

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و

ارسال رایگان

Medabook.com

+



مدابوک



یک جله تماس تلفنی رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۲۸۴۲۵۲۱۰





آزمون نوبت اول (۱)

۵/۰

۱

ترجم الكلمات التي تحته خط:

(الف) تَمَسَكَ اللهُ تَسْعِينَ وَ تَسْعَةَ جِزءٍ مِنَ الرَّحْمَةِ عِنْدَهُ.  
(ب) يَسْحَبُ الْأَعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.

۵/۰

۲

اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)

أنزل - زقذ - صار - حجرة - نام - رفغ

(الف) ----- ≠ ----- (ب) ----- = -----

۵/۰

۳

اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين:

(الف) جبل: (ب) عملاء:

۵/۰

۴

عين كلمة غريبة في معنا:

○ (۱) تكبّر ○ (۲) تدبّر ○ (۳) تصوّر ○ (۴) تنزّل

۵

۵

ترجم الجمل التالية إلى الفارسية بعبارات مألوفة:

(الف) على كلّ الناس أن يتعاشوا مع الآخرين تعايشاً سلمياً.  
(ب) وزاته بأنجم، كالدّر المنثيرة / وانظر إلى الشمس التي، جذوتها مستعرة.  
(ج) ﴿وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾  
(د) هل تصدق أن ترى في يومٍ من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟!  
(هـ) هل تعلم أنّ الكلب يبدد على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً؟  
(و) إذا كان إثنان يتناجان، فلا تدخل بينهما!

۵/۰

۶

انتخب الترجمة الصحيحة:

(الف) المعلمون في الصفّ يقومون بتعليم الدروس المفيدة.

○ (۱) معلمان در کلاس برای یاد دادن درس‌های مفید می‌ایستند.

○ (۲) معلمان در کلاس به یاد دادن درس‌های مفید می‌پردازند.

(ب) «جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا..»

○ (۱) شما را به شعبه‌ها و قبائل تقسیم شدید تا با هم شناخته شوید.

○ (۲) شما را شعبه شعبه و قبيله قبيله قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید.

۱/۵

۷

كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:

(الف) ربنا أفرغ علينا صبراً و ثبت أقدامنا و انصُرنا على القوم الكافرين.

پروردگارا ----- صبر عطا کن و قدم‌های ما را ----- و ما را بر گروه کافر یاری فرما (پیروز گردان).

(ب) و لا تياسوا من روح الله إته لا يياس من روح الله إلا القوم الكافرون.

و از رحمت خدا -----، زیرا جز گروه کافران کسی از رحمت خدا -----.

(ج) يُسَمِّي النَّاسَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ النَّلْجَ.

مردم این ----- طبیعی را برف -----.



آزمون نوبت اول (1)

8

ترجم الافعال التي تحتها خط:

(الف) يَحْتَفِلُ طُلَّابُ الجامعةِ عندما يَتَخَرَّجُونَ.

(ب) تَعَلَّمَ حُسْنُ الإِسْتِمَاعِ كما تَتَعَلَّمُ حُسْنُ الحديثِ.

(ج) إِنْعَقَدَ في مدرستنا حَفْلَةٌ عظيمةٌ بِمُنَاسِبَةِ يومِ الطَّالِبِ.

(د) العاقلُ هو الذي لا يُصْبِحُ الوقتَ في غيرِ ما يَنْفَعُهُ.

9

عين نوع الأفعال التالي (نوع افعال يعني، ماضى - مضارع - امر - مصدر) را مشخص كنيد:

(الف) يُؤَكِّدُ:

(ب) أَشْرَكَ:

(ج) إِنْعَقَدَ:

(د) تَعَايَشَ:

(هـ) لا تَتَعَلَّمُونَ:

(و) قَاتَلَ:

10

أكتب في الفراغ ضميراً مناسباً:

(الف) الطعامُ الإثنيْنِ يكفي الثَّلَاثَةَ و الأربعةَ لَأَنَّ في ..... بركة.

هم (3)

ها (2)

هـ (1)

(ب) يجري أجرٌ إِسْتِغْفَارِ الوَالِدِ للوالدين بعد موت.....

نا (3)

هما (2)

هـ (1)

11

أكتب في الفراغ الأسماء الإشارة المناسبة:

(الف) ..... الأسماءُ النَّازِلَةُ في جمهوريةِ الهندوراس متعلِّقَةٌ بمياهِ المُحيطِ الأطلسي.

هاتان (3)

هذا (2)

هذه (1)

(ب) يَحْتَفِلُ النَّاسُ في الهندوراس بـ ..... اليومِ سنوياً.

هؤلاء (3)

هذا (2)

هذه (1)

(ج) ..... طُلَّابٌ مجدِّونٌ يقرؤون دروس المدرسة.

ذلك (0)

هذا (2)

هؤلاء (1)

12

ضع في الفراغ فعلاً مناسباً:

(الف) ..... الزملاء مَعَ بَعْضٍ في بدايةِ السنةِ الدَّرَاسِيَّةِ.

تتعارف (3)

يتعارفون (2)

يتعارف (1)

(ب) ..... خَصَلَتَانِ في مؤمن: البُخْلُ و الكِذْبُ.

أتعارف (3)

يتعارفون (2)

لا تجتمع (1)

(ج) ..... كالأخوانِ و تعاملوا كالأجانبِ.

تعاشروا (3)

ما تعاشروا (2)

لا تعاشروا (1)

(د) الطُّلَّابُ ..... شيئاً مِنَ الحافلةِ.

ما نزل (3)

ما نزلوا (2)

ما نزل (1)



آزمون نوبت دوم (۸)

۵/۵

ترجم الكلمات التي تحتها خط:  
الف) يُبْلِغُ النَّاسَ غِيْمَةً سَوْدَاءَ.  
ب) رَزَّ مَعَ دَجَاجٍ.

۱

۵/۵

أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:  
الف) بحر (جمع): .....  
ب) أنوف (مفرد): .....

۲

۵/۵

عين المترادفتين و المتضادتين من الكلمات التالية: (كلمة زائدة)

شاطئ- ظلام- ضحك- ساحل- بكي

الف) = ..... ب) ..... ≠

۳

۵/۵

عین کلمة القریبة:

الف) (۱) لبونة (۲) بقرة (۳) الزرافة (۴) قِطَّة  
ب) (۱) عُراب (۲) بطة (۳) بومة (۴) لُغَة

۴

۵

ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:

الف) أخاف منك و أرجو و أستغيثُ و أدنو.  
ب) اها عَزَفْتُ أَنْ أَشْكُرَ مَنْقِذِي مَا رَأَيْتُ أَحَدًا.  
ج) أَشْعِلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النَّحَاسُ وَ دَخَلَ بَيْنَ الْحَدِيدِ.  
د) مياه المحيط الأطلسي يبعدُ مسافة مائتي كيلومتر عن محل سقوط الأسماك.  
هـ) يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ فِي بَاكِسْتَانِ وَ يُسَمُّونَهُ «مِهْرَجَان».  
و) أربعة قليلها كثيرٌ: الفقر و الوجع و النار و العداوة.

۵

۵/۵

عین الترجمة الصحيحة:

الف) إِفْرَأْ وَ رَبِّكَ الْأَكْرَمَ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ.  
۱) بخوان پروردگار گرامی‌ات را که به وسیله قلم آموخت.  
۲) بخوان و پروردگارت گرامی‌ترین است، همان که به وسیله قلم یاد داد.  
ب) فَكَمْ تُمَرَّرُ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ.  
۱) چقدر زندگی‌ام را تلخ می کنی در حالی که تو این همه شهد و شیرینی داری.  
۲) چقدر عبور می کنی از زندگی‌ام در حالی که تو حمل کننده شهد و شیرینی هستی.

۶

۵/۵

کمل الفراغات في الترجمة الفارسية:

الف) لا يَغْتَبُّ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.  
غیبت ..... را .....  
ب) هل تُصَدِّقُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْآيَامِ تَرَى أَسْمَاكَ؟  
آیا ..... که روزی از روزها ماهی ببینی؟  
ج) و أدخلنا في رحمتك و أنت أرحم الراحمين.  
و ..... در رحمت خود وارد کن و تو مهربانترین ..... هستی.  
د) يا سَتَّارَ الْعُيُوبِ!  
ای ..... عیب‌ها!

۷

آزمون نوبت دوم (۸)

۱/۵

۸

ترجم الكلمات التي تحتها خط:

- الف) سوف أنتظِرُكَ في محطة القطار.  
ب) و يسألونكَ عن الذي القرنينِ.  
ج) لا يكَلِّفُ الله نفساً إلا وسعها.  
د) كان يحكم مناطق واسعة.  
هـ) ما ظلمهم الله.  
و) أَنْ رَبِّي بَعَثَنِي.

عين الجواب الصحيح:

الف) على وزن «إنفعال»:

- ١) إنتظار  ٢) إنفجار  ٣) إكتساب

ب) الأمرين «يُحسِنُ»:

- ١) أحسن  ٢) إحسين  ٣) أحسين

ج) المضارع من «مسالمة»:

- ١) تُسَالِمَنَّ  ٢) سألما  ٣) تيساكم

د) المصدر من «يُكَدِّرُ»:

- ١) تكدير  ٢) تكدِّر  ٣) كدورت

٩

۱

۱

۱

صَع في الفراغ العدد المناسب:

- الف) خمسة و سبعون زائد خمسة عشر يساوي -----  
ب) كَتَبْتُ ما قال المعلم في الصفحة ----- (٦).

١٠

اكتب الساعة بالأرقام وارسم عقارب الساعة فيها يَلَى:

الف) ٤:٠٩!

ب) الساعة الواحدة إلا عشرون دقيقة: ---

١١

٠/٧٥

عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة من الجملات التالية:

يا مَنْ بَابُهُ مفتوحٌ للطالِبين! أنا العبد المذنب! أنت سِتار العيوب.

١٢

۱/۵

١٣

عين محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:

الف) نظِرُ الولدِ إلى والديه حبّاً لهما عبادةً.

ب) شاهدنا هم في مدرستهم.

ج) السلام على عباد الله الصالحين.

آزمون نوبت دوم (۸)

۰/۲۵

اكتب ما يريد:

الفعل المضارع المجهول من كَتَبَ: ---

۱۴

۰/۵

عَيِّن حرف الجر المناسبة للفراغ:

الف) الجليسُ الصالحِ خيرٌ ----- الوحدة. (عن / من / ل)

ب) الهَجْرُ إبتعاد الصديق ----- الصديق أو الزوج ----- زوجته. (عَن - في - كَ)

۱۵

۱/۵

ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)

- ١) البقعة
- ٢) السَّوار
- ٣) العميل
- ٤) الإِسْتِقْبَال
- ٥) الأعْشَابِ الطَّيْبَةِ
- ٦) الوُكُور
- ٧) الكرامة
- ٨) المَليح



الف) يعمل لمصلحة العدو.

ب) نباتات تستعملها الطيور و الحيوانات للوقايه من الامراض.

ج) بيت الطيور.

د) زينة من الذَّهَبِ أوالفِضَّة في يدالمَراة.

هـ) الذهاب نحو الضيف و إظهار الفرح به.

و) يكن له حركات جميلة و كلام جميل.

۱۶

۰/۵

عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة:

- الصَّحِيح  الخَطَأ
- الصَّحِيح  الخَطَأ

الف) يُرْسِلُ الطاووس أخبار الغاية.

ب) تُضَعُّ البومة عَشَّها في جِدار بيتٍ قديمٍ.

۱۷

۰/۵

أجِبْ عن الاسئلة التالية:

الف) متى موعد فطورك؟

ب) كم عُمرَكَ؟

۱۸

۱

رتب الكلمات التالية و كتب سؤالاً و جواباً، صحيحاً:

الف) عندي / هذه / الحبوب / صداع / مُهدِّتة / ما / حبوب

سؤال: ----- ؟ جواب: -----

ب) تذهبون / لزيارة / إلى كربلاء / لِمَ / العتبات / المقدسة

سؤال: ----- ؟ جواب: -----

۱۹

۱۸ الف) نادرست؛ گیاه از دانه می‌روید و از آسمان خارج می‌شود!  
ب) درست؛ حافظ و سعدی ملمعات جدید ندارند.

عربی (۱) پاسخنامه آزمون تربیت دوم (۶)

۱ الف) سیم کارت  
ب) که بیاورند

۲ الف) مجتهد = مجد  
ب) دنا ≠ بَعْد

۳ الف) گزینه ۱؛ باقی کلمات وسیله نقلیه هستند.  
ب) گزینه ۲؛ باقی کلمات دربارهٔ بازهٔ زمانی هستند.

۴ الف) عادی - عادٍ (دشمن - تجاوزگر)  
ب) أساور

۵ الف) خداوندا به من یاد بده آنچه به من سود می‌رساند.  
ب) همانا او از بندگان مخلص ما است.

ج) و زینت داد آن را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده.  
د) همانا چشمه زندگی در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌شود.

ه) و شما را قبیله قبیله و گروه گروه قرار دادیم برای اینکه همدیگر را بشناسید.  
و) دلفین‌ها مانند انسان می‌خندند و سوت می‌زنند.

ز) زبان گربه پر از غده‌هایی است که مایه‌ای پاک‌کننده ترشح می‌کند.  
ح) برای او هدایای زیادی آوردند، ذوالقرنین آن‌ها را رد کرد.

ط) این پدیده مردم را در سالیان درازی حیرت زده کرده است.  
ی) هرگاه دو نفر با هم راز می‌گفتند، بین آن‌ها داخل مشوا!

۶ الف) گزینه ۲؛ (سود برده می‌شود) فعل مجهول است.  
ب) گزینه ۱

۷ الف) ظلم کردم - ببخش  
ب) خواننده شد - گوش فرا دهید  
ج) استخوان‌های پوسیده - عشق  
د) چشم - حرکت نمی‌کند

۸ الف) قرار بده مرا  
ب) خواهند دانست  
ج) جزا داده نمی‌شوید  
د) بستن / قفل کردن  
ه) او را لعنت می‌کند  
و) می‌ساختند

۹ الف) گزینه ۲؛ برای ساخت فعل آینده از س/سوف و فعل مضارع استفاده می‌کنیم.  
ب) گزینه ۲؛ فعل مضارع مجهول حرف مضارعه مضموم ( ُ دار) و عین الفعل مفتوح ( َ دار) دارد.

۹ الف) گزینه ۲؛ تنزیل (بر وزن تفعیل) قَعَلَ / يُقَعِّلُ / تفعیل

ب) گزینه ۱؛ تَضارِبُوا (تضارِبون حذف ت) ← تَضارِبون مجزوم ← تَضارِبُوا ←  
به این دلیل که ابتدا به ساکن نشده است؛ نیازی به الف ابتدای فعل نیست.)

ج) گزینه ۲؛ لا تَتَكَاتَلُ (فعل نهی از افزودن لا و مجزوم کردن فعل به دست می‌آید).  
د) گزینه ۱؛ تُصَدِّقِينَ (حذف ت) ← صَدِّقِينَ مجزوم ← صَدِّقِي (نیازی به الف ندارد).

۱۰ لا يُقْبَلُ: قبول نمی‌شود  
لا يُنْصَرُونَ: یاری نمی‌شوند

۱۱ الف) المَخْلِص (صفت)  
ب) الله (فاعل)  
من عباد (جارومجرور)  
نفساً (مفعول)

من وسع (جارومجرور)  
وسعها (ها؛ مضاف الیه)  
ج) یا جوج: مبتدا / مفسدون: خبر / في الأرض: جار و مجرور

۱۲ الف) خمسة و عشرون ← ۲۵ = ۵ × ۵  
ب) ثمانية عشر = ۱۸ = ۱۱ + ۷

۱۳ (۱) الساعة الثانية عشرَة إلا ربعاً  
(۲) ۹:۲۵



۱۴ الف) مَخْتَلَفَةٌ (إِخْتَلَفَ مضارع) ← يَخْتَلِفُ ← مُّ را به جای حرف مضارعه قرار می‌دهیم.

مُختلف ← به عین الفعل ← مُختلف ← کسره می‌دهیم.  
ب) مفتوح  
ج) صَبَّار  
د) مستخْرَج  
ه) المجرمون

۱۵ الف) ۳  
ج) ۵  
ه) ۴  
ب) ۶  
د) ۱  
و) ۷

۱۶ بطاقة (کارت شارژ: بطاقة الشحن) ب) شريحة (سیم کارت)

۱۷ الف) سؤال: ما هو الطعام؟  
غذا چیست؟  
جواب: الغداء مَرَق باذنجان مع الرز  
غذا خورش بادمجان با برنج است.  
ب) سؤال: كم مرة سافرت إلى طهران؟  
چند بار به تهران سفر کردی؟  
جواب: سافرت ثلاث مرات.  
سه بار مسافرت کردم.

۴ الف) وکنات (لانه‌ها) (ب) مهنة: شغل

۵ الف) پادشاه آن کسی که قرآنی را به ارث بگذارد بر بنده جاری می‌شود.  
 (ب) دلفین بزرگی را دیدم که نزدیک من در آب با خوشحالی می‌پرد.  
 (ج) از دو قبیلهٔ یاجوج و ماجوج رهایی یافتند.  
 (د) آن را بر روی بدنش پراکنده می‌کند سپس بدنش تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد.  
 (ه) از باکتری نورانی برای نورانی کردن شهرها کمک می‌گیرد.  
 (و) هنگامی که سرعتش را از دست می‌دهد بر روی زمین می‌افتد.  
 (ز) پس برگرد (جست‌وجو کن) و بگو که چه کسی از آن میوه را خارج می‌کند (بیرون می‌آورد).  
 (ح) کتاب‌ها باغ‌های دانشمندان هستند.

۶ الف) گزینهٔ ۱: خُلِقَ فعل مجهول ماضی است پس باید به صورت مجهول ترجمه شود.  
 (ب) گزینهٔ ۱: رَفَعَنِي: «من را بالا برد»  
 (زَفَعَ: بالا برد + ن وقایه + ی: من را)

۷ الف) سوم - یک ملافه  
 (ب) روزی داده‌ایم  
 (ج) حماقت / نادانی - بزرگنمایی  
 (د) شنونده (سامع اسم فاعل از مصدر س م ع است).

۸ الف) باور نکن (فعل نهی از مصدر «تصدیق» برای دوم شخص مفرد مؤنث)  
 (ب) غنیمت بشمارید (تغتنمون<sup>ا</sup> ← إغتنموا)  
 (ج) شناخت (مصدر بر وزن تَفَعَّلَ است).  
 (د) فارغ‌التحصیل خواهیم شد.  
**تکلمه:** تعلیم به «معنای یاد دادن» و تَعَلَّمَ به «معنای یاد گرفتن» است.

۹ الف) الثالث (ب) تسعة (۹ = ۶ - ۱۵)

۱۰ يُسألُ: پرسیده می‌شود

۱۱ الف) گزینهٔ ۱: تُنزلينَ + لا لا تُنزلينَ مجزوم ← لا تُنزلي  
 (ب) گزینهٔ ۳

(ج) گزینهٔ ۲: سوف / س باید به همراه فعل مضارع بیاید ولی در باقی گزینه‌ها همراه فعل ماضی آمده است.

(د) گزینهٔ ۲: إستمعا تَسْتَمِعانِ ← سَتَمِعانِ ← سَتَمِعَا ← إستمعا

۱۲ الف) الساعة الرابعة و أربعون دقيقة  
 (ب) الساعة الثامنة والنصف یا الساعة الثامنة و ثلاثون دقيقة

۱۰ الف) أَنْزِلُ: فعل ماضی مجهول (ب) سَبَّحَ: امر

۱۱ الف) گزینهٔ ۱: ماضی است و بقیه مضارع‌اند.  
 (ب) گزینهٔ ۴: اسم است (مصدر) و باقی فعل هستند.

۱۲ الف) عن: از - دربارهٔ (ب) من: از

۱۳ الف) الثالث (اعداد ترتیبی بر وزن فاعل‌اند).  
 (ب) أربعة و خمسون

۱۴ مجهول: أَمِرْتُ (ماضی مجهول) - ترجمه: بگو به من امر شده که خدا را پرستم.

۱۵ الف) الخَلْقُ: اسم مبالغه (بسیار آفریننده)  
 (ب) الصالح: اسم فاعل (نیکوکار - درستکار)  
 (ج) مُتَعَلَّمٌ: اسم مفعول مِنْ مصدر تَعَلَّمَ (یادگیرنده)

۱۶ الف) فاعل (ب) صفت  
 (ج) خبر (برای کلمة الكتابَة)  
 (د) جار و مجرور  
 (ه) مضاف الیه (و مفعول ... ابیاتی را...)

۱۷ الف) بَدَّلَ (عوض کن) (ب) دَوَّرَ (نقش)  
 (ج) أَسْكَنَ (ساکن شو) (د) الفلوات (بیابان)

۱۸ الف) درست؛ شاخه‌های بهار زیبا هستند.  
 (ب) نادرست؛ طاووس از پرندگان آبی است و روی کوه برخی زندگی می‌کند.  
 (ج) درست؛ از داروهای گیاهی استفاده می‌کنیم و آن‌ها برای درمان خوب‌اند.  
 (د) نادرست؛ ایرانی‌ها هر روز از روزهای سال شمسی را جشن می‌گیرند.

۱۹ الف) الرِّزْمُ مع مَرَقٍ باذنجان. (ب) لِعَلِي / لِصِدِيقِي

۲۰ سؤال: گم مرة سافرتَ إلى إصفهان؟ جواب: ثلاث مرّات.  
 سؤال: چند بار به اصفهان سفر کرده‌ای؟ جواب: سه بار.

عربی (۱) | پاسخنامه آزمون قرآنیت دوم (۷)

۱ الف) بویابی (ب) به تاراج می‌برند

۲ الف) بَتَى = صَنَعَ (ب) رخيصة ≠ غالية

۳ الف) گزینهٔ ۲؛ باقی کلمات از لینیات هستند.  
 (ب) گزینهٔ ۱؛ باقی کلمات از فلزات هستند.





در کل در نظر داشته باشید که اگر علامت جمع را حذف کردید باید به مفرد کلمه برسید؛ اگر نرسیدید بدانید که یک جای کار می‌لنگد و آن جمع، جمع مکسر است، نه جمع سالم. در نهایت؛ بعضی کلمات دو جمع مکسر دارند. مانند :  
 أخی: إخوان - إخوة  
 تلمیذ: تلامیذ - تلامذہ

### اسم از نظر جنسیت

به مذکر و مؤنث تقسیم می‌شود؛  
 مذکر اسمی است که به انسان یا حیوان نر دلالت دارد؛ یا اسمی است که به انسان یا حیوان نر دلالت ندارد، ولی قواعد مذکر در مورد آن به کار برده می‌شود.

مثال: علی / محمد / حسن / رَجُل / عَالِم / دیگ (خروس) / الثور (گاو نر) / کتاب / قَمَر / بیت / نجم / کوكب

مؤنث: اسمی است که بر انسان یا حیوان ماده دلالت می‌کند یا بر جنس ماده دلالت ندارد ولی قواعد مؤنث در مورد آن به کار برده می‌شود یا اسم‌هایی که نشانه‌های تأنیث (مؤنث بودن) (ة - اء - ئ) را به همراه دارند و یا اسم‌هایی که این نشانه‌ها را به همراه ندارند ولی معنای آن‌ها بر مؤنث دلالت دارد.

مثال: برای ۴ گروه اسم مؤنث بالا:

- (۱) مریم / أم / بنت  
 (۲) حمزة / معاوية  
 (۳) مدرسة / شجرة / بقرة / حمراء / دُنِّي (دنیا)  
 (۴) بیت / ایران / شمس

### صیغه‌های افعال:

نام صیغه به فارسی	ضمیر فارسی	ضمیر عربی	ماضی	مضارع	امر	نهی
اول شخص مفرد	من	أنا	فَعَلْتُ	أَفْعَلُ	-	-
دوم شخص مفرد	تو	أنتَ / أنتِ	فَعَلْتِ / فَعَلْتَ	تَفْعَلِ / تَفْعَلُ	إِفْعَلْ / إِفْعَلِي	لا تَفْعَلْ / لا تَفْعَلِي
سوم شخص مفرد	او	هو / هي	فَعَلَ / فَعَلَتْ	يَفْعَلُ / تَفْعَلُ	-	-
اول شخص جمع	ما	نحنُ	فَعَلْنَا	نَفْعَلُ	-	-
دوم شخص جمع	شما	أنتم / أنتنَّ / أنتما / أنتنَّ	فَعَلْتُمْ / فَعَلْتُنَّ / فَعَلْتُمَا / فَعَلْتُنَّمَا	تَفْعَلُونَ / تَفْعَلْنَ / تَفْعَلَانِ / تَفْعَلَانِ	إِفْعَلُوا / إِفْعَلْنَ / إِفْعَلَا / إِفْعَلَا	لا تَفْعَلُوا / لا تَفْعَلْنَ / لا تَفْعَلَا / لا تَفْعَلَا
سوم شخص جمع	ایشان	هم / هُنَّ / هُما / هُما	فَعَلُوا / فَعَلْنَ / فَعَلَا / فَعَلْنَا	يَفْعَلُونَ / يَفْعَلْنَ / يَفْعَلَانِ / تَفْعَلَانِ	-	-

همانطور که در جدول صفحه گذشته نیز دیدید؛ فعل به سه زمان اصلی ماضی و مضارع و امر تقسیم می‌شود. برای تشخیص نوع فعل، با اندکی دقت بیشتر در جدول صفحه گذشته در می‌یابیم که هر فعل دارای یک عامل شناسه‌ای است که در اصل شناسنامه فعل است و ما با دیدن آن شناسه می‌توانیم هر فعلی را با هر سه حرف اصلی در هر جا تشخیص بدهیم و بشناسیم.

### فعل امر

برای ساختن فعل امر:

(۱) ابتدا فعل را انتخاب می‌کنیم و امکان‌سنجی می‌کنیم که قابلیت ساختار دارد یا خیر؛ چون فقط از صیغه‌های دوم شخص می‌توان فعل امر ساخت.

۲) سپس حرف ت مضارع را از ابتدای فعل حذف می‌کنیم.  
 ۳) اگر دیدیم که فعل با ساکن شروع می‌شود (یعنی اگر حرف بعد از حرف مضارعه ت ساکن داشت و خواندنش سخت بود) به اول فعل (الف) اضافه می‌کنیم. پس اگر ساکن نداشت و حرکت داشت یا می‌شد به راحتی آن را خواند نیازی به اضافه کردن (الف) نداریم.  
 ۴) در صورت گذاشتن (الف) حرکت آن را طبق حرکت حروف دوم ریشه در مضارع مشخص می‌کنیم.  
 به این صورت که اگر

حرف دوم ریشه **ـِـ** داشت ← **إِ**

حرف دوم ریشه **ـُـ** داشت ← **أُ** می‌دهیم.

۵) و در مرحله آخر فعل باید مجزوم شود.

مجزوم شدن یعنی با صیغه‌های جمع مونث کار نداریم؛ باقی افعال اگر به «ن» ختم می‌شوند «ن» آن‌ها را حذف می‌کنیم و اگر به سومین حرف ریشه ختم می‌شوند، علامت ساکن به آن می‌دهیم.

تَسْتَغْفِرُونَ ← سَتَغْفِرُونَ ← إِسْتَغْفِرُونَ ← إِسْتَغْفِرَ

تَكْتُبُونَ ← كُتِبَ ← أُكْتُبُ ← أُكْتُبُوا

تَكْتُبُ ← كُتِبَ ← أُكْتُبُ ← أُكْتُبُ

### فعل نهی

با افزودن «لا» بر سر فعل مضارع و مجزوم کردن آن ساخته می‌شود.  
 دقت کنید «لا نفی» را با «لا نهی» اشتباه نگیرید؛ «لا نهی» به همراه فعل مضارع مجزوم می‌آید اما «لا نفی» به همراه فعل مضارع معمولی لا تَذْهَبُ ← نرو (نهی) / لا تَذْهَبُ ← نمی‌روی (نفی) لا تَأْكُلُونَ ← نمی‌خورید (نفی) / لا تَأْكُلُوا ← نخورید (نهی)  
 با نحوه ترجمه برخی افعال فرعی نیز آشنا شوید.  
 همانطور که در زبان فارسی انواع زمان افعال وجود دارد؛ در زبان عربی نیز علی‌القاعده وجود دارد. قالب‌های فعلی زیر را به یاد بسپارید.

### ماضی نقلی

بن ماضی + ه + فعل: رفت + ه + ام / ای / است / ایم / اید / اند  
 فرمول ماضی نقلی در عربی: قد + فعل ماضی

مثال: قد كَتَبَ عَلِيٌّ واجباته: علی تکالیفش را نوشته است.

### ماضی بعید

بن ماضی + ه + بود + شناسه: رفت + ه + بود + ام / ای / - / یم / ید / ند  
 فرمول ماضی بعید در عربی: كان + (قد) + فعل ماضی

مثال: كان قد كتب علي واجباته: علی تکالیفش را نوشته بود.

### ماضی استمراری

می + بن ماضی + شناسه: می + رفت + م / ی / - / یم / ید / ند  
 فرمول ماضی استمراری در زبان عربی:  
 كان + فعل مضارع

مثال: كان علي يكتب واجباته ← علی تکالیفش را می‌نوشت.

نکته ۱) بین كان یا قد و فعل، فاصله می‌تواند قرار بگیرد، و الزاماً این دو فعل نباید به هم بچسبند.

۲) كان + قد + مضارع اصلاً وجود ندارد.