

خرید کتاب های کنکور

با تخفیف ویژه

و
ارسال رایگان

Medabook.com



مدابوک



یک جله تماس تلفنی رایگان

با مشاوران رتبه برتر

برای انتخاب بهترین منابع

دبیرستان و کنکور

۰۲۱ ۲۸۴۲۵۲۱۰



فهرست مطالب

عربی دوازدهم (انسانی)

شماره صفحه	فهرست مطالب
	نمونه سؤالات نوبت اول و نوبت دوم
۶	آزمون (۱) نوبت اول
۹	آزمون (۲) نوبت اول
۱۲	آزمون (۳) نوبت اول
۱۵	آزمون (۴) نوبت اول
۱۸	آزمون (۵) نوبت دوم
۲۱	آزمون (۶) نوبت دوم
۲۴	آزمون (۷) نوبت دوم
۲۷	آزمون (۸) نوبت دوم
۳۰	آزمون (۹) نوبت دوم
۳۳	آزمون (۱۰) نوبت دوم
۳۶	آزمون (۱۱) نوبت دوم
۳۹	آزمون (۱۲) نوبت دوم
۴۲	پاسخنامه تشریحی
۵۴	خلاصه درس ها



آزمون (۱) نوبت اول

۱ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

- (الف) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ.
(ب) يُسْتَخْدَمُ الدِّينَامِيْتُ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ.
(ج) الْأَبْتُ لَمْ يُجْلِسْ بِنْتَهُ عِنْدَهُ.
(د) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ.

۲ اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

راحت - لَيْسَتْ - خُبَيْثَةُ الْأَمَلِ - جَاءَتْ - الْيَأْسُ - الشَّعِيرِ

- (الف) ----- ≠ -----
(ب) ----- = -----

۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:

- لَحْم ○ عَصَب ○ عَفَاف ○ عَظُم

۴ اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- شَاهِدٌ أَنْوَشِرَوَانٌ فَلَاحًا عَجُوزًا.

۵ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

- (الف) النَّاسُ أَكْفَاءُ، أَبَوْهُمْ آدَمُ.
(ب) هَلْ خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ.
(ج) انْزَعَجَ الرَّسُولُ (ص) حِينَ رَأَاهُ.
(د) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنَ التَّقْيِيدِ وَ يَسْتَخْدِمَهَا فِي حَيَاتِهِ.
(هـ) أَلْفَرْدٌ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ لِكَيْ يُصَحِّحَ خَطَأَهُ.
(و) كَانَتْ الشِّيمَاءُ تُحَضِّنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا وَ ثَلَاثَةً.
(ز) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾
(ح) ﴿فِيمَا رَحِمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾
(ط) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ فِي حَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَ تَحْوِيلِ الثَّلَالِ إِلَى السُّهُولِ.
(ي) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدَرًا مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْغَرْسِ.

۶ اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- (الف) لِجِهَادٍ كَجِهَادِ النَّفْسِ.
(۱) جهادی مانند جهاد نفس نیست.
(۲) هیچ جهادی مانند جهاد با نفس نیست.
(ب) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.
(۱) قاسم را می بینم، در حالی که میان دو درخت نشسته است.
(۲) قاسم را دیدم و او بین دو درخت نشسته است.

۷ كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

- (الف) خَيْرَ النَّبِيِّ الشِّيمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ أَوْ الْعُودَةِ.
(ب) پیامبر (ص) شیماء را در ----- یا برگشتن -----



آزمون (۱) نوبت اول

(درس دوم)	(ب) نَسَرْتُ إِحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنْسِيَّةِ عُنَوَانًا خَطًّا.
	یکی از روزنامه‌های فرانسوی عنوان اشتباهی را ----- .
(درس اول)	(ج) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾
	آن کتاب ----- هدایتی برای پرهیزگاران است.
۲	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.
(درس اول)	(الف) اِسْتَغْفِرُوا مِن ذُنُوبِكُمْ.
(درس اول)	(ب) إِلَهِي لَا تَقْطَعْ رَجَائِي وَ أَنْتَ رَجَائِي.
(درس اول)	(ج) لَمْ نُجَلِّسِ الصُّيُوفَ فِي الْعُرْفَةِ.
(درس اول)	(د) لَيْتَكُمْ تَغْفِرُونَ.
(درس دوم)	(هـ) ذُكِّرْتُ بِالْخَيْرِ.
(درس دوم)	(و) كَانُوا يَمْتَنِعُونَ عَنِ التَّوَم.
(درس دوم)	(ز) لَنْ يَتَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ.
(درس دوم)	(ح) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا.
۱	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.
(درس دوم)	(الف) هَلْ لَا ----- واجِبِكُمْ؟ (تَكْتُبُوا - تَكْتُبُونَ - يَكْتُبُونَ)
(درس اول)	(ب) لَ ----- الْقُرْآنَ. (أَفْهَمَ - أَفْهَمَ - أَفْهَمُوا)
(درس سوم)	(ج) ----- الْمُعَلِّمُونَ فِي الصَّفِّ. (دَرَسَ - دَرَسَ - دَرَّسُوا)
(درس سوم)	(د) ----- التَّلَامِيذُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. (لَمْ يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعْ - مَا يَرْجِعْ)
۰/۲۵	عَيِّنِ اسْمَ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ.
(درس اول)	لَا يَقُولُ أَحَدٌ: لَا عِلْمَ لِي فِي الدُّنْيَا.
۰/۲۵	عَيِّنِ خَبَرَ الْحَرْفِ الْمُشَبَّهِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.
	إِحْبَثَ عَنْ مَعْنَى «الْعَصَاةِ» فِي الْمُعْجَمِ: لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوبَةٌ فِيهِ.
۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.
(درس سوم)	(الف) تَحَنُّنٌ نَعْرَسُ أَشْجَارًا لِكِي يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ.
(درس دوم)	(ب) اَلْمُخْتَرَعَاتُ الْحَدِيثَةُ سَاعَدَتِ الْبَسْرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ.
(درس سوم)	(ج) اِسْتَرَبْتُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَسَ.
(درس دوم)	(د) وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبُوا الطَّائِرَةَ.
۱/۵	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ.
(درس اول و دوم)	فِي الْإِنْسَانِ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ
	أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّبِيبِ
	أَلْفِرْدُ قَدْ بَنَى مُؤَسَّسَةً «جَائِزَةُ نوبَلِ»
	أَشْرَى بِعَبْدِهِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳



۵/۰

۷

إِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

(الف) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ.

(درس دوم)

○ (۱) از خارج شدن امتناع نمی کنیم.

○ (۲) از خارج شدن خودداری نخواهیم کرد.

(ب) لَمْ يَجْلِسُوا التَّلَامِيذَ فِي الصَّفِّ.

(درس اول)

○ (۱) دانش آموزان را در کلاس نشاندند.

○ (۲) دانش آموزان در کلاس نشستند.

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

(الف) يَغْتَذِرُونَ عَنْ أَعْمَالِهِمُ الْقَبِيحَةِ.

(درس سوم)

(ب) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ.

(درس دوم)

(ج) كَانَا يَقْطَعَانِ الْأَحْبَالَ إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ.

(درس اول)

(د) هِيَ كَانَتْ قَدْ رَجَعَتْ إِلَى بَيْتِهَا.

(درس پنجم)

(هـ) جَدِّي وَ جَدَّتِي تَذَكَّرَانِي.

(درس سوم)

(و) مَا أُرْسَلْتَنِ كِتَابِكُنَّ.

(درس چهارم)

(ز) النَّاسُ سَوْفَ يَنْتَبِهُونَ عَادَةً.

(درس چهارم)

(ح) لَيْتَهُمْ يَقَهَّمُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ.

(درس اول)

أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهَا خَطٌّ.

(الف) ﴿جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

(درس اول)

(ب) مَنْ لَمْ يُوَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُوَدِّبُهُ الرِّمُّ.

(درس چهارم)

عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ، اسْمَ الْمَفْعُولِ، اسْمَ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

(الف) التَّلَامِيذُ التَّادِمُونَ إِعْتَذَرُوا مِنْ أَبِيهِمْ.

(درس سوم)

(ب) بُنِيَ مُؤَسَّسُهُ جَائِزَةُ نوبَلِ وَ الْمَعَامِلُ فِي الْمَدِينَةِ.

(درس دوم)

(ج) اللَّهُ أَعْلَمُ وَ هُوَ عَلَامُ الْعُيُوبِ.

(درس اول)

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَ نَوْعَهُ ، الْحَالِ، الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُنَادَى فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ.

(الف) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحَةً.

(درس دوم)

(ب) أَتَيْهَا الْفَلَّاحُ أَتَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ فِي الدُّنْيَا عِيشَ الْأَغْنِيَاءِ؟

(درس سوم)

(ج) قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا مَصَادِرَهُ.

(درس سوم)

عَيِّنِ اسْمَ الْحَرْفِ الْمُسْتَبْهَةِ بِالْفِعْلِ وَ خَبَرَهُ وَ اذْكُرْ إِعْرَابَهُ.

لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا.

(درس اول)

عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي «التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ» وَ «الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ» فِي الْعِبَارَةِ.

«لَا كُنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْفَنَاعَةِ».

(درس اول)

(۱) كُنْزٌ:

○ (الف) اسْمٌ، مُذَكَّرٌ، مُفْرَدٌ، مُعْرَبٌ / اسْمٌ «لا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ

○ (ب) اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، مُعْرَبٌ / مُبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ

(۲) أَغْنَى:

○ (الف) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَعْلُومٌ

○ (ب) اسْمٌ تَفْضِيلٌ، مُفْرَدٌ، مُعْرَبٌ / خَبَرٌ «لا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ

14

(٢) ----- خَيْطٌ أَبْيَضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسُّ. (الدَّمُ - الْعَصَبُ - اللَّحْمُ)

حِفْظٌ - مُقِيمٌ - أَحْسَنٌ - قَتْلٌ

(۲) رَبِّ اجْعَلْنِي - - - - - الصَّلَاةَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي.

15

(ب) تُمنَح جائزة نوبل إِلَى مَنْ يُفيدُ البَشَرِيَّةَ فِي مَجالاتِ كَالسَّلامِ وَ الطَّبِّ.

(ج) لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ.

(د) نُريدُ إِنْارَةَ الْقَلْبِ وَ الْعَقْلِ مِنَ اللَّهِ.



پاسخ آزمون (۱۱)

عربی (۳)

۱

- الف) نمی بینی (۰/۲۵) ب) شکافتن کانال ها (۰/۲۵)
ج) نشانند (۰/۲۵) د) لال (۰/۲۵)

۲

- الف) رَاحَتٌ ≠ جَاءَتْ (رفت و آمد) (۰/۲۵)
ب) حَبِيبَةُ الْأَمَلِ = الْأَيَّاسُ (نا امید) (۰/۲۵)

۳

- گوشت - عصب (بی) - پاکدامنی - استخوان (۰/۲۵)
۴ الْعَجَائِزِ (پیرمردها) (۰/۲۵)

۵

- الف) مردم همتا و هم مرتبه هستند، پدرشان آدم است. (۰/۵)
ب) آیا انسان از نقره یا آهن خلق شده است؟ (۰/۵)
ج) رسول (ص) ناراحت شد، هنگامی که او را دید. (۰/۵)
د) انسان باید از فناوری استفاده کند و آن را در زندگی اش به کار برد. (۰/۷۵)
ه) آلفرد ثروتش را برای خریدن جوایز طلایی بخشید تا اشتباه اش را تصحیح کند. (۰/۷۵)

- و) شیماء پیامبر (ص) را در کودکی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۰/۷۵)
ز) گفتند هیچ دانشی نداریم، همانا تو بسیار دانای امور نهان هستی. (۰/۷۵)
ح) پس به برکت رحمتی از جانب خداوند با آنان نرم شدی و اگر تندخوی سنگ دل بودی قطعاً از دورت پراکنده می شدند. (۱)
ط) انسان از این ماده در گندن معدن ها و دگرگونی تپه ها به دشت ها استفاده کرده است. (۱)

- ی) هر مردی (شخصی) درختی را نکاشت؛ مگر اینکه خداوند برای او پاداشی را نوشت به اندازه آن چه که از میوه آن نهال خارج شود. (۱)

۶

- الف) گزینه ۲؛ لا + اسم = هیچ نیست (۰/۲۵)
ب) گزینه ۱؛ «و» در جمله «حالیه» است. (۰/۲۵)

۷

- الف) ماندن - اختیار داد (۰/۵) ب) پخش کرد (۰/۲۵)
ج) که هیچ شکی در آن نیست، (۰/۲۵)

۸

- الف) آموزش بخواهید (۰/۲۵) ب) تَبَّرَ (۰/۲۵)
ج) نشانندیم (۰/۲۵) د) بیمارزید (۰/۲۵)
ه) یاد شدی (۰/۲۵) و) خودداری می کردند (۰/۲۵)
ز) نامه نگاری نخواهند کرد. (۰/۲۵) ح) ننویس (۰/۲۵)

۹

- الف) تَكْتُبُونَ (بعد از «هَلْ» هرگز «لا» نهی نمی آید. و چون ضمیر «كُم» است، تَكْتُبُونَ صحیح است. (۰/۲۵)

- ب) أَقْهَمُ («لی» اول جمله جازمه است.) (۰/۲۵)
ج) دَرَسَ: معلّمون جمع مذکر است، پس باید فعل اول جمله مفرد مذکر باشد. (۰/۲۵)

- د) لَنْ يَرْجِعَ: لَنْ از ادات ناصبه است که فعل مضارع را تبدیل به مستقبل می نماید و با توجه به کلمه «مستقبل» در عبارت حتماً باید از لفظ «لَنْ» استفاده شود. (۰/۲۵)

۱۰

- اسم «لا» التَّافِيَةِ: عَلِمَ / خبر «لا» التَّافِيَةِ: «لی» (۰/۲۵)

۱۱

- اسم الحروف المشبهة: الكَلِمَةُ / خبرها: مكتوبة (۰/۲۵)

۱۲

- الف) نَحْنُ: مبتدا / أشجاراً: مفعول / الآخرون: فاعل (۰/۵)
ب) الحديثُ: صفت / تسهيل: مجرور به حرف جر / الحياة: مضاف الیه (۰/۵)
ج) الأناثاس: مستثنی و منصوب (۰/۵)
د) متأخرين: حال و منصوب به «یا» (۰/۵) مرجع الحال: المسافرون

۱۳

- اسم الفاعل: الفاخر / اسم مفعول: مؤسّسة / اسم التفضيل: الأكبر / اسم المكان: المسجد / اسم مبالغه: النفس العمارة / اسم التفضيل: الصغرى (هر مورد ۰/۲۵)

۱۴

- الف)
۱) عنصری فلزی گران بها که برای زینت زن است. (مس - آهن - طلا) (۰/۲۵)
۲) حشره ای کوچک که در سعی و تلاش مثال زده می شود. (ملخ - مورچه - مگس) (۰/۲۵)
ب)

- ۱) «أفواههم» بادهان هایشان چیزی که در دل هایشان نیست می گویند. (۰/۲۵)
۲) «سُبَات» از خواب رفتن خرد به خدا پناه می بریم. (۰/۲۵)

۱۵

- الف)
۱) عَمِلَ الْفَرْدُ مُجِدِّاً (۰/۲۵) ۲) لِيُجْرَى فِيهِ تِجَارَةٌ. (۰/۲۵)
ب)

- ۱) پدر آلفرد کارخانه ای بر پا نکرد. (خطا) (۰/۲۵)
۲) برادر آلفرد در انفجار آزمایشگاه کشته شد. (صحیح) (۰/۲۵)

پاسخ آزمون (۱۲)

عربی (۳)

۱

- الف) حرکت داد (۰/۲۵) ب) به زور بگیرم (۰/۲۵)
ج) تندخو (۰/۲۵) د) شیرخوارگی (۰/۲۵)

۲

الف) اِنْزَعَجَ ≠ قَرَحَ (ناراحت شد، خوشحال شد) (۰/۲۵)

ب) كَتَمَ = سَتَرَ (پنهان کرد) (۰/۲۵)

۳

«جوان کم سال - جوان - پسر نوجوان سبیل درآمده - شلوار» (۰/۲۵)

۴

التَّقَقُّ (تونل) (۰/۲۵)

۵

الف) در بدن انسان جهان بزرگتر پیچیده شده است. (۰/۵)

ب) هدف او کمک به انسان در زمینه آباد کردن و ساختن بود. (۰/۵)

ج) رسول خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را به سوی قومش فرستاد. (۰/۵)

د) مسلمانان سختش را باور نکردند پس او را نزد پیامبر (ص) بردند. (۰/۲۵)

ه) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن

آن روی آوردند (پیش آمدند) (۰/۲۵)

و) گفتارشان تو را ناراحت نکند، زیرا ارجمندی همه برای خدا است. (۰/۲۵)

ز) هر غذایی که نام خدا بر آن ذکر نشود همانا فقط درد و مرض است. (۰/۲۵)

ح) انفجار آزمایشگاه تصمیمش را در ادامه دادن کارش ضعیف نکرد. (۰/۲۵)

ط) پدر او را نبوسید و پیامبر (ص) فرمود: چرا بین کودکان فرق

می‌گذاری؟ (۰/۲۵)

ی) مردم امتی یگانه بودند، پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (۰/۲۵)

ک) از رحمت خداوند فقط قوم کافر ناامید می‌شود. (۰/۲۵)

۶

الف) گزینه ۲؛ لَعَلَّ؛ شاید (۰/۲۵) ب) گزینه ۲؛ مُبْتَسِمِينَ؛ حال است (۰/۲۵)

۷

الف) گذشت، اسیر شد (۰/۲۵)

ب) احساس گناه و ناامیدی کرد. (۰/۲۵)

ج) انسانی، به خوبی انجام می‌دهد. (۰/۵)

۸

الف) منع نکن (۰/۲۵) ب) بریده خواهند شد (۰/۲۵)

ج) آمرزش خواسته بودم (۰/۲۵) د) رفتار می‌کردید (۰/۲۵)

ه) به یاد نمی‌آورم (۰/۲۵) و) نفهماندی (۰/۲۵)

ز) خودداری می‌کردیم. (۰/۲۵) ح) مصرف نمی‌کنند (۰/۲۵)

۹

الف) يُسَجِّعْ (فعل اول جمله مفرد و طبق جنس فعل می‌آید) (۰/۲۵)

ب) يَشْكُرُونَ (چون به «التَّاسُ» برمی‌گردد) (۰/۲۵)

ج) تَنْتَفِخُ؛ باز می‌شود (فعل برای جمع غیرانسان، «مفرد مؤنث» می‌آید. (۰/۲۵)

د) می‌آید ← يَسْتَمْعُونَ (۰/۲۵)

۱۰

«خبر» التَّافِيَةِ لِلْجَنَسِ: أَجْمَلُ (۰/۲۵)

۱۱

اسم الحرف المُسَبَّه: فَضْل (۰/۲۵)

۱۲

الف) الْفَخْرُ؛ مبتدا / ثابت؛ صفت (۰/۵)

ب) الله؛ فاعل / التَّاسُ؛ مفعول (۰/۵)

ج) لإستخراج؛ جار ومجرور / التَّجْمِيلُ؛ مضاف اليه (۰/۵)

د) العِلْمُ؛ مستثنى (۰/۲۵)

ه) مُبْتَسِمًا؛ حال (۰/۲۵)

۱۳

اسم فاعل: الثامنة - المُحْسِنِينَ / اسم مفعول: مَرَضُوصٌ / اسم مبالغة: عَقَّار /

اسم تفضيل: أَشَدُّ / اسم مكان: مَقْسَدَةٌ (هر مورد ۰/۲۵)

۱۴

الف)

۱) (الْعَصَبُ)؛ عصب، رشته‌ای سفید در جسم که در آن حس جاری است. (۰/۲۵)

۲) (سَلَبَ)؛ از او با قهر و زور گرفت. (۰/۲۵)

ب)

۱) (عشرات)؛ آلفرد به ساخت ده کارخانه اقدام کرد. (۰/۲۵)

۲) (أَعْلَمَ)؛ خداوند به آن‌چه پنهان می‌کنید داناست. (۰/۲۵)

۱۵

الف) يَغْرُسُ فسيْلَةً جَوْز (۰/۲۵)

ب) تُثْمِرُ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ. (۰/۲۵)

ج) هَلْ تَأْمَلُ أَنْ نَعِيشَ حَتَّى نَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا؟ (۰/۲۵)

د) قَالَ الْفَلَّاحُ: مَا أَشْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (۰/۲۵)

پاسخ آزمون (۱۳)

عربی (۳)

۱

الف) طلا (۰/۲۵) ب) خواب کوتاه و سبک (چُرت) (۰/۲۵)

ج) بر هم نهاده نمی‌شود (بسته نمی‌شود) (۰/۲۵)

د) سخت (محکم) (۰/۲۵)

۲

الف) الكُفُوَةُ ≠ المخالف (۰/۲۵) ب) الأمرد = الیافع (۰/۲۵)

همتا ≠ مخالف پسر جوان = جوان کم‌سال

۳

الف) عَلَا (گران شد) (۰/۲۵)

ب) القصيرة (درد، درمانگاه، کوتاه، نسخه) (۰/۲۵)

۴

الف) انسان در گذشته نمی‌توانست کوه‌ها را بشکافد؛ ولی بعد از اختراع

دینامیت، کوه‌ها برای دست یافتن به معادن شکافته شدند. (۱)

ب) ما نباید گمان کنیم که پیکرهایی کوچک هستیم (موجوداتی بی‌ارزش

هستیم) بلکه دنیای بزرگتر در ما (به خاطر ما) در هم پیچیده می‌شود.

درس دوم

اسمی را کہ حالت آن بیان می شود مرجع حال می گویند. باید معرفه (دارای «ال» یا علم) باشد.

مثال جاء الْمُعَلِّمُ فَرِحًا. (معلم، خوشحال آمد.)

تَذْهَبُ فَاطِمَةُ مَسْرُورَةً. (فاطمه با خوشحالی رفت.)

صاحب حال حال

🕌 حال به صورت یک اسم یا جملہ می آید۔

حال مفرد (اسم): به صورت یک اسم نکره است که بیانگر حالت مرجع خود است.

مثال: رَأَيْتُ الطِّفْلَ نَشِيطًا.

مرجع حال حال (مفرد)

«حال» باید (منصوب «أَ، ةَ، ۛنِ، تِینِ، ینِ، اتِ» و نکره (بدون ال) و **بر وزن** فاعل، مفعول، فَعِیل، فَعِل یا حرف اوّل آن **مُ** و حرف یکی مانده به آخر از حرف اصلی **یا** - باشد.

مانند (ضاحک - مَسْرور - وحید - فَرَح - مُبَشِّر - مُكْسِرَة)

📌 حال، در جمله‌ای که افعال ناقصه (كَانَ - صَارَ - لَيْسَ - أَصْبَحَ) باشد نمی‌آید (خبر افعال ناقصه را با حال اشتباه نکنید)

كَانَ التَّلْمِيزُ ضَعِيفًا.

خبر «کان» منصوب

حال جمله: هرگاه در یک عبارت دوجمله‌ای، **جمله اسمیه** دوم به اسم **معرفه** در جملهٔ اول برگردد به جملهٔ دوم **جملهٔ حایه** گویند. بین جملهٔ حایه و جملهٔ قبل آن «و» می‌آید که به آن «واو حایه» گویند و به معنی «در حالی که» است.

مثال رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.

مرجع واو حال جمله

حال حالیه

أُشَاهِدُ التَّلَامِيذَ وَ هُمْ جَالِسُونَ فِي الصَّفِّ. دانش آموزان را می بینم در حالی که در کلاس نشسته اند.

مرجع واو حال جمله

حال حاله

«حال» باید از نظر جنس و عدد با مرجع حال مطابقت کند.

مثال رَجَعَ اللَّاعِبُونَ مِنَ الْمَسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.

حال

مرجع حال

(جمع مذكر)

(جمع مذكر)

تَعِيشُ الْمُؤْمِنَاتُ فِي الدُّنْيَا قَانَعَاتٍ.

حال

مرجع حال

(جمع مؤنث)

(جمع مؤنث)

قَامَتِ الْبَنْتَانِ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُبْتَسِمِينَ.

حال

مرجع حال

(مثنی مؤنث)

(مثنی مؤنث)



درس سوم تَلَاثُ قِصَصٍ قَصِيرَةٍ

اسلوب استثناء:

در هر استثناء سه رکن موجود است: ۱. مستثنی ۲. ادات استثناء ۳. مستثنی منه
مستثنی: یعنی جدا شده (کلمه‌ای که از حکم قبل خود جدا شود)
ادات استثناء: «إِلَّا» به معنی «به جز، مگر و ...» که بین مستثنی و مستثنی منه می‌آید.
مستثنی منه: کلمه‌ای که مستثنی از آن جدا شده باشد «مستثنی منه» گویند.



حَصَرَ التَّلَامِيذُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا عَلِيًّا. ← دانش‌آموزان به جز علی در سالن امتحان حاضر شدند.
مستثنی منه ادات استثناء مستثنی
كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ. ← هر چیزی جز علم با انفاق کم می‌شود.
مستثنی منه ادات استثناء مستثنی

مستثنی باید اعرابش «منصوب —َ، ین، ات، ات» باشد.

اسلوب حصر:

«حصر» به معنی اختصاص دادن (منحصر کردن) چیزی به کسی یا موضوعی.



مَا فَازَ إِلَّا الصَّادِقُ ← کسی جز راستگو موفق نشد. (یا تنها راستگو موفق شد).
«موقفیت» را فقط به شخص راستگو اختصاص یا منحصر کردیم.

روش‌های حصر:

معمولاً هنگامی که «إِلَّا» در جمله منفی بیاید و مستثنی منه ذکر نشود. «إِلَّا» برای استثناء نیست، بلکه برای «اختصاص و حصر» است.



مَا حَفِظَ الْقَصِيدَةَ إِلَّا كَاطِمٌ. ← کسی جز کاظم قصیده را حفظ نکرد. / تنها کاظم قصیده را حفظ کرد.
در این جمله «حفظ قصیده» فقط به کاظم اختصاص دارد و تنها در او منحصر می‌شود.



ذَلَّلَهُ در اسلوب حصر می‌توان جمله را به صورت «مثبت» و «مؤکد» یا کلمه «فقط یا تنها» ترجمه کنیم.

لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ: تنها خدا را پرستید.

درس چهارم نظام الطبیعة

مفعول مطلق

مصدری است از جنس فعل جمله که برای «تأکید یا بیان نوع و چگونگی» انجام فعل می آید.

مثال

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا. إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ إِسْتِغْفَارًا.
فعل مفعول مطلق فعل مفعول مطلق

مفعول مطلق هرگز «ال» نمی گیرد و باید «مصدر» فعل در جمله باشد

انواع مفعول مطلق: ۱. مفعول مطلق نوعی ۲. مفعول مطلق تأکیدی

(۱) مفعول مطلق نوعی: هر گاه بعد از مفعول مطلق، صفت یا مضاف الیه باشد، به آن مفعول مطلق نوعی می گویند.

مثال

إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ إِسْتِغْفَارًا صَادِقًا إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ إِسْتِغْفَارًا الصَّالِحِينَ
مفعول مطلق صفت مفعول مطلق مضاف الیه
«نوعی» «نوعی»

مثال

اگر بعد از مفعول مطلق، بلافاصله یک فعل بیاید، به آن «جمله وصفی» گویند و مفعول مطلق نوعی است.

قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ قِرَاءَةً تُؤَنِّرُ مِنِّي
مفعول مطلق جمله وصفی «نوعی»

(۲) مفعول مطلق تأکیدی: هر گاه بعد از مفعول مطلق، «صفت و مضاف الیه» نباشد.

إِصْبِرُوا عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا فعل امر مفعول مطلق «تأکیدی»

ترجمه مفعول مطلق:

الف) «مفعول مطلق تأکیدی»: در ترجمه مفعول مطلق تأکیدی از قیدهای تأکیدی مثل «قطعاً، مسلماً، یقیناً، بی گمان و ...» به کار می بریم.

مثال

أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا. (خداوند را قطعاً یاد کنید.)
مفعول مطلق تأکیدی
إِسْتَغْفِرُ اللَّهَ إِسْتِغْفَارًا. (از خدا بی گمان آمرزش بخواه.)
مفعول مطلق تأکیدی

قید تأکیدی در ترجمه مفعول مطلق باید قبل از فعل باشد.

مثال

۱. قطعاً فرشتگان فرود آورده شدند. ۲. فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.
شماره «۲» صحیح است، چون مفعول مطلق تأکیدی است و باید فعل جمله را تأکید کند. در شماره «۱» گزینه اول کل جمله تأکید گردید.

ب) مفعول مطلق نوعی: در صورتی که بعد از مفعول مطلق نوعی، صفت باشد. مفعول مطلق ترجمه نمی شود و صفت به صورت «قید» ترجمه می شود.