به «حمایت خداوند از انسان» و «قوة انتخاب بهترین راه» که از عوامل مؤثر در رسیدن به هدفاند، اشاره شده است؟

- (۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ﴾
(۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ﴾
(۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾
(۴) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ - ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾

۵۳- مبنای سخن منکران معاد در خصوص نفی عالم ابدی، کدام است و آنان تنها عامل نابودی خود را چه می دانند؟

- (۱) ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ - ﴿مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾
(۲) ﴿مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ﴾ - ﴿مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾
(۳) ﴿مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ﴾ - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا﴾
(۴) ﴿لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا﴾

۵۴- توکل کننده اهل معرفت در صورت انجام وظیفه، در مورد نتیجه کار چه اعتقادی دارد و این عقیده برای اهل همت، تعقل و پشتکار چه ثمراتی

خواهد داشت؟

- (۱) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد. - به او کمک می کند و او را به آینده امیدوار می گرداند.
(۲) به مصلحت اوست، گرچه خود بدان مصلحت آگاه نباشد. - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می کند.
(۳) خدای حکیم جهان را اداره می کند و اراده انسان در کنار اوست. - به او کمک می کند و او را به آینده امیدوار می گرداند.
(۴) خدای حکیم جهان را اداره می کند و اراده انسان در کنار اوست. - با فکر و اندیشه بهترین راه ممکن را انتخاب می کند.

۵۵- هشدار قرآن کریم به هنگام ﴿أَفَانِ مَاتَ أَوْ قُتِلَ﴾ چیست؟

- (۱) سپاسگزاری واقعی از نعمت رسالت
(۲) بازگشت به گذشته جاهلی
(۳) پند گرفتن از تاریخ اسلام و جامعه اسلامی
(۴) همراهی با پیامبران و اصلاح فرهنگ جامعه

۵۶- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر این مطلب است که: «انسان به تدریج به درجانی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در مراحل سخت و پیچیده،

حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود»؟

- (۱) ﴿أَلَمْ أَعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾
(۲) ﴿أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
(۳) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾
(۴) ﴿وَلَنْ لَكُمْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ لَيَسْجَنَنَّ وَ لِيَكُونًا مِنَ الصَّاغِرِينَ﴾

۵۷- از آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأَوَّلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾ کدام مفهوم دریافت می شود؟

- (۱) خداوند در سنت املاء به کسانی که راه باطل را برمیگزینند مهلت و فرصت می دهد که از این فرصت برای نجات خود از ظلمت ها و تاریکی استفاده کنند.
(۲) انسان ها اگر از مهلت ها و امکانات همراه با اختیار و اراده خودشان که به صورت لطف الهی جلوه گر شده، بهره ببرند می توانند بار گناهان را هر روز سبک تر کنند.
(۳) خداوند در سنت امداد به کسانی که راه باطل را برمیگزینند مهلت و فرصت می دهد که از این مدد الهی برای نجات خود بهره ببرند و از تاریکی نجات یابند.
(۴) به آنان که راه باطل را برمیگزینند و با حق دشمنی می ورزند مهلت زندگی داده می شود، ولی آن ها این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در تاریکی قرار می دهند.



۱۴۰- آرایه‌های «تشبیه - اغراق - ایهام - لف و نشر» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| الف) نسخه چشم و ابرویت پیش نگارگر برم | ب) تا زبیب بناگوش تو شد طره مشکین | ج) سینه چاکان محبت همه دانند که من | د) ای قیامت ز قیام تو نشانی، برخیز |
| (۱) د - ج - الف - ب | (۲) د - ب - ج - الف | (۳) ج - د - الف - ب | (۴) ج - الف - ب - د |

۱۴۱- در بیت «از جنگ غم خلاص تمتی کنم ز دهر/ کافغان به نای حلق چو ارغن (= نوعی ساز) درآورم» کدام آرایه‌های ادبی «تماماً» یافت می‌شود؟

- | | |
|-----------------------------------|--|
| (۱) استعاره - ایهام - تضاد - مجاز | (۲) استعاره - ایهام تناسب - حسن تعلیل - مجاز |
| (۳) تشخیص - ایهام - تشبیه - کنایه | (۴) تشخیص - تشبیه - استعاره - ایهام تناسب |

۱۴۲- در کدام بیت همه آرایه‌های «استعاره - مراعات نظیر - کنایه - تشخیص» وجود دارد؟

- | | |
|------------------------------------|--|
| (۱) رخساره سروی و خط سبز نگاری ست | (۲) هر لاله و سنبل که سر از خاک برآورد |
| (۳) اگر بینوایی بگیرد به سوز | (۴) نگون بخت خوانندش و تیره‌روز |
| (۵) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس | (۶) حد همین است سخن دانی و زیبایی را |
| (۷) جهانی سرخوش از افسانه اوست | (۸) چه افسونی در این افسانه دارد |

۱۴۳- آرایه‌های منظومه «شب خرداد به آرامی یک مرثیه از روی سر ثانیه‌ها می‌گذرد / و نسیمی خنک از حاشیه سبز پتو خواب مرا می‌روبد / بوی هجرت

می‌آید / بالش من پر آواز پر چلچله‌هاست» کدام است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) تشبیه - جناس تام - حس آمیزی - کنایه | (۲) استعاره مصرحه - مجاز - جناس تام - تشخیص |
| (۳) تشبیه - استعاره مکنیه - کنایه - جناس ناقص | (۴) جناس ناقص - مجاز - حس آمیزی - حسن تعلیل |

۱۴۴- قافیه همه ابیات، نادرست است؛ به جز

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (۱) قوم نوح از مکر تو در نوحه‌اند | (۲) دل کباب و سینه شرحه‌شرحه‌اند |
| (۳) تو یکی شاهی بدی از باغ خلد | (۴) چون گرفتم او مرا تا خلد بُرد |
| (۵) سر برآوردند از دریای حق | (۶) که بگیر ای شیخ سوزن‌های حق |
| (۷) شهریار اندر پی او اسب تاخت | (۸) تاکه او را در بیابانی بیافت |

۱۴۵- «قاعده ساخت قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) شهبازانی که فتح قلعه دین کرده‌اند | (۲) التماس همت از دل‌های مسکین کرده‌اند |
| (۳) مست زیر بار محمل می‌رود | (۴) پای کوبان سوی منزل می‌رود |
| (۵) پرده‌دار و حاجب و دربان نمی‌باشد مرا | (۶) خانه چون آینه بی‌مهمان نمی‌باشد مرا |
| (۷) چه شد که دامن یار از کفم رها گردید؟ | (۸) که بوی گل نتواند ز گل جدا گردید |

۱۴۶- در کدام بیت هیچ اختیار شاعری به کار نرفته است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) جز از لب لعل جان ننوشم | (۲) غیر سر سر زلف او نگیرم |
| (۳) چو سحرگاه ز گلشن مه عیار آمد | (۴) چه بسی نعره مستان که ز گلزار آمد |
| (۵) هله نومید نباشی که تو را یار براند | (۶) گرت امروز براند نه که فردا بخواند؟ |
| (۷) تو بسی سمن‌بران را به کنار درگرفتی | (۸) نفسی کنار بگشا بنگر کنار دیگر |

۱۴۷- در بیت زیر، شاعر از کدام «اختیارات شاعری» بهره برده است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) «گویی بط سفید جامه به صابون زده است | (۲) کبک دری ساق پای در قدح خون زده است» |
| (۳) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه - قلب | (۴) بلند بودن هجای پایان مصراع - قلب |
| (۵) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه - ابدال | (۶) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند - حذف همزه |



83- Nowadays people depend on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.

- 1) suddenly 2) quietly 3) increasingly 4) hopefully

84- They are hoping to their current training workshop into a large educational center.

- 1) convert 2) magnify 3) reflect 4) receive

85- We do not always remember that it is a great when everyone in our family feels all right. We should appreciate this.

- 1) amazement 2) identity 3) heritage 4) blessing

86- My grandparents have been together for over 50 years and they still!

- 1) take care 2) get along 3) keep on 4) spare no pain

87- Ever since I moved, none of my old friends have gotten in touch with me. It's with them, evidently.

- 1) easy come, easy go 2) all the same
3) out of sight, out of mind 4) birds of a feather flock together

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Run For it Foundation (88) by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has (89) increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies (90) The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony (91) by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to (92) the lives of children with cancer.

- 88- 1) that founded 2) it founded 3) was founded 4) founded
89- 1) widely 2) patiently 3) helpfully 4) gradually
90- 1) to collect money from charitable people 2) for money from charitable people collect
3) which collects from charitable people money 4) that from them charitable people were collected money
91- 1) organizes 2) is organized 3) has organized 4) which is organized
92- 1) cure 2) identify 3) arrange 4) improve

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage (1):

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.



۱۷- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

ورنه خم گردیدنت بر هر دو عالم پشتِ پاست
جز جوانی‌ها از این بی‌پیر نتوان یافتن
که مار از امتداد روزگاران اژدها گردد
بیشتر دست طمع‌کار از عصا گردد بلند

۱) قامت پیری ز حرص شد کمینگاه امل
۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز
۳) دوبالا می‌شود طول امل چون قد دوتا گردد
۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت

۱۸- همه ابیات با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز.....

که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت
بی‌خلاف از وی برآرد داغ بی‌صبری دمار
درد میخانه قسمت می سرجوش من است
ولی چه سود که سر رشته در رضای تو بست
تدبیر این قضیه برون زین سه‌چار نیست

«من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب
۱) هر که روزی بی‌رضایش چهره زیباش دید
۲) در خرابات رضا نشو و نما یافته‌ام
۳) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد
۴) صبر و تحمل است و رضا چاره با قضا

۱۹- کدام بیت، با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

شرط عقل است جستن از درها
روزی آماده می‌خواهی برو غمخواره شو
نیست رزقی جز سرانگشت پشیمانی مرا
کم نگردد روزی‌اش هرگز ز خوان آفتاب
از برای رزق کوشیدن نمی‌آید ز من

«رزق هرچند بی‌گمان برسد
۱) قانع از رزق پریشان با دل صدپاره شو
۲) گرچه از آتش‌زبانی شمع این‌نه محفل
۳) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد
۴) دست بیعت با توکل داده‌ام روز ازل

۲۰- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر را دارد؟

با جان بودن به عشق در سامان نیست
عشق اگر خیمه زند ملک جهان این‌همه نیست
که ز هفتاد و دو ملت همه بیزار شدیم
با سر اندر کوی دلبر عشق نتوان باختن
الفتی با یکدگر دیوانه و فرزانه را

«در عشق کسی قدم نهد کیش جان نیست
۱) یار اگر جلوه کند دادن جان این همه نیست
۲) جذبه عشق کشانید به کیشی ما را
۳) عشق بازی چیست؟ سر در پای جانان باختن
۴) گر گریزد عاشق از زاهد عجب نبود که نیست

۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

چو لاله داغ هوایی که بر جگر دارد
بنفشه‌زار شود تربتم چو درگذرم
ز تربتم بدمد سرخ گل به جای گیاه
گر از سر خاکم بدمد برگ گیاهی

۱) دل شکسته حافظ به خاک خواهدبرد
۲) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست
۳) به عشق روی تو روزی که از جهان بروم
۴) باشد غم هجر تو به خونابه بر آن نقش

۲۲- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

همه سهل است تحمل نکنم بار جدایی
وگرنه شرح دهم با تو داستان فراق
چه باک از سوختن او را که بر بالین بود یارش
در کنار خویشتن دیدم سزای خویش را
فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت

«عشق و درویشی و انگشت‌نمایی و ملامت
۱) زبان خامه ندارد سر بیان فراق
۲) به پیش شمع اگر پروانه سوزد نیست دشوارش
۳) دامنی دارم پر از خون چون نگفتم شکر وصل
۴) شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت

۲۳- مفهوم مقابل کدام بیت غلط است؟

از زیر پای منصور کرسی کشید باید: فناء فی الله
در روزنامه خود هر روز دید باید: حاسبوا قبل ان تحاسبوا
نه‌پرده فلک را از هم درید باید: کل انا یترشح بما فیه
چون خنده‌ای دهد رو لب را گزید باید: الدهر یومان یوم لک و یوم علیک

۱) کرسی چه حاجت آن را کز عرش برگذشته‌است
۲) منشور رستگاری است طومار خودحسابان
۳) چون رنگ می ز مینا بیرون دوید باید
۴) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش





فلسفه و منطق



۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۳۷- کدام مورد، قابلیت مغالطه توسل به معنای ظاهری را دارد یا براساس این مغالطه بیان شده است؟

- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رؤیاهای صادق، از علم حکایت دارد.
- (۲) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
- (۳) گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
- (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو

۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الف‌ها، ب هستند.» و «بعضی الف‌ها، ب نیستند.» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت درست است؟

- (۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

۲۳۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس.
- (۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
- (۳) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.
- (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

۲۴۰- کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک‌جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند، تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت پردازم.
- (۳) انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاگی قالب پیری دید.
- (۲) زاغ گور کردن را به قابیل آموخت.
- (۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.
- (۴) زاغ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.

۲۴۲- اگر از قضیه «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
- (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هر ج، د است. هر ج، ب است. بعضی د، ب است.
- (۲) هر الف، ب است. هیچ الف، ج نیست. هیچ ب، ج نیست.
- (۳) هیچ ج، د نیست. بعضی د، الف است. بعضی ج، الف است.
- (۴) هیچ الف، ب نیست. بعضی ج، ب است. بعضی الف، ج نیست.

۲۴۴- از قضیه «این موجود یا انسان است یا غیرحیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیرانسانی، حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها، غیرحیوان هستند.
- (۳) بعضی غیرحیوان‌ها، انسان هستند.
- (۴) بعضی انسان‌ها، غیرحیوان نیستند.

۲۴۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی



❶❷❸ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النَّصَّ:

إذا عزمنا أن نجعل إرادتنا قوَّةً فَإِنَّ التَّخَيُّلَ، وإن كان صعباً بعض الأحيان ولكنه وسيلة فعالة في سبيل تحقُّق ذلك، فعلى سبيل المثال إذا استطاع الإنسان أن يتخيَّل أنه على ساحل البحر يستريح، فإنَّ هذا يُقلِّل ما فيه من الاضطراب! كذلك في هذا المجال تُمكن الاستفادة من الأخطاء و غفرانها ولكن بالشَّكل الصحيح؛ فلهذا يمكن الإغماض عنها بعض الأحيان ليعود إلى العمل من جديد بإرادة أقوى!

و يؤكِّد أنَّ العادات الجيدة تُقوِّي العزيمة إن كانت منتظمة و لو كانت صغيرة؛ و العاملُ الآخر هو تعيين الجائزة بعد القيام بالعمل بشرط صحَّته و حُسن عمله؛ لأنَّه من جهة يُسبِّب أنَّ الشَّخص ينسى التَّعب و الجهد الَّذي بذله عند القيام به و من جهة أخرى تشجيع له على العمل!

٣٦- أيُّ موضوع لم يذكَّر في النَّصِّ:

- (١) أثر العادات الحسنة في الإنسان!
- (٢) فائدة الإغماض عن بعض الأخطاء!
- (٣) تأثير قوَّة الخيال في إيجاد الطمأنينة للإنسان!
- (٤) تعليم الآخرين و أثره في سبيل الحصول على التَّجاح!

٣٧- عيِّن الصحيح:

- (١) إذا كانت لدى الإنسان إرادة قوَّة فإنَّه لا يلتفت إلى الأمور الصَّغيرة و رعاية التَّظُم فيها!
- (٢) إنَّ رعاية الترتيب و اجتناب التفريق ترفع شخصيَّة الإنسان في مجال الإرادة!
- (٣) علينا أن نغفر كلَّ أخطائنا و ننسى آلامها حتَّى نقوم بالعمل من جديد!
- (٤) تعيين الجائزة أهمُّ وسيلة للحصول على إرادة قوَّة!

٣٨- عيِّن الخطأ:

- (١) تقوية الخيال تكفي النَّاس في سبيل تحقُّق الإرادة القويَّة!
- (٢) إنَّ الإرادة القويَّة لا تحصل باتِّخاذ طريقة واحدة و عمل واحد!
- (٣) من الأدوات المفيدة للحصول على إرادة قوَّة هو تصوُّر تحقُّق ما نريده!
- (٤) لا يستطيع النَّاس كلَّهم أن يتخيَّلوا أموراً و حالات تُقلِّل من شدَّة اضطرابهم!

٣٩- عيِّن الصحيح للفرغ: للحصول على الإرادة القويَّة يجب

- (١) أن نُقوِّي قوَّة خيالنا!
- (٢) أن نعمل أعملاً جديدة في حياتنا!
- (٣) أن نأخذ الجوائز بعد القيام بالأعمال!
- (٤) ألاَّ نشدِّد على النفس بل نَتَّخذ سبيل الرَّأفة عليها!

❶ عيِّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠-٤٢):

٤٠- «يتخيَّل»:

- (١) مضارع - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (له حرفان زائدان) - متعدِّد / مع فاعله جملةٌ فعلية
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيهِ «خَيَّلَ» من باب تفعيل) / فعل و فاعلٌ، و الجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعَّل) / فعل و فاعلٌ، و الجملة فعلية
- (٤) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيهِ «تَخَيَّلَ» من باب تفعَّل) - معلوم / مع فاعله جملةٌ فعلية

٤١- «يُسبِّبُ»:

- (١) فعل مزيد ثلاثي (بحرف زائد واحد) - متعدِّد - معلوم / مع فاعله جملةٌ فعلية
- (٢) مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدِّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية و خبر «أنَّ»
- (٣) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعَّل) - لازم / مع فاعله جملةٌ فعلية
- (٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له حرف واحد زائد من باب تفعيل) / الجملة فعلية و خبر لحرف «أنَّ» المشبهة بالفعل

٤٢- «أقوى»:

- (١) اسم - مفرد مذكَّر - اسم تفضيل (حروفه الأصلية: «قوي») / صفة للموصوف «إرادة»
- (٢) مفرد مذكَّر - اسم تفضيل (على وزن أفعَل) - نكرة / مضاف إليه للمضاف «إرادة»
- (٣) مفرد مذكَّر - اسم تفضيل - نكرة / مجرور بالتبعية للموصوف «إرادة»
- (٤) اسم - مفرد مذكَّر - اسم تفضيل (فعله مجرد ثلاثي) / إعرابه مجرور



۱۵۴- وزن مصراع زیر با کدام مصراع، یکسان است؟

«گر خون من ز شیشه بریزد به جام او»

(۱) کار فروبسته‌ام هیچ گشایش ندید

(۳) ز شرم عارض او لاله بست بر رخ ماه

۱۵۵- در همه ابیات هر دو اختیار «وزنی و زبانی» وجود دارد، به جز:

(۱) گره به باد مزین گرچه بر مراد رود

(۲) حافظ از آب حیات ازلی می‌خواهی

(۳) مستم کن آن چنان که ندانم ز بی‌خودی

(۴) زنه‌ار از آن عبارت شیرین دل‌فریب

۱۵۶- بیت زیر فاقد کدام «اختیار شاعری» است؟

«هر که در سایه تو باشد نیست

(۱) ابدال

(۳) بلند بودن هجای پایان مصراع

۱۵۷- کدام بیت را «نمی‌توان» به دو صورت تقسیم‌بندی هجایی کرد؟

(۱) سپهر با همه بی‌مهریش به مهر آمد

(۲) گنجینه مهر او در سینه نمی‌گنجد

(۳) ای خواجه برو بنده آن زهره‌جبین باش

(۴) شاخ گلی که آبش از جوی دیده دادم

۱۵۸- کدام بیت فاقد وزن دوری (همسان دو لختی) است؟

(۱) تا تو به گلشن آمدی با همه در کشاکش

(۲) در وادی محبت دانی چه کار کردم

(۳) تا خیل غمت خیمه زد اندر دل تنگم

(۴) ای کعبه مقصودم وی قبله آمالم

۱۵۹- وزن کدام مصراع در مقابل آن غلط آمده است؟

(۱) راز همه کرد افشا ننموده رخ زیبا (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن)

(۲) نشستم از سر زلفش ولی به روز سیاهی (مفاعیل فعلاثن مفاعیل فعلاثن)

(۳) امشب ای زلف سیه سخت پریشان شده‌ای (فاعلاثن فعلاثن فعلاثن فعلاثن)

(۴) دوش ز دست رقیب ساغر می‌خورده‌ای (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)

۱۶۰- با توجه به عروض و قافیه کدام گزینه، در مورد رباعی زیر غلط ذکر شده است؟

گفتم که به باغ درشو ای دلبر خیز

ما دست گلابگر گرفتیم و گریز

(۲) در بیت اول از اختیار شاعری ابدال استفاده شده است.

(۴) قافیه رباعی براساس قاعده «۲» آمده است و حرف روی «ز» است.

«بازار قبول گل چو شد خوش خوش تیز

گل گفت که آب قدمش خیره مریز

(۱) ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد.

(۳) در بیت دوم شاعر دو بار مصوت کوتاه را بلند تلفظ کرده است.

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

«این که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را

(۱) کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم

(۲) وصل جانان قسمت اهل هوس شد ای دریغ

(۳) تا گشودم دیده روشن در این ظلمت‌سرا

(۴) قسمت ما چون کمان از سهم خود خمیازه‌ای است

روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع»

تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود

گل نصیب دست گلچین است گویی نیست هست

خرج اشک و آه شد جسم نزارم همچو شمع

هرچه داریم از برای دیگران داریم ما



۶۵- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام عنوان ارتباط دارد؟

- سرمایه‌ها و استعداد‌های مختلفی که در وجود انسان قرار دارد.

- نشان دادن قدرت خداوند به صورت محسوس‌تر

- سرانگشتان انسان را نیز همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم.

(۱) معاد لازمه حکمت الهی - پیدایش نخستین انسان - زنده شدن مردگان (۲) ضرورت معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - زنده شدن مردگان

(۳) معاد لازمه حکمت الهی - زنده شدن مردگان - اثبات قدرت الهی (۴) ضرورت معاد - نظام مرگ و زندگی در طبیعت - اثبات قدرت الهی

۶۶- پاسخ قطعی خداوند به کسانی که در رستاخیز می‌گویند: «ما را از دوزخ بیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم» و سخن فرشتگان

نگهبان جهنم در پاسخ به درخواست تخفیف اهل جهنم به ترتیب چیست؟

(۱) ما می‌دانیم که اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را در پیش می‌گیرید. - مگر عمر کافی به شما ندادیم تا هرکس می‌خواست به راه راست آید؟

(۲) ما می‌دانیم که اگر به دنیا بازگردید همان راه گذشته را در پیش می‌گیرید. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۳) هرگز! این سخنی است که گناهکاران می‌گویند. - مگر عمر کافی به شما ندادیم تا هرکس می‌خواست به راه راست آید؟

(۴) هرگز! این سخنی است که گناهکاران می‌گویند. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۶۷- آیه شریفه ﴿يَتَّبِعُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾ ناظر بر کدام عالم است و آثار «ماتأخّر» به چه معناست؟

(۱) برزخ - با این‌که فرد از دنیا رفته، پرونده عملش همچنان گشوده است.

(۲) قیامت - با این‌که فرد از دنیا رفته، پرونده عملش همچنان گشوده است.

(۳) برزخ - این اعمال و آثار دنیایی آن، پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

(۴) قیامت - این اعمال و آثار دنیایی آن، پیش از مرگ در پرونده اعمال فرد ثبت شده است.

۶۸- نمونه‌ای از قائل نبودن حق مالکیت برای زن در قرون وسطی کدام است و چه رفتاری سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا و واسطه

قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان او گردید؟

(۱) تولد دختر در خانواده سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت. - کفر تلقی کردن مخالفت با عقاید رهبران کلیسا در موضوعات علمی

(۲) تولد دختر در خانواده سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت. - اعتراف به گناه نزد کشیش و تخصیص عبادت به روز معینی در هفته

(۳) زن باید نام خانوادگی‌اش را به نام خانوادگی شوهرش تغییر می‌داد. - کفر تلقی کردن مخالفت با عقاید رهبران کلیسا در موضوعات علمی

(۴) زن باید نام خانوادگی‌اش را به نام خانوادگی شوهرش تغییر می‌داد. - اعتراف به گناه نزد کشیش و تخصیص عبادت به روز معینی در هفته

۶۹- سفارش حضرت عیسی (ع) به حواریون خود چه بود و این فرمان با کدام حدیث امام علی (ع) هم‌آوایی دارد؟

(۱) حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید. - «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا»

(۲) حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید. - «مَنْ يَمُوتُ بِالذَّنْبِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ»

(۳) زنا نکنید و به آن نزدیک نشوید. - «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا»

(۴) زنا نکنید و به آن نزدیک نشوید. - «مَنْ يَمُوتُ بِالذَّنْبِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ»

۷۰- کدام مورد بیانگر یکی از عناصر اصلی برنامه پیامبر گرامی اسلام (ص) برای تبیین جایگاه خانواده است و گرایش مردم به اسلام چه ثمره‌ای برای زنان داشت؟

(۱) احیای ارزش‌های اصیل زن - توجه به مقام و منزلت زن (۲) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - توجه به مقام و منزلت زن

(۳) احیای ارزش‌های اصیل زن - رسمیت یافتن جایگاه مادری (۴) حفظ محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری - رسمیت یافتن جایگاه مادری

۷۱- پیامبر اکرم (ص) برای حفظ دین، چه توصیه‌ای به افراد فرموده‌اند؟

(۱) توجه کردن به افزایش ثواب نماز با ازدواج

(۲) ازدواج و پروا از خداوند

(۳) اخلاق نیکو و زیادی عفاف

(۴) توجه به کور شدن ناشی از علاقه

۷۲- یکی از پندارهای باطلی که سبب به تأخیر انداختن ازدواج می‌شود، کدام است و نمونه‌ای از پیامدهای منفی آن چیست؟

(۱) فراهم شدن همه امکانات زندگی - افزایش فشارهای روحی و روانی (۲) تأکید بر کار اقتصادی بیش از نقش مادری - افزایش فشارهای روحی و روانی

(۳) تأکید بر کار اقتصادی بیش از نقش مادری - پروا پیشگی و هوسرانی (۴) فراهم شدن همه امکانات زندگی - پروا پیشگی و هوسرانی

۷۳- ضعیف شدن عفاف در روح انسان چه نتیجه‌ای دارد و در کلام امام صادق (ع) پوشیدن لباس نازک و بدن نما، نشانه چیست؟

(۱) تغییر در آراستگی و حرکت به‌سوی خودنمایی - سستی و ضعف دینداری (۲) تغییر در آراستگی و حرکت به‌سوی خودنمایی - انجام گناه و جنگ با خدا

(۳) جلوه‌گر شدن روح و حرکت به‌سوی شخصیت متفاوت - سستی و ضعف دینداری (۴) جلوه‌گر شدن روح و حرکت به‌سوی شخصیت متفاوت - انجام گناه و جنگ با خدا



۲۵۹- کدام عبارت را می توان بیانگر نظر ملاصدرا دانست؟

- (۱) ماهیات گوناگون، انعکاسی از دامنه وجودی موجودات هستند.
- (۲) نقص وجود موجودات، درنهایت به امکان ذاتی آن ها بازمی گردد.
- (۳) موجودی که وجود برای ذات او ضرورت داشته باشد، واجب الوجود و غنی بالذات است.
- (۴) با توجه به این که اصل هستی موجودات یکی است، هیچ موجودی حجاب هستی حق نیست.

۲۶۰- کدام مورد درباره «علیت» درست است؟

- (۱) حکم ذهن از توالی میان دو حادثه است.
- (۲) توالی میان بعضی حوادث، از آن ناشی می شود.
- (۳) برای ایجاد و پیشرفت علم وضع شده است.
- (۴) رابطه ای است که میان همه حوادث متوالی برقرار است.

روان شناسی



۲۶۱- هریک از تعاریف زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) هر چیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند.
 - (ب) در اثر تحریک اندام های حسی به وجود می آید.
 - (۱) احساس - محرک
 - (۲) محرک - توجه
 - (۳) احساس - توجه
 - (۴) محرک - احساس
- ۲۶۲- در چه صورتی ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی فرصت انتقال به حافظه کوتاه مدت را پیدا نمی کنند؟
- (۱) عدم تکرار اطلاعات
 - (۲) عدم توجه به اطلاعات
 - (۳) عدم تمرین مناسب
 - (۴) عدم بازگویی مطالب

۲۶۳- کدام عبارت زیر در مورد دوقلوها صحیح است؟

- (۱) راضیه و رامین قطعاً همسان هستند.
 - (۲) مهدی و محمد نمی توانند ناهمسان باشند.
 - (۳) سارا و سحر می توانند از یک تخمک باشند.
 - (۴) سمانه و سعید ویژگی های وراثتی یکسان دارند.
- ۲۶۴- به ترتیب در دوره دبستان و ۸ ماهگی کدام رفتارهای اجتماعی در کودکان، بروز می یابد؟
- (۱) بازی موازی - لبخند اجتماعی
 - (۲) بازی گروهی - ترس از غریبه ها
 - (۳) بازی موازی - ترس از غریبه ها
 - (۴) بازی گروهی - لبخند اجتماعی
- ۲۶۵- دانش آموزی در درس عربی مشکل داشت، بنابراین تصمیم گرفت با تمرین مکرر مشکل خود را برطرف کند، سپس نمرات قبل از تمرین و نمرات بعد از آن را با یکدیگر مقایسه کرد، به ترتیب بگویید دانش آموز کدام مراحل حل مسئله را به کار گرفته است؟
- (۱) ارزیابی راه حل - به کارگیری راه حل مناسب
 - (۲) انتخاب راه حل جایگزین - ارزیابی راه حل
 - (۳) به کارگیری راه حل مناسب - انتخاب راه حل جایگزین
 - (۴) به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل

۲۶۶- دغدغه تصمیم گیرندگان چیست؟

- (۱) به کارگیری روش های موفق و کارآمد
 - (۲) بیرونی - بیرونی - فردی
 - (۳) انتخاب بهترین راه حل
 - (۴) انتخاب راهی برای رسیدن به هدف
- ۲۶۷- «احساس ناتوانی»، «عدم حمایت اجتماعی» و «بی ارزشی»، به ترتیب جزء کدام یک از عوامل شکل گیری باورهای غلط هستند؟
- (۱) فردی - بیرونی - فردی
 - (۲) بیرونی - بیرونی - فردی
 - (۳) فردی - فردی - بیرونی
 - (۴) بیرونی - فردی - بیرونی
- ۲۶۸- امید به دلیل ورشکستگی شغلی، کار کردن را رها کرده و تمام اوقات خود را به خوابیدن و تنهایی می گذراند. سعید نیز بدون تلاش منتظر است که شانس با او یار شود و از طریق قرعه کشی پول زیادی را به دست آورد. به ترتیب بگویید شیوه مقابله امید و سعید چه نام دارد؟
- (۱) منفعل بودن - رفتار تکانشی بدون تأمل
 - (۲) در انتظار معجزه بودن - منفعل بودن
 - (۳) منفعل بودن - در انتظار معجزه بودن
 - (۴) در انتظار معجزه بودن - رفتار تکانشی بدون تأمل

۲۶۹- حافظه کوتاه مدت در کدام موقعیت به حافظه بلند مدت تبدیل می شود؟

- (۱) مورد توجه قرار گیرد.
 - (۲) از ۹ عنصر تجاوز نکند.
 - (۳) تمرین و تکرار شود.
 - (۴) در دسترس حافظه قرار گیرد.
- ۲۷۰- سعید که رئیس یک کارخانه مواد غذایی است با استفاده از مهندسی معکوس، نتوانست محصول جدید خود را تولید کند، نگین برای انتخاب لباس مورد نظر خود از بین لباس های مختلف، نتوانست آنچه را که می خواهد انتخاب کند. به ترتیب سعید و نگین با چه پیامدی روبه رو خواهند شد؟
- (۱) ناکامی - تعارض
 - (۲) تعارض - تعارض
 - (۳) ناکامی - ناکامی
 - (۴) تعارض - ناکامی



philosophy his profession (91) his father wanted him not to do so. Galileo then began to prepare himself to teach Aristotelian philosophy and mathematics, and several of his class presentations have (92) to the present day. In 1585, Galileo left the university without having obtained a degree, and for several years he gave private lessons in the mathematical subjects in Florence and Siena.

- 88- 1) to live 2) had lived 3) living there 4) that lived there
- 89- 1) the university 2) was the university
3) the university it was 4) that it was the university
- 90- 1) based on 2) interested in 3) confident about 4) ashamed of
- 91- 1) although 2) unless 3) whether 4) since
- 92- 1) improved 2) informed 3) stayed 4) generalized

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage (1):

Protein plays a very important role in a successful health, beauty, and anti-aging program. It is the basic material of life. In fact, the word protein comes from an ancient Greek word meaning “of first importance.”

The body could not grow or function without it. As protein is digested, it breaks down into amino acids, which are then used by the cells to repair themselves. Since the human body can manufacture only 11 of the 20 amino acids that are essential for life, the remaining 9 must be provided through the intake of dietary protein.

Without enough protein, our bodies enter into a fast aging mode. Our muscles, organs, bones, cartilage, skin, and the antibodies that protect us from disease are all made of protein. Even the enzymes that take part in essential chemical reactions in the body – from digestion to building cells – are made of protein. If your cells do not have complete access to all the essential amino acids, cellular repair will be incomplete and also much slower.

It's important to note that protein cannot be stored in our bodies; therefore, we need to have a good source of quality protein at each meal for optimum health and cellular repair.

93- What aspect of protein does the passage mainly discuss?

- 1) What it does 2) What it is made up of 3) How it is produced 4) Where it can be found

94- Which of the following is TRUE about the origin of the word “protein”?

- 1) It is related to words meaning health, beauty, and anti-aging.
2) The actual word which it originally comes from means something that matches the importance of protein for the human body.
3) It comes from a word in the English language which has a similar meaning to a word in Greek meaning “of first importance”.
4) It goes back to a word in the Greek language which was invented when the role of protein in protecting our health was first discovered.

95- Which of the following is NOT true about protein, according to the passage?

- 1) It is the source of amino acids that human cells need to repair themselves.
2) What the human body uses to protect itself against illnesses is made of protein.
3) The source of all the amino acids that the human body needs to function properly is the protein we consume.
4) In order to repair themselves, our cells require a number of amino acids some of which are provided through the intake of dietary protein.



۱۷۰- عین الخطأ:

- (۱) لا تظنَّ أنك ستُنسى في يوم من الأيام: گمان مکن که [تو] روزی از روزها فراموش خواهی شد،
- (۲) فإن تعمل الحسنات يبيق إسمك دائماً: اگر کار خوب انجام دهی نامت جاویدان می شود،
- (۳) و يحبَّ الله أن نعامل النَّاسَ بخلق حسن: و خداوند دوست دارد که با مردم با خُلق نیکو رفتار کنیم،
- (۴) و الأنبياء يوصون بذلك، فعلينا الاستماع إلى وصيَّتهم: و پیامبران به آن سفارش می کنند، پس گوش دادن به توصیه آن ها بر ما واجب است!

۱۷۱- عین الخطأ:

- (۱) إنَّ القرآن قد حذر النَّاسَ من وساوس إبليس: قطعاً قرآن است که مردم را از وسوسه ابلیس بازداشته است،
- (۲) فإنه أوَّل شخص عصی ربه و استکبر: چه او اولین شخصی است که از پروردگار خود سرپیچی کرد و استکبار ورزید،
- (۳) فعلينا أن نعتبر بما عمل الله به: پس بر ما لازم است که از آنچه خدا با او کرد عبرت بگیریم،
- (۴) فهو أصبح مطروداً بعد أن فتنه ربه: چه او پس از این که پروردگارش او را آزمود، رانده شد!

۱۷۲- «فرو خوردن خشم از ویژگی های مؤمن واقعی است، زیرا مؤمنان همواره بر خشم خود غلبه می کنند!»:

- (۱) التغلب على الغضب خصیصة من خصائص المؤمنين الحقيقيين لأنهم يتغلبون دائماً على الغضب!
- (۲) من صفات المؤمن الحقيقي التغلب على غضبه، لأنه يتغلب المؤمنون على غضبهم دائماً!
- (۳) من خصائص المؤمنين الحقيقيين كظم الغيظ، لأنها الخصیصة الدائمة للمؤمن الحقيقي!
- (۴) كظم الغيظ من صفات المؤمن الحقيقي، لأنَّ المؤمنين يتغلبون على غيظهم دائماً!

۱۷۳- عین الصحيح للفراغات:

«الإكثار في استخدام المبيدات الزراعيّة وإيجاد التّفايات الصناعيّة سيؤجِد خللاً في نظام الطّبيعة و هذا أمر لن يؤدّي إلى شيءٍ إلّا تخریبها واختلال توازنها!»
 «..... در به کارگیری آفت کش های کشاورزی و به وجود آوردن زباله های صنعتی، خللی را در نظام طبیعت و این موضوعی است که به چیزی جز تخریب آن و اختلال تعادلش!»

- (۱) افراط / به وجود خواهد آورد / منجر نمی شود
- (۲) افزودن / موجود خواهد شد / منجر نخواهد شد
- (۳) زیاده روی / پدید خواهد آورد / منجر نخواهد شد
- (۴) افزایش یافتن / پدیدار خواهد شد / نخواهد انجامید

۱۷۴- عین غير المناسب في المفهوم:

- (۱) ترك الذنب أهون من طلب التّوبة: علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد!
- (۲) إنَّ المرء مخبوء تحت لسانه: چو در بسته باشد چه داند کسی / که گوهر فروش است یا پيله ور!
- (۳) من طمع بالكثير لم يحصل على القليل: طمع را نباید که چندان کنی / که صاحب کرم را پشیمان کنی!
- (۴) خير الكلام ما قلَّ و دلَّ: تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد!

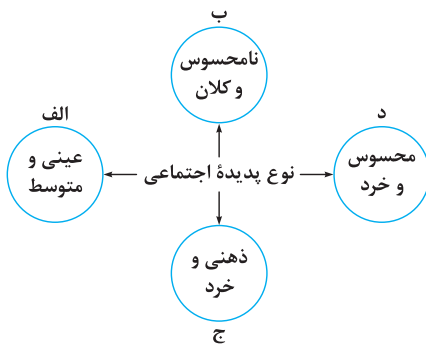
عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۵-۱۷۷):

۱۷۵- ﴿نفصل الآيات لقوم يعقلون﴾:

- (۱) الآيات: اسم - جمع سالم للمؤنث - معرّف بأل - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب بالفتحة الظّاهرة
- (۲) قوم: مفرد مذکر - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ لقوم: جارّ و مجرور
- (۳) نفصل: للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّد - مبنيّ / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- (۴) يعقلون: مجرّد ثلاثي - معلوم - مبنيّ / فعل و فاعله ضمير بارز، و الجملة فعلية و صفة

۱۷۶- «إنَّ التّقْدَم لا يَنزِل من السّماء جاهراً!»:

- (۱) التّقْدَم: اسم - مصدر (من باب تفعّل) - معرّف بأل / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) جاهراً: اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (من الفعل المجرّد الثلاثي) - نكرة - معرب / حال و منصوب
- (۳) يَنزِل: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۴) السّماء: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - مبنيّ / مجرور بحرف الجرّ؛ من السّماء: جارّ و مجرور



۲۱۸- هریک از این پدیده‌ها، مربوط به کدام قسمت نمودار است؟

- محترم شمردن مقررات اجتماعی
- حضور در کلاس زبان
- علاقه به موسیقی سنتی
- هیئت عزاداری ایام محرم

(۱) الف - ج - د - الف

(۳) ب - د - ج - الف

(۲) ب - الف - د - ج

(۴) ج - الف - ب - د

۲۱۹- تقدّم و تأخّر تاریخی مراحل شناخت علمی در علوم اجتماعی، کدام است؟

- (۱) مخالفت با همه مراتب عقلانیت - نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - استفاده از وحی و الهامات الهی در شناخت
- (۲) توجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران - اهمیت دادن به داورهای ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل
- (۳) نادیده انگاشتن تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی - توجه به فهم معنای پدیده‌های اجتماعی - استفاده از منابع معرفتی عقل و وحی در شناخت
- (۴) استفاده از عقل نظری و عملی در شناخت پدیده‌های اجتماعی - مطالعه پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های طبیعی - توجه به نقش آگاهی و اراده در کنش‌های انسان

۲۲۰- در رابطه با شناخت عقلی، کدام مطلب درست است؟

- (۱) عقل ابزاری برای شناخت حسی و تجربی است و دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی از این عقل استفاده می‌کنند.
- (۲) عقل در معنای خاص، باید‌ها و نبایدها را شناسایی می‌کند و ابزار شناخت حسی و تجربی می‌باشد.
- (۳) عقل در معنای عام در فعالیت‌های روشمند علمی و ذهنی حضور دارد و به کشف حقایق و قواعد جهان می‌پردازد.
- (۴) عقل در معنای عام، به تبیین‌های عقلی نسبت به پدیده‌های اجتماعی می‌پردازد و نوع خاصی از تفکر است.

۲۲۱- در متن زیر، مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده را به ترتیب مشخص نمایید:

«یکی از قهرمانان ملی ورزشی که تصویر بدن نیرومند او در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات، موجب بروز حادثه رانندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنه تصادف را ترک کرد. به دنبال این واقعه، وی از مسابقات ملی حذف گردید.»

- (۱) ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - نهاد اجتماعی - بحران هویت - فرهنگ واقعی
- (۲) ویژگی انتسابی - هویت جسمانی - زلزله فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه
- (۳) هویت فردی - هویت اجتماعی - نهاد اجتماعی - کجروی اجتماعی - مجازات اجتماعی
- (۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - نهاد اجتماعی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲۲۲- در تعاملات بین فرهنگی، چگونه فرهنگ تحولات هویتی پیدا می‌کند، به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود و گسترش می‌یابد؟

- (۱) با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد - داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - خارج از محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند.
- (۲) در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر ابداعاتی داشته باشد - در محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
- (۳) به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
- (۴) داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند.

۲۲۳- کدام گزینه در رابطه با دوره‌هایی که فرهنگ اسلامی در مراحل گسترش خود پشت‌سر گذاشته نادرست است؟

- (۱) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا سال هجرت، یعنی تافتح مکه، در برابر اسلام مقاومت آشکار کرده بود و از آن پس، در پوشش نفاق خیزه بود.
- (۲) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه اقتصادی خود درآوردند و قدرت اقتصادی و صنعتی آنان بیش‌تر رجال سیاسی را مقهور خود ساخت.
- (۳) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند و انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.
- (۴) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را در مدینه تشکیل داد. ایشان طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش‌روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.



94- It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could

- | | |
|---|--|
| 1) have a large number of followers | 2) make a considerable amount of money |
| 3) increase their knowledge in different fields | 4) help people make the right decisions in their lives |

95- According to the passage, what is an influencer's niche?

- | | |
|--|--|
| 1) His/Her followers | 2) The companies he/she works for |
| 3) The area in which he/she is knowledgeable | 4) His/Her social media posts as an influencer |

96- Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|--------|
| 1) online blog | 2) Instagram | 3) Snapchat | 4) bio |
|----------------|--------------|-------------|--------|

Passage (2):

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you?

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in destressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97- The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) never join a sports club | 2) fail to keep their promise |
| 3) have not already done any exercise | 4) can only exercise several times a week |

98- On the whole, the passage is intended to

- | |
|--|
| 1) help people choose the right exercise for themselves |
| 2) introduce the positive effects of exercise on people's health |
| 3) explain the reasons why people stop exercising after some time |
| 4) compare and contrast different types of exercise plans with one another |

99- The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) working with others | 2) getting relaxation |
| 3) strengthening your muscles | 4) calming the mind |

100- According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) has made himself/herself a promise to do so | 2) knows about his goal of exercising |
| 3) selects an easy type of exercise | 4) goes on doing it for six weeks |





۲۰۱- عبارت‌های زیر حاصل تحقیق پژوهشگری است که بر روی «تغییرات جمعیتی شهر X»، مطالعه نموده است. با توجه به مراحل پژوهش جغرافیایی،

کدام مورد را می‌توان به ترتیب در گام «اول» و «پنجم» قرار داد؟

(الف) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر X در دهه اخیر چیست؟

(ب) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، عامل افزایش جمعیت شهر X است.

(ج) پژوهشگر، با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر X مصاحبه می‌کند.

(د) بین تقاضای نیروی کار در شهر X و جذب جمعیت آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.

(۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ج و د

۲۰۲- کدام عبارت، موقعیت مطلق «کشور ایران» را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) از کشورهای جنوب غربی آسیا و در منطقه خاورمیانه است.

(۳) به سبب دسترسی به دریای عمان با آب‌های اقیانوسی در ارتباط است. (۴) در نوار بیابانی نیمکره شمالی و در مجاورت مدار رأس‌السرطان قرار دارد.

۲۰۳- اگر مقایسه دو شهر براساس «وضعیت عرض جغرافیایی» موردنظر باشد، به ترتیب در کدام یک، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود

و در کدام یک، مایل است؟

(۱) مشهد و اراک (۲) خرم‌آباد و ایلام (۳) اصفهان و قزوین (۴) زاهدان و شیراز

۲۰۴- کدام عبارت، با وضعیت کانون‌های آبگیر، در کشورمان، تطابق دارد؟

(۱) تراکم کانون‌های دائمی در غرب، بیشتر از کانون‌های اتفاقی است.

(۲) کانون‌های دائمی، بیش از ۵۰۰ میلی‌متر و حداکثر ۸ ماه از سال، بارش دارند.

(۳) کانون‌های فصلی، ذخیره برف خود را تا پایان ماه‌های گرم سال حفظ می‌کنند.

(۴) کانون‌های اتفاقی، بیشتر در شمال شرق و شرق، با بارش‌های مداوم مشاهده می‌شوند.

۲۰۵- کدام گزینه، به ترتیب با سکونتگاه‌های روستایی در «منطقه ساحلی استان گیلان» و «امتداد مسیر رود کارون در استان خوزستان» مطابقت دارد؟

(۱) خطی - طولی (۲) پلکانی - خطی (۳) طولی - پراکنده (۴) پلکانی - میدانه‌ای

۲۰۶- کدام گزینه، تغییر وضعیت پوشش گیاهی از «جنگل‌های بارانی استوایی» به سمت «بیابان صحرا» را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) با افزایش دمای هوا، کم‌کم به مراتع مداری تبدیل می‌شوند. (۲) تابستانی بارانی و زمستان خشک، ساوان متراکم را پدید می‌آورد.

(۳) به تدریج با افزایش خشکی هوا، استپ‌های بیابانی به وجود می‌آیند. (۴) کاهش بارندگی و افزایش اختلاف دما، علفزارهای کوتاه‌قد را به وجود می‌آورد.

۲۰۷- در کدام عبارت «وضعیت پوسته زمین» تقریباً مطابق با «تصویر مقابل» بیان شده است؟

(الف) بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آیسلند

(ب) برخورد پوسته کف اقیانوس آرام با پوسته اوراسیا

(ج) گسترش پوسته اقیانوس اطلس و شکل‌گیری آتشفشان

(د) بالا آمدن لایه‌های انباشته شده و پیدایش کوه‌های هیمالیا

(۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ج و د (۴) ب و د

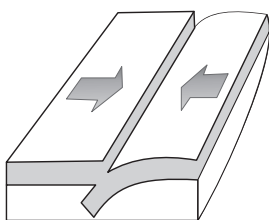
۲۰۸- کدام مورد، مقایسه درستی را از «اشکال فرسایش کاوشی و تراکمی» در سواحل ارائه می‌کند؟

(۱) طاق‌های دریایی همانند آب‌سنگ‌ها، به دلیل رسوب‌گذاری مواد، تشکیل می‌شوند.

(۲) تشکیل غارها برخلاف طاق‌های دریایی، حاصل حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.

(۳) آب‌سنگ‌ها برخلاف ستون‌های سنگی دریایی، در اثر رسوب‌گذاری مواد پدید می‌آیند.

(۴) تشکیل جزایر مرجانی همانند دماغه‌های ماسه‌ای، ناشی از حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.





زبان و ادبیات فارسی



۱- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) بهرام: مریخ (بهیمه: ستور) (درع: زره)
(۲) کیوان: زحل (توش: اسب سرکش) (تعبیه کردن: قرار دادن)
(۳) برزندگی: لیاقت (سور: شیپور) (پیرایه: زیور)
(۴) تکریم: گرامی و عزیز (زهی: آفرین) (خواجه‌وش: کدخدایی)

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

- «یم - دها - مطلق - ارک - مسحور - پایمردی»
(۱) دریا - هشیار - شادمانی - شیفته
(۲) بحر - شادمانی - قلعه - سهمگین
(۳) مجذوب - بی‌شرط و قید - دریا - دژ
(۴) قلعه - زیرکی و هوش - رها شدن - آسان گرفتن

۳- معنی چند واژه، درست است؟

- (گرم‌رو: مشتاق) (سکندری: باوقار و آرام) (چلمن: بی‌عرضه) (خمره: مستی) (مسلم: قطعی) (گنده: هیزم) (دمساز: درد آشنا) (خستن: درخواست کردن)
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۴- در میان گروه‌واژه‌های داده شده، چند غلط املائی یافت می‌شود؟

- «سترگ و عظیم - الحاح و اصرار - چابک و فرض - سرسام و هزیان - وزر و وبال - محمل و کجاوه - قو و غریو - اهمال و کاهلی - صافی و بی‌غش - ذه آب دیدگان - شیفته و مسهور - مضحک و مسخره‌آمیز - عاذم و راهی - شک و شاعبه»
(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۵- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

- «از جمله حقوق پادشاهان ماضی بر وارث مملکت، یکی آن است که دوستان پدر را عزّت و حرمت دارد و مهمّل نگذارد. چندان که تواند با قریب و شهری و خویش و عام رفق و تواضع کند که به منسب زیان ندارد. با خصم قوی درنپیچد که پنجه با قالب افکندن نه مصلحت است.»
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- در کدام بیت، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) امشب به بوی زلف دلاویز دلکشت
(۲) ز بس که اشک فرو ریختم ز چشمه چشم
(۳) چشم از این پوست سوی مغز گشای
(۴) در طینت فسرده صفاها کدورت است
آیم به آستان و نیندیشم از حرص
به مدّ و جزر یکی شد دل من و دریا
مغز نغز است سوی نغز گرای
آینه می‌کند همه زنگار آب را

۷- کدام آثار به ترتیب «منظوم - منثور - منظوم - منثور» است؟

- (۱) اتاق آبی - تحفة الاحرار - مرصادالعباد - لطایف الطوائف
(۲) سمفونی پنجم جنوب - پیامبر و دیوانه - فرهاد و شیرین - تیرانا
(۳) الهی‌نامه - منطق الطیر - پیامبر و دیوانه - گلستان
(۴) دیوان غربی، شرقی - کویر - الهی‌نامه - مثل درخت در شب باران

۸- در کدام گزینه ترتیب ابیات با در نظر گرفتن آرایه‌های «تناقض - اغراق - مجاز - لفّ و نشر و ایهام» درست است؟

- (الف) ما را ز خیال تو چه پروای شراب است
(ب) پرتو روی چو ماه تو در آن زلف سیاه
(ج) تا نپنداری که سلمان را نظر بر شاهد است
(د) چنان کاندل پریشانی سرافرازی کند زلفش
(ه) سیل سرشکم را کجا مژگان تواند بست ره
خم گو سر خود گیر که خم‌خانه خراب است
راستی را چه شب تیره و خوش مهتابی است
مست جام عشق را با شاهد رعنا چه کار؟
توانایی چشم ساحرش در ناتوانی بود
با خار و خس کی می‌توان بستن ره سیلاب را
(۱) الف - ج - ب - ه - د (۲) الف - ه - ج - ب - د (۳) د - ه - ج - الف - ب (۴) د - ه - ج - ب - الف





۲۴۸- کدام مورد را نمی توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- (۱) اجرای فرمان خدا از هر امر دیگری مهم تر است.
(۲) کسی که ادعای دانایی می کند، در پی حقیقت نیست.
(۳) دانایی از آن خدا است و انسان را از آن بهره ای نیست.
(۴) کسی که از ترس، کار درست را رها کند، سزاوار سرزنش است.
- ۲۴۹- این واقعیت که «حقایق فراوانی در عالم هست که آن ها را نمی دانیم و نمی شناسیم»، به کدام یک از حیطه های معرفت شناسی مربوط می شود؟
- (۱) ابزارهای شناخت (۲) ماهیت شناخت (۳) امکان شناخت (۴) قلمرو شناخت

۲۵۰- کدام عبارت درباره شناخت عقلی درست است؟

- (۱) یافته های آن، اساس دانش های گوناگون بشری است.
(۲) اقسام مختلفی دارد که درون نگری یکی از آن ها است.
(۳) نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.
(۴) در برخی از موارد، مستلزم بهره گیری از یافته های حسی است.
- ۲۵۱- کدام عبارت به نارسایی پوزیتیویسم اشاره می کند؟

- (۱) تجربه علمی، صلاحیت و توان ورود به برخی از حیطه های معرفت بشری را ندارد.
(۲) با آنچه که در دانش تجربی کسب می شود، نمی توان باورهای سودمندی کسب کرد.
(۳) امور قابل ارزیابی تجربی در صورتی که با تجربه اثبات نشوند، فاقد اعتبار معرفتی هستند.
(۴) هر فردی متناسب با وضعیت خود به شناختی می رسد که با شناخت دیگری متفاوت است.

۲۵۲- طبق نظریه اخلاقی افلاطون، انسان نیک بخت کسی است که

- (۱) از میان قوای خود، تنها به قوه عقل که عالی ترین قوه است، توجه کند.
(۲) به چهار فضیلت حکمت، خویشتن داری، شجاعت و عدالت آراسته گردد.
(۳) از امیال و افعال طبیعی دوری کرده و یک سره به انجام فضیلت ها بپردازد.
(۴) عقل او در مقابل قوای شهوت و غضب ایستادگی کرد و اداره بدن را به عهده بگیرد.

۲۵۳- در کدام گزاره، نمی توان از دلیل حمل سؤال کرد؟

- (۱) زمستان سرد است. (۲) انسان فانی است. (۳) خدا جاودانه است. (۴) پلاتین فلز است.
- ۲۵۴- کدام عبارت، تعریف واجب الوجود بالغیر را به درستی بیان می کند؟

- (۱) چیزی که بر حسب ذات خود ممکن الوجود است.
(۲) ماهیتی که چیستی خود را از علت دریافت می کند.
(۳) موجودی که ضرورت وجود او از ناحیه دیگری است.
(۴) ماهیتی که وجوب خود را از ماهیت دیگری می گیرد.

۲۵۵- نظریه هیوم در مورد علّیت، درصدد تبیین کدام مسئله است؟

- (۱) بررسی نقش روان در باور رابطه علّیت
(۲) چرایی باور عمومی آدمیان به اصل علّیت
(۳) بررسی نقش عقل در باور رابطه علّیت
(۴) چگونگی کشف علت های طبیعی توسط تجربه

۲۵۶- مصراع زیر دقیقاً اتفاق به کدام معنا را رد می کند؟

«چو بد کردی مباش ایمن ز آفات»

- (۱) نفی اصل سنخیت (۲) نفی غایت مندی (۳) نفی علت العلل (۴) نفی اصل وجوب علی

۲۵۷- اساس استدلال دکارت بر اثبات خدا کدام است؟

- (۱) تصوّر خدا (۲) وجود نامتناهی (۳) قدیر بودن خدا (۴) مخلوق بودن من

۲۵۸- کدام عبارت، اصطلاح «تسلسل علل نامتناهی» را به درستی توضیح می دهد؟

- (۱) هر موجودی، معلول علّتی و آن علت، معلول علّتی دیگر باشد.
(۲) علل و معلول های مترتب بر هم، منتهی به هیچ معلول غیرعلتی نشوند.
(۳) علل و معلول های مترتب بر هم منتهی به هیچ علت غیرمعلول نشوند.
(۴) موجودات بی شماری وجود داشته باشند که با یکدیگر رابطه علی دارند.

۲۵۹- کدام عبارت بیانگر تعریف عقل از دیدگاه هراکلیتوس است؟

- (۱) اولین موجودی است که خداوند آفرید.
(۲) اندیشه ای است که جهان و موجودات آن را آفریده است.
(۳) حقیقتی است که جهان و موجودات عالم، ظهور او هستند.
(۴) حقیقتی است که توانایی اثبات وجود خدا و نفس مجرد انسان را دارد.



۸- در منظومه زیر به ترتیب، چند «تشبیه» و چند «استعاره» وجود دارد؟

«فوران گل حسرت از خاک / بارش شب‌نم روی پل خواب / پرش شادی از خندق مرگ / گذر حادثه از پشت کلام»

(۱) سه - پنج (۲) سه - شش (۳) چهار - پنج (۴) چهار - شش

۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز

(۱) از آنش آب دهن چون گلاب شیرین است
(۲) هر جا که سیف باشد بستان اوست رویش
(۳) گو در این مصر که فرعون در او صد بیش است
(۴) سرورانی که به هر گرسنه نان می‌دادند

۱۰- بیت زیر، به کدام آرایه‌ها آراسته شده است؟

«قامت یکتای من گشته دوتا چون هلال

(۱) تضاد - استعاره - جناس تام - ایهام

(۳) استعاره - واج‌آرایی - جناس ناقص - مجاز

تا تو قرین قمر زلف دوتا کرده‌ای»

(۲) تشبیه - مجاز - تضاد - ایهام تناسب

(۴) تشبیه - واج‌آرایی - کنایه - جناس ناقص

۱۱- آرایه‌های «جناس - اسلوب معادله - استعاره - حسن تعلیل و ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

قسمت از خوان قضا بنگر که چونم داده‌اند
زیرا که به هر ورطه نشیب است و فراز است
آن‌چه بود افسار در سر بعد از این افسر شود
سپند از آتش سوزان بلند آواز می‌گردد
در مسجد خرابی بت‌خانه‌ای بنا کرد

(۱) الف - ج - ه - ب - د (۲) الف - د - ه - ج - ب (۳) ج - ب - د - الف - ه (۴) ج - د - ه - ب - الف

۱۲- زمان افعال موجود در ابیات زیر، به ترتیب، کدام است؟

«هر که بی‌مشورت کند تدبیر
بی‌سخ بی‌مشورت که بنشانی

غالبش بر غرض نیاید تیر
بر نیارد به جز پشیمانی»

(۱) مضارع اخباری - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع التزامی
(۲) مضارع اخباری - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع التزامی
(۳) مضارع التزامی - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع اخباری
(۴) مضارع التزامی - مضارع اخباری - مضارع التزامی - مضارع اخباری

۱۳- در کدام بیت، نقش دستوری واژه قافیه متفاوت است؟

(۱) بر سرو قامت گل و بادام روی و چشم
(۲) کس در نیامده است بدین خوبی از دری
(۳) اول منم که در همه عالم نیامده است
(۴) رویی که روز روشن اگر برکشد نقاب

۱۴- تعداد جمله‌های کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟

«می‌رفت فروغی ز سر کویت و می‌گفت
(۱) دلا من قدر وصل او ندانستم تو می‌دانی
(۲) به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی
(۳) از دیده دل‌سوختگان چهره می‌پوشان
(۴) بی‌تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی

کز دست دل ای کاش چنین زار نبودم»
کنون دانستم و سودی نمی‌دارد پشیمانی
پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد
ای آینه هاش‌دار که صاحب نفسی هست
عشق اماکی خبر از شنبه و آدینه دارد

۱۵- نقش قسمت‌های مشخص شده در همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز

(۱) باد عمرت در جهان همچون خضر
(۲) این سخن همچون ستاره است و قمر
(۳) هر یکی از ما مسیح عالمی است
(۴) چون که حرفی بر نتابد این وصال

جان‌فزا و دستگیر و مستمیر: متمم، مسند
لیک بی‌فرمان حق ندهد اثر: مسند، مفعول
هر الم را در کف ما مرهمی است: مضاف‌الیه، نهاد
واجب آید که کنم کوه: مفعول، مسند، مفعول



۲۳۴- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشانند.
- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.
- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

(۱) غ - د - غ - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - د - د - د (۴) غ - غ - د - غ

۲۳۵- در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

(۱) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

(۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

(۳) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

(۴) اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به‌روزر بودن، انگیزه و عامل اصل حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

فلسفه و منطق



۲۳۶- در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- (۱) قضایا مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می‌شوند.
- (۲) تصدیق می‌کنم که به‌درستی متوجه منظور شما نشدم.
- (۳) او خدو انداخت بر رویی که ماه / سجده آرد پیش او در سجده‌گاه
- (۴) کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه باشد در نبشتن شیر شیر

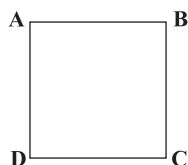
۲۳۷- در کدام مورد، نوع دلالت همه الفاظ مشخص شده بر معنای آن‌ها یکسان است؟

- (۱) دوستش او را به خانه خود برد - دست‌های او را تا جایی که می‌توانی بالا ببر - خدا در قرآن به قلم سوگند خورده است.
- (۲) پاک کنی که خریده‌ام، خوب پاک نمی‌کند - دستم روی کاغذ می‌دوید و داستان را پیش می‌برد - در قوری گم شده است.
- (۳) تو ماه منی، مرا با ماه گردون کاری نیست - چون کوه استوار باش و دلت را به خدای بسپار - ماشین پت پتی کرد و از کار افتاد.
- (۴) دست خدا بالای دست‌های آنان است - سرو از میان درختان، مظهر خوش قد و بالایی است - پس از رسیدن به خانه، دست و صورت را بشوید.

۲۳۸- مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا جملات انشایی در منطق بررسی نمی‌شوند.» کدام است؟

- (۱) با واقعیت مطابقت ندارند.
- (۲) خطای اندیشه شامل آن‌ها نمی‌شود.
- (۳) فقط از احساسات و تمایلات ما خبر می‌دهند.
- (۴) به شکل سؤالی، امری یا عاطفی بیان می‌شوند.

۲۳۹- اگر مربع روبه‌رو، مربع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:



- جمع میان A و D در صدق
- تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C
- جمع میان A و B در صدق

(۱) غیرممکن - غیرممکن - امکان‌پذیر (۲) غیرممکن - امکان‌پذیر - غیرممکن (۳) امکان‌پذیر - امکان‌پذیر - غیرممکن (۴) امکان‌پذیر - غیرممکن - غیرممکن

۲۴۰- روزی نرگس از دور، حیوانی چهارپا دید که بار زیادی بر پشتش گذاشته شده بود. پدر او مدتی پیش در ضمن یک داستان، شتر کوهان‌دار را برای او توصیف کرده بود. نرگس بی‌درنگ فریاد زد: پدر! شتر کوهان‌دار! نرگس دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

- (۱) تمثیل ناروا
- (۲) ایهام انعکاس
- (۳) تعمیم شتاب‌زده
- (۴) توسل به احساسات