

# بانک کتاب مدارسی

بزرگترین مرجع خرید کتاب درسی و کمک درسی

## MEDABOOK.COM

خرید کتاب هوش سیا فرهنگیان

کلیک کنید





## ۴- ترادف

دانستن مترادف واژه‌ها و معنی کلمات در پاسخگویی به سوالات این بخش بسیار مهم است.

۱- در برخی از سوالات، مستقیماً از شما معنی واژه خواسته می‌شود. یک واژه و چند گزینه که باید معنی درست را از میان گزینه‌ها انتخاب کنید.

۲- در سوالات ترکیبی مثل حروف به هم ریخته هم، دانستن معنای واژه‌ها بسیار مهم است و باعث می‌شود به این سوالات با سرعت بیشتر و دقیق‌تر جواب دهید.

**نکته** برای داشتن دامنه لغات گسترده، نیاز به منابع خوب و مطمئن است که اولین و بهترین منبع، کتاب‌های ادبیات سال دهم تا دوازدهم بوده و در کام بعدی رجوع به لغت‌نامه‌های معتبر مثل معین و فرهنگ سخن.

## ۵- واژه‌شناسی

کاهی اوقات، یک واژه چند معنی دارد که تمام این معانی، در یک شاخه قرار می‌گیرند و مترادف‌های یکدیگر به حساب می‌آیند.

## مثال

مشقت: رنج و سختی

استماع: شنیدن، گوش دادن

زار: رنجور، ضعیف

خصوص: فروتنی، تواضع

استعداد: آمادگی، توانایی

اما گاهی یک واژه چند معنا دارد که این معانی با هم متفاوت هستند. به این واژه‌ها، واژه‌ای ایهام‌دار می‌گوییم.

## مثال

عهد: پیمان، روزگار و دوران

بروانه: نوعی حشره، مجوز، اجازه

خوبی: خود، خویشاوند و فamil

کام: دهان، آرزو

مورد بعدی که باید به آن توجه کنید، یادگیری واژگان مشابه است که در طراحی سوالات بسیار به کار می‌رود.

برخی واژه‌ها از نظر شکل خیلی به یکدیگر نزدیک هستند، اما در معنا متفاوت هستند.

تصفیه: پاک کردن

**مثال نیکو:** پستنیده نکوهیده: ناپسند

واژه‌های هم‌آوا همان‌طور که از نامشان مشخص است، آوای یکسانی دارند اما معانی آنها کاملاً با هم متفاوت است.

عمارت: خانه، بنا

یمارت: حکومت

**مثال آجل:** آینده

عالج: شتاب‌کننده

تحدید: حد و مرز را مشخص کردن

تهدید: ترساندن

تعلیم: آموختن

نالم: درمندی

مأمور: کسی که امری را انجام می‌دهد

**نکته** اگر برای فهمیدن معنای یک واژه شک داشتید، سعی کنید آن را در جمله به کار ببرید.

**مثال نزدیک‌ترین معنی برای کلمه «فرزانه» در کدام گزینه آمده است؟**

د) دانا

ج) خوشبخت

ب) شادمان

(الف) آزاده

پاسخ: گزینه «د»

## ۶- تضاد

متضاد یعنی مخالف و بر عکس. برای یافتن متضاد واژه‌ها، اول باید روی معنای دقیق کلمات مسلط شوید و بعد از گنجینه لغات ذهن، کلمه متضاد مناسب را مشخص کنید.

**نکته** در مشخص کردن تضاد حواستان به نقش کلمات و لغات باشد. یک صفت می‌تواند متضاد یک صفت باشد و یک اسم متضاد یک اسم باشد. به مثال زیر توجه کنید:

**مثال** ترسو متضاد و مخالف شجاعت نیست.

ترسو ≠ شجاعت

**نکته** گاهی دو واژه خیلی هم با هم متضاد نیستند، اما اگر در یک عبارت با بیت قرار بگیرند و نماینده دو موضوع مختلف باشند، می‌توانند متضاد هم باشند. به قول جناب سعدی:

دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

در حالت عادی مس و زر (طلا) با یکدیگر معنای مخالف یا تضاد ندارند، اما در این بیت، مس نماد یک پدیده کم‌ارزش‌تر و زر نماد یک پدیده بالارزش و گران‌بهاست.

## **مثال** رابطه فروغ به ظلمت مانند رابطه ...

الف) درازا به کوتاه  
پاسخ: گزینه «ب».

فروغ به معنای روشنایی و ظلمت به معنای تاریکی با هم در تضاد هستند. مانند گزینه «ب» که مذلت به معنای خواری و عزت به معنای سریلندی است.

## **مثال** متضاد واژه مشخص شده در کدام گزینه آورده شده است؟

چنین است آغاز و انجام روز

الف) فرجم  
پاسخ: گزینه «ج».

انجام در اینجا به معنای پایان و ابتدا به معنای آغاز است.

## **هم خانواده**

یادگیری هم خانواده های هر واژه از این جهت که هم خود آنها می توانند مورد سوال قرار بگیرند، هم در پیدا کردن معنای واژه ها و املای کلمات خیلی به شما کمک می کند، بسیار مهم است.

معمولًا هم خانواده ها به دو دسته تقسیم می شوند:

الف) هم خانواده های عربی  
ب) هم خانواده های فارسی

## **هم خانواده های عربی**

هم خانواده های عربی مربوط به واژه هایی هستند که از زبان عربی به زبان ما سفر کرده اند. سه شرط برای هم خانواده بودن دو واژه در زبان عربی مطرح است.

۱- ریشه مشترک (سه حرف اصلی مشترک) داشته باشند. مانند:

ناظر، منظور، تناظر ← نظر

کتاب، کتاب، مکتوب ← کتاب

۲- سه حرف اصلی مشترک باید به ترتیب آمده باشند.

مثلًا صابر و بصیرت باهم، هم خانواده نیستند، زیرا سه حرف اصلی مشترک آنها به ترتیب نیامده است:

صابر ← صبر

۳- واژگان هم خانواده، لزوماً نباید باهم، هم معنی باشند اما می توانند رابطه معنایی داشته باشند. مانند:

نصرت: یاری رسان

نصرت: یاری

**نکته** گاهی واژه های عربی به دلیل اینکه از زبان دیگری آمده اند، ممکن است تغییر معنایی یا کاربردی پیدا کرده باشند و یا معنای آنها به نظر ما از هم دور باشند، پس ملاک اصلی ما بیشتر دو مورد اول است. مانند:

اصابت: برخورد کردن و مصیبت: رنج و اندوه

**نکته** گاهی در حروف اصلی مشترک، یک حرف تکرار شده است؛ معمولاً این حروف در زبان عربی تشدید دارند. مانند:

تحقيق، حق، محقّق، حقوق ← حق

محبت، حبّت، حبیب، محبت ← حب

**نکته** در زبان عربی سه حرف (ا، و، ی) در بعضی واژگان ویژگی خاصی دارند. به عنوان مثال واژه های «متعال، علی، تعالی» دارای سه حرف اصلی (ع ل ی) هستند؛ که در واژه متعال «ی» حذف شده و در تعالی تبدیل به «الف» (در تلفظ) شده است. به این واژه ها که با هم، هم خانواده هستند دقیق کنید و تغییرات را خودتان کشف کنید:

تصویف - صفت - وصف

## **هم خانواده های فارسی**

در زبان فارسی واژه هایی که از یک مصدر گرفته می شوند باهم، هم خانواده هستند، چون یک ریشه دارند. واژه هایی که از یک مصدر ساخته می شوند، می توانند یک خوش و ازه بسازند و هر واژه ای که در این خوش و ازه قرار می گیرد، با بقیه هم خانواده است.



**مثال** در کدام گزینه واژه‌ای وجود دارد که با بقیه هم‌خانواده نیست؟

- (الف) حاصل - محصل - تحصیل      (ب) خلق - خالق - خلاقیت  
 (ج) شوق - اشتیاق - مشتاق      (د) قیام - قیمت - قائم

پاسخ: گزینه «د».

قیمت با بقیه هم‌خانواده نیست.

**مثال** کدام دو واژه، هم‌خانواده هستند؟

- (الف) گویا و گویش      (ب) رضایت و مریض  
 (ج) رویش و پوش      (د) فیض و فاضل

پاسخ: گزینه «الف».

هر دو از مصدر گفته هستند.

## جمع و مفرد

واژه‌های جمع، می‌توانند با نشانه‌های جمع همراه باشند. نشانه‌های جمع فارسی «ان، ها» هستند. مانند:  
 کتاب‌ها، درختان

**نکته** بعضی از واژه‌ها فقط با یکی از این نشانه‌ها جمع بسته می‌شوند و برخی هم با هر دو.

واژه‌ای مثلاً: پرنده، معلم، دانش‌آموز با هر دو جمع بسته می‌شوند.

پرنده‌گان، پرندگان / معلمان، معلم‌ها / دانش‌آموزان، دانش‌آموزها

همچنین: کتاب، ساقه، صندلی ← کتاب‌ها، ساقه‌ها، صندلی‌ها

پرکاربردترین نشانه‌های جمع عربی: ات، بن

واژه‌ای مثلاً احساسات، قطعات، معلمین و ...

**نکته** اگر کلمه‌ای غیرعربی بود هیچ وقت با نشانه جمع عربی، جمع بسته نمی‌شد، مثلاً کلمه پیشنهادات که خیلی رایج است، کاملاً آشتباه است.

**نکته** بعضی از کلمات، جمع نیستند یا به صورت دقیق‌تر، جمع بسته نشده‌اند، اما معنی جمع می‌دهند: ملت، گروه، قوم و ... که به آن‌ها اسم جمع گفته می‌شود و می‌توانند جمع بسته شوند. مانند:

ملت‌ها، گروه‌ها و ...

**نکته** «ان» همیشه نشانه جمع نیست:

«ان» می‌تواند نشان‌دهنده پسوند زمان باشد. مانند:

صبح‌گاهان ← هنگام صبح      بهاران ← هنگام بهار

یا اینکه می‌تواند نشان‌دهنده صفت باشد. مانند: پویان، گریان، خندان

(البته این واژه‌ها خیلی موقع قید حالت هم هستند).

در زبان عربی با ایجاد تغییراتی روی یک واژه، می‌توان آن را بدون استفاده از نشانه جمع تبدیل به یک واژه جمع کرد. مانند:

کتاب ← گُب      متن ← متون      فاصله ← فوائل

به این نوع جمع‌ها، جمع مکسر گفته می‌شود.

**مثال** کدام گروه کلمات، همگی جمع هستند؟

- (الف) رقبا - ملت - اطفال      (ب) سوابق - عرفا - عرفان

پاسخ: گزینه «د».

**بررسی گزینه‌ها** (الف) ملت، مفرد است.

## قرابت معنایی

در سؤالات قربت معنایی ما در تلاش برای یافتن ارتباط مفهومی میان دو بیت یا دو متن هستیم. درک معنا و مفهوم ادبیات و متون قدیمی در پاسخ به سؤالات این قسمت بسیار مهم است. تسلط به معنا و مفهوم اشعار کتاب‌های دهم تا دوازدهم و مطالعه خارج از کتاب درسی در بالا

رفتن مهارت شما برای پاسخگویی به سؤالات این قسمت کمک می‌کند.

**مثال** بیت زیر با کدام گزینه قربت معنایی دارد؟

«نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز»

مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد      (الف) نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود

نیکی او روی بد و باز کرد      (ب) هر که به نیکی عمل آغاز کرد

بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار      (ج) هر گل و برگی که هست یاد خدا می‌کند

در پریشان حالی و درماندگی      (د) دوست آن باشد که گیرد دست دوست

پاسخ: گزینه «ب».

بیت درون صورت سؤال به این اشاره دارد که، پاسخ نیکی کردن انسان روزی به او باز خواهد گشت. تنها گزینه «ب» می‌تواند این معنی را بدهد.

## • تناسب و ارگان (روابط و ارگان)

تناسب واژگان که اینجا بررسی می‌کنیم، ارتباط نزدیکی با آرایه مرااعات نظیر که تاکنون بارها در ادبیات با آن مواجه شده‌اید دارد. به‌طور دقیق اگر بگوییم، تمام واژگان که شما با شنیدن یا دیدن یک واژه یا پدیده به خاطر می‌آورید، واژگانی هستند که با یکدیگر دارای تناسب می‌باشند. دایرۀ لغات وسیع در این قسمت هم بسیار به شما کمک خواهد کرد.

صفحه کتاب

ماں مدن

هسته سوی

گل شہر

البته مـ. تهانیه به این را بـ. ابطـ. خـ. لـ. قـ. هـ. هـ. نـ. گـ. اـ. کـ. نـ. سـ. مـ. ثـ. لـ. اـ.

«د = دایره»؛ در این مثال، حرف «د» جزئی از واژه دایره دانسته شده است، پس نتیجه می‌گیریم این رابطه می‌تواند شامل هر چیزی باشد و محدودیتی برای آن نمی‌توان در نظر گرفت! در مراعات نظری تنااسب واژگان از نظر تنااسب معنای آن‌ها با یکدیگر و قرابت معنای واژگان حائز اهمیت بود، اما در اینجا این تنااسب، حوزه وسیع‌تری را پوشش می‌دهد و صرفاً تنااسب واژگان را نمی‌توان در تنااسب معنای آن‌ها گنجاند. به

مثال‌های زیر توجه کنید:

مثال

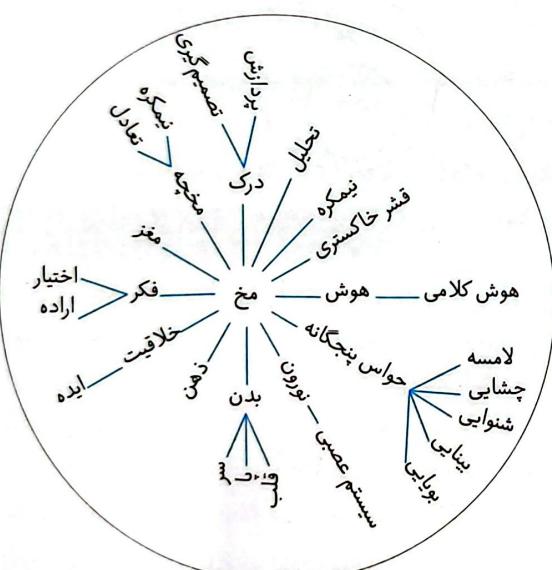
ل <- حروف الفبای فارسی  
روز <- هفته  
بیت <- شعر

حلقه ← زنجیر  
دوشنبه ← هفته  
الفیای انگلیسی ← B

وازه ← جملہ  
برگ ← گیاہ  
ماہ ← سال

بایه ← صندلی  
مصارع ← بیت  
ماه ← روز  
مربع ← ضلع

- برای تقویت اطلاعات و دانش خودتان نسبت به واژگان متناسب، می‌توانید رسم نقشهٔ ذهنی یا Mind Map استفاده کنید. در این نقشه، شما یک کلمه را به عنوان کلمه اصلی در نظر گرفته و تلاش می‌کنید واژه‌های مرتبط با آن را استفاده از بارش فکری روی کاغذ بیاورید. این روش نیاز به رسم یک نمودار درختی دارد که شاخه‌های این نمودار تا جایی که مدنظر شما باشد می‌توانند گسترش‌انده شوند. به عنوان مثال کلمهٔ «مخ» را در نظر بگیرید:



رابطہ مجموعہ و زیرمجموعہ

گل ← گیاه	م ← حرف	آنفولانزا ← بیماری	آهن ← فلز	نقاشی ← هنر
شقاچ ← گل	کاج ← درخت	فرش ← کالای صادراتی	خودکار ← لوازم التحریر	فرش ← زیرانداز
اسکی ← ورزش	زنبور ← حشره	راست گویی ← فضیلت اخلاقی	گیتار ← ساز	سوسمار ← خزندۀ
خورشید ← ستاره	لوژی ← شکل هندسی	کنون در جدول زیر تفاوت رابطه جزء و کل و مجموعه و زیرمجموعه را بررسی می کنید.		زمین ← سیاره

جزء و کل	زیرمجموعه و مجموعه
ب = حروف الفبای فارسی	ب = حرف
مشتری = منظومه شمسی	مشتری = سیاره
شاخه = درخت	کاج = درخت
دکمه = بپراهم	بپراهم = لباس

**نکته** برای اینکه در حل کردن تست‌ها و روش شدن نوع رابطه واژگانی در این دو بخش دقیق‌تر عمل کنیم، از دو لفظ جزئی و نوعی استفاده می‌کنیم.

**مثال** آیا نوع رابطه «فرش و کالاهای صادراتی» با «فرش و کالاهای صادراتی» متفاوت است؟

- فرش نوعی کالای صادراتی است  $\leftarrow$  زیرمجموعه و مجموعه

- فرش جزئی از کالاهای صادراتی است  $\leftarrow$  جزء و کل

**مثال** رابطه مو و سر، مانند رابطه میان است.

د) مغز و معده

ج) النگو و گردنبند

ب) آرنج و ساق پا

الف) چرخ و دوچرخه

**پاسخ:** گزینه «الف».

مو جزئی از سر و چرخ جزئی از دوچرخه است.

**مثال** رابطه بین تشبیه و آرایه ادبی، مانند رابطه بین است.

د) آزمون تشریحی و آزمون

ج) شغل و خیاط

ب) اتاق و پنجره

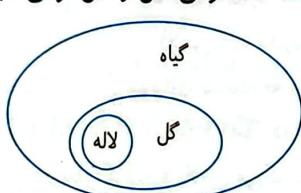
الف) حروف و جمله

**پاسخ:** گزینه «د».

همان طور که تشبیه، نوعی آرایه ادبی است، آزمون تشریحی هم نوعی آزمون است. توجه داشته باشید در گزینه «ج» خیاطی نوعی شغل است نه خیاط!

**نکته** رابطه بین زیرمجموعه و مجموعه را می‌توان با این نمودار نیز نشان داد:

مس به فلز  $\leftarrow$  مس زیرمجموعه فلز است یا مس نوعی فلز است. لاله به گل به گیاه  $\leftarrow$  لاله نوعی گل و گل نوعی گیاه است.



## ۴ رابطه بزرگی و کوچکی

در این رابطه، مقایسه از نظر ابعاد، جرم، وسعت، اصل و فرع، شدت، قدرت و ... مطرح است.

چاه  $\leftarrow$  چاله

نهنگ  $\leftarrow$  روسنا

شیر  $\leftarrow$  پشه

دریا  $\leftarrow$  برکه

خیابان  $\leftarrow$  کوچه

کوه  $\leftarrow$  تپه

اقیانوس  $\leftarrow$  دریاچه

کشور  $\leftarrow$  شهر

بین برخی از واژه‌ها، علاوه بر رابطه بزرگی و کوچکی، رابطه کل و جزء هم وجود دارد، اینجاست که باید به کل سؤال دقت کنیم و با توجه به صورت سؤال و باقی گزینه‌ها رابطه موردنظر طراح را کشف کنیم. مثلاً کلاس از مدرسه کوچک‌تر است و در عین حال کلاس جزئی از مدرسه است.

**مثال** رابطه طغیان به نشت مانند رابطه و است.

د) کلاس و درس

ج) اقیانوس به دریا

ب) بره به گاو

الف) کشور به قاره

**پاسخ:** گزینه «ج».

طغیان جریان قوی آب و نشت جریان کم و ضعیف آب است و اقیانوس هم از دریا بزرگ‌تر است.

**توجه** در گزینه «الف» نیز این رابطه وجود دارد، اما ترتیب رعایت نشده است.

**مثال** رابطه قزل‌آلآ به کوسه مانند استان به است.

د) روسنا

ج) کشور

ب) پایخت

الف) شهر

**پاسخ:** گزینه «ج».

چون در صورت سؤال کوسه از ماهی قزل‌آلآ بزرگ‌تر است، پس استان به عنوان بخش کوچک‌تر بوده و کشور که بزرگ‌تر است باید انتخاب شود.

## ۵ سؤالات متني

در این قسمت متني به ما داده می‌شود و در مورد آن متن، چندین سؤال پرسیده می‌شود. واضح است که باید متن را کامل و بسیار دقیق بخوانید تا بتوانید به این سؤال‌ها پاسخ صحیح بدهید.

## ۶ عنوان مناسب برای هتن

در این تیپ سؤال‌ها، یک متن به شما داده می‌شود و شما باید یک عنوان مناسب برای متن، از بین گزینه‌ها انتخاب کنید. طبیعتاً ممکن است عبارت یا عنوان مناسبی به ذهن شما برسد که بهتر و مناسب‌تر از گزینه‌ها باشد، ولی انتخاب بهترین عنوان، باید از بین گزینه‌ها انجام شود.

به نکات زیر توجه کنید:

**نکته** حتماً ابتداء گزینه‌ها را بخوانید و بعد متن را.

**نکته** یادتان باشد که عنوانی مناسب است که کل متن را در بر بگیرد و نه این که فقط قسمتی از متن را پوشش بدهد.

**نکته** در این سوال‌ها، روخوانی و درک مطلب بسیار مهم است؛ یعنی هم باید بتوانید خوب بخوانید و هم درست و صحیح بخوانید! پس هیچ عجله‌ای برای خواندن سریع متن نداشته باشید.

**نکته** هر موقع در متن، تعداد زیادی از جملات درباره یک موضوع خاص باشد، (برای مثال «آسیا») می‌توان گفت که موضوع اصلی متن نیز همان است. («آسیا»)

همچنین توجه کنید که:

۱- عنوان باید موضوع کلی متن را پوشش دهد و به نوعی به تمام نکات مهم و اساسی متن اشاره کند و البته این دلیل بر این نیست که عنوان می‌تواند خیلی طولانی باشد، بلکه باید در عین کوتاهی کاملاً گویا و پوشش‌دهنده باشد. در واقع عنوان باید جامع باشد، یعنی بگوید در متن به طور کلی در مورد چه چیزی صحبت شده است.

۲- درک موضع کلی متن بسیار مهم است و حواسمن باشد، مطالب خارج از متن، وارد عنوان نشود؛ مثلاً اگر در متنی ما از «خليج فارس» صحبت کردیم، دلیلی ندارد «خليج فارس و قله دماوند» عنوان باشد!

**مثال** کدام گزینه، عنوان مناسب‌تری برای موضوع متن زیر است؟

«اشکال معدنی کربن بسیار متنوع هستند، برای مثال، الماس و گرافیت شکل‌های متفاوتی از کربن هستند، اما گرافیت بسیار نرم، شکننده و ارزان است. در حالی که الماس جزء سخت‌ترین و گران‌قیمت‌ترین سنگ‌های شناخته شده است.»

(الف) الماس      (ب) تفاوت گرافیت و الماس      (ج) تفاوت کربن و الماس      (د) انواع کربن

پاسخ: گزینه «د».

همان‌طور که می‌بینید با اینکه خیلی از متن در مورد تفاوت گرافیت و الماس صحبت می‌کرد، اما ما این گزینه را انتخاب کردیم چون وقتی می‌گوییم انواع کربن خود به خود تفاوت گرافیت و الماس هم در دل خودش دارد و جامع‌تر و کامل‌تر است.

**مثال** «نوعی از موجودات زنده، قارچ‌ها هستند. قارچ‌ها می‌توانند بر روی غذا، چوب، کاغذ یا لباس رشد کنند و به آن‌ها آسیب وارد کنند. همچنین برخی قارچ‌ها به گیاهان زراعی مانند گوجه‌فرنگی هم آسیب وارد می‌کنند. برخی دیگر از قارچ‌ها نیز به جانوران و انسان آسیب می‌رسانند.»

با توجه به متن بالا، بهترین عنوان برای متن، کدام است؟

(الف) قارچ‌های مضر و مفید      (ب) آسیب قارچ‌های سمی به انسان‌ها      (ج) آسیب‌زدن قارچ‌ها به مزارع گوجه‌فرنگی

پاسخ: گزینه «د».

**بررسی گزینه‌ها**

گزینه (۱): متن در مورد قارچ‌های مفید صحبت نکرده است، پس این گزینه اشتباه است.

گزینه (۲): در متن بیان شده که قارچ‌ها به انسان‌ها آسیب می‌رسانند ولی این فقط قسمتی از متن است و کل متن را در بر نمی‌گیرد.

گزینه (۳): آسیب زدن قارچ‌ها به مزارع گوجه‌فرنگی در متن اشاره شده است، ولی فقط قسمتی از متن است و کل متن را شامل نمی‌شود.

گزینه (۴): با کمی دقیق می‌بینیم که کل متن در مورد قارچ‌های مضر است و این گزینه صحیح است.

**۵. کامل کردن پاراگراف**

در سوال‌های این بخش یک یا چند پاراگراف به شما داده می‌شود و برخی از قسمت‌های این پاراگراف(ها) را حالی می‌گذارند. شما پس از مطالعه دقیق متن باید بهترین گزینه را برای جای خالی انتخاب کنید.

**نکته** تسلط به نکات دستوری زبان فارسی در این سوال‌ها بسیار مهم است.

**نکته** سوال‌های این قسمت را حتماً نیازی نیست به ترتیب پاسخ دهید بلکه اگر یک سوال حل نشد به سراغ سوال‌های بعدی بروید و با حل آن سوال‌ها متن برای شما شفاف‌تر می‌شود و می‌توانید به سوالات قبلی هم پاسخ دهید.

با توجه به متن، به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

براساس فسیل‌های پیدا شده، شترهای سوریه‌ای بسیار بزرگ‌تر و سنگین‌تر از گونه (۱) بودند. در کنار فسیل‌های این موجودات که تقریباً به صدهزار سال قبل باز می‌گردد، استخوان‌هایی از انسان نیز پیدا شده است. باستان‌شناسان بر این باورند، این شترهای غول‌پیکر علاقه‌ای به (۲) نداشته‌اند و بیشتر وحشی بوده‌اند.

**سؤال ۱** بهترین گزینه برای قرار گرفتن به جای (۱) کدام گزینه است؟

(الف) سبک      (ب) امروزی      (ج) خانگی      (د) کهن